

# TILDELINGSKRITERIER, EVALUERINGSMODELL OG KONTRAKTSTILDELING

---

Kristiansand eiendom vil, på bakgrunn av innlevert tilbud, evaluere tilbudene mot hverandre. Basert på den oppsatte tildelingsmodellen og de tilhørende kriteriene (se nedenfor), vil kontrakten tildeles den tilbyder som etter en samlet vurdering har det beste forholdet mellom pris og kvalitet (lavest ekvivalent tilbudspris, ETP).

## 1.1 Tildelingskriterier

Valg av tilbud baseres på følgende kriterier:

- Gjennomføringsevne ( $i$ ), med vekt ( $v$ ):
  - Kompetanse,  $i_1$ , vektet  $v_1$
  - Oppgaveforståelse,  $i_2$  vektet  $v_2$
- Pris

Evalueringa av gjennomføringsevne og pris baseres fullt og helt på innleverte tilbud.

## 1.2 Tildelingsmodell

Pris vil bli omregnet til Ekvivalent tilbudspris, ETP.

ETP-modellen er en metode for vurdering av kvantitative og kvalitative sider ved tilbudet (ref. tildelingskriteriene oppgitt ovenfor). De kvalitative elementene ( $i_1$  og  $i_2$ ) i det enkelte tilbudet gis karakter for sin egnethet på en skala fra 1-5, der 5 er det beste. Karakterer og vektorer for kvalitetskomponentene i hvert enkelt tilbud brukes til «å korrigere» tilbyders pris, slik at vi får en «ekvivalentkostnad» for å kunne sammenligne tilbudene.

OBS: Ekvivalentkostnaden er et redskap for å velge det beste tilbudet ut fra de oppgitte kriterier og vektorer – det er ikke en kostnad som skal betales.

**Tilbudene evalueres etter ETP-modellen som følger:**

$$ETP = 0,75 * \text{Pris} + 0,25 * \text{Pris} * (M^2 + k) / ((\sum_i v_i m_i)^2 + k)$$

Pris = Tilbudets priser beregnet iht. «Pris»

M = Maks karakterscore på skala for vurdering av kvalitative kriterier

k = konstant, absolutt tall fra 0 til  $\infty$  som vektorer de kvalitative kriterier mot pris

$v_i$  = vektning av det kvalitative kriteriet  $i$  ( $\sum v_i = 1 = 100\%$ )

$m_i$  = karakterscore på det kvalitative kriteriet  $i$

$\sum v_i m_i$  blir da vektet gjennomsnittskarakter for den aktuelle tilbyder mellom 1-5

**For denne konkurransen gjelder:**

M=5

m=1-5 (vurderingsskala)

k=kvalitative kriteriers vekting mot pris:  $k=0$

$v_1=0,6$  (60 %), kompetanse

$v_2=0,4$  (40 %), oppgaveforståelse

$v=1,0$  sum kvalitative kriterier

**ETP-modell for prosjekt totalentreprise Kringsjø skole blir da:**

$$ETP = 0,75 * \text{Pris} + 0,25 \text{ Pris} * (5^2 + 0) / ((\sum_i v_i m_i)^2 + 0)$$

Ekvivalent tilbudspris, ETP, skal avspeile at høy poengsum på kvalitative kriterier gir økonomisk gunstig totalleveranse for byggherren. Lavest ekvivalent tilbudspris er for oppdragsgiver det tilbudet som har det beste forholdet mellom pris og kvalitet. Tilbyder med lavest beregnet ekvivalent tilbudspris, ETP, vil derfor tildeles kontrakten.

### 1.3 Evalueringen

Evalueringen av tildelingskriteriene vil bli gjort på grunnlag av følgende vekting:

#### Gjennomføringsevne

Besvarelsen for hvert punkt vil bli vurdert av oppdragsgiver/evalueringssgruppa og gitt karakter fra 1 til 5, med 5 som best. Det er absolutte tall, og ikke forholdstall som benyttes i evalueringa. Det er derfor ikke gitt at noen får karakter 5 eller 1. Tabell 1 vil bli benyttet for beregning av poengsum:

Gjennomføringsevne	Karakterpoeng, tilbyder nr x (m)	Vekt (alle) (vn)	Poengsum, tilbyder x (mxvn)
Kompetanse ( $i_1$ )	3,00-5,00	$v_1=0,60$	1,80-3,00
Oppgaveforståelse ( $i_2$ )	1,00-5,00	$v_2=0,40$	0,40-2,00
<b>Poengsum gjennomføringsevne</b>	<b>1,00-5,00</b>	<b>v=1,00</b>	<b>2,20-5,00</b>

Tabell 1. Beregning av poengsum «Gjennomføringsevne» for tilbyder nr. x

Grunnet oppdeling av delkriterier i flere underpunkter og delvis også benyttet på flere medarbeidere, vil endelig karakterpoeng for en leverandør kunne bli et tall med desimaler, for eksempel 4,35. Kun to desimaler vil bli benyttet.

Kvalitet/gjennomføringsevne blir vurdert ut fra den konkrete kompetansen hos de navngitte, tilbydde medarbeiderne og den beskrevne oppgaveforståelsen. Enkeltmedarbeidere vil kunne tildeles karakter ned til 1,0 på kriteriet kompetanse, men ingen tilbyder gis en samlet karakter på under 3,00 for kriteriet kompetanse.

Oppgaveforståelsen vil bli skjønsmessig vurdert, og karakter satt på dette grunnlag. Se underpunkter i kriteriene nedenfor.

#### Kompetanse ( $i_1$ )

Kompetansevurderinga er 2-delt:

- Formell utdanning /teoretisk kompetanse (*i<sub>11</sub>*) (vektet 50 % av 0,60)
- Erfaring /praktisk kompetanse (*i<sub>12</sub>*) (vektet 50 % av 0,60)

Både teoretisk og praktisk kompetanse/erfaring blir evaluert på grunnlag av mottatte og utfylt CV-resyme for hver enkelt nøkkelperson (se nedenfor) og KUN på dette grunnlag.

Oppdragsgiver vil kun evaluere CV-resyme, ikke CVer. Dersom en person skal fylle flere funksjoner må dette beskrives klart i tilbudet og fremgå av oversikten over tilbudt personell. Ett stk CV-resyme må utfylles for hver funksjon en person er tiltenkt i prosjektet. En person kan maks inneha 2 funksjoner i dette prosjektet. Gode, fyllestgjørende og korrekte «CV-resyme»-er er derfor en meget viktig del av tilbudet. Det er ikke tillatt å tilby mer enn 1 person i hver nøkkelrolle.

For å sikre at relevant informasjon for evalueringa kommer frem, skal vedlagt skjema «CV-resyme» fylles ut for hver tilbudt person og for hver funksjon han/ho skal ha i prosjektet. Her skal tilbyder bla. velge ut de 3-9 prosjektene de ønsker skal legges til grunn for kompetanseevalueringa for den aktuelle medarbeider/funksjon: de 3 viktigste referanseprosjekter mht relevante type bygg (f.eks skoleprosjekter av relevant størrelse), de 3 viktigste referanseprosjekter mht relevant funksjon ihht tiltenkt funksjon i prosjekt Kringsjå skole og de tre viktigste referanseprosjekter mht relevant entreprisemodell relatert valgt modell (TE) for Kringsjå skole. 3 referanseprosjekter kan altså være tilstrekkelig om både type bygg, innehatt funksjon og entreprisemodell er relevante for alle 3. Inntil 9 referanseprosjekter kan være nødvendig om så ikke er tilfelle (3 prosjekter er relevante for type bygg, 3 for relevant funksjon og 3 for relevant entreprisemodell).

Kompetanse vil bli evaluert for ansvarlige personer for følgende fagområder (fagleder, disiplinleder o.l.) og med angitt vektning (sum = 100 %):

Prosjektleder (PL) (20 %)

Anleggsleder bygg (ANL-B) (20 %)

Fremdriftsplanlegger (FrDrPl) (10 %)

Prosjekteringsleder (PGL)/KP (20 %)

Teknisk koordinator (ITB) (15 %)

SHA/HMS-ansvarlig (15 %)

Prosjektleder (PL) er totalentreprenørens øverste operative leder med kontaktansvar mot Byggherre.

Anleggsleder bygg (ANL-B) er den operative leder på byggeplass.

Prosjekteringsleder (PGL). Det er ønskelig at Prosjekteringsgruppeleder styrer prosjekteringsprosessen etter VDC\*-metodikk, og eventuell dokumentert kompetanse og erfaring/sertifisering i VDC vil bli vektlagt i evalueringen av tilbudet.

\*VDC Virtual Design and Construction

Teknisk koordinator (ITB) er ansvarlig for tverrfaglig koordinering av tekniske entreprenører i utførelsesfasen og samvirke mellom disse (plan for systematisk ferdigstilling følger).

En person kan maksimalt inneha 2 av disse funksjonene. Dette gjelder ikke SHA/HMS, som skal være egen person uten andre lederroller i prosjektet.

Disse personene skal være navngitt i tilbudet og deres kompetanse skal beskrives (utfylt «CV-resyme»).

Det vil bli utregnet en samlet, vektet karakter (mellom 3,00-5,00) for kompetanse for hver tilbyder. Denne karakteren får deretter vekta 60 % (0,60) av den totale, vekta karakteren som blir benyttet i beregningen av ekvivalent tilbudspris, ETP, slik dette er vist i tabell 2.

Evaluering av  $i_{11}$  teoretisk kompetanse (formell utdanning) blir gjort «matematisk». Den deles i to like deler som hver kan få maks 2,5 poeng (5 poeng i sum):

- Formell grad (vektes 50 % - av 50 % av 0,60)
- Relevans for oppdraget (vektes 50 % - av 50 % av 0,60)

*Formell grad* blir vurdert som følger:

2,5 poeng: Mastergrad (siv.ing., siv.ark.)

2,0 poeng: Bachelor (3 årig ingeniørhøgskole, øk/adm-utdanning mv)

1,5 poeng: Teknisk fagskole

1,0 poeng: Yrkesrettet utdanning (3-årig videregående skole, fagbrev)

0,5 poeng: Annen, kortere utdanning

*Relevans* for oppdraget blir evaluert som følger:

2,5 poeng: meget relevant utdanning for oppgaven

.

.

0,5 poeng: totalt irrelevant utdanning for oppgaven.

I CV-resyme kan det også oppgis relevante kurs og etterutdanninger for oppgaven. Det må da oppgis omfang på kurset (timer, dager, vektall eller studiepoeng), og hva som er spesielt relevant i kurset.

Samlet karakter for teoretisk kompetanse ( $m_{11}$ ) blir summen av karakter for formell grad, inkl. etterutdanning/kurs, og relevans. Samlet karakter for teoretisk kompetanse blir multiplisert med 0,50 og deretter summert med tilsvarende vektet karakter for erfaring/praktisk kompetanse ( $m_{12}$ ) til samlet kompetansekarakter. Se nedenfor når det gjelder erfaring/praktisk kompetanse.

Erfaring/praktisk kompetanse ( $i_{12}$ ) (50 % av 0,60) blir også delvis evaluert «matematisk». Den blir delt i to like deler som hver kan få maks 2,5 poeng (5 poeng i sum):

- Antall relevante års yrkeserfaring (vektes 50 % - av 50 % av 0,60)
- Relevante, tidligere arbeidsoppgaver/prosjekt (vektes 50 % - av 50 % av 0,6)

Yrkeserfaring:

2,5 poeng: > 20 års relevant erfaring

1,5-2,5 poeng: 10-20 års erfaring

0,5-1,5 poeng: 0-10 års erfaring

Antall relevante års yrkeserfaring vil normalt være antall år etter avsluttet utdanning.

Interpolering blir brukt mellom grensene.

Relevante tidligere oppgaver/prosjekter/modeller:

2,5 poeng: 3 eller flere tilsvarende oppgaver/funksjoner i relevante prosjekter og entreprisemodeller

1,5-2,0 poeng: 1-2 tilsvarende oppgaver

0,75-1,0 poeng: tilgrensede oppgaver

0,5 poeng: kun irrelevante oppgaver i denne sammenheng.

Her blir både funksjon i prosjektet (PGL, RiB el.), type prosjekt (skole, idrettshall barnehage el. av tilstrekkelig størrelse) og entrepriseform (TE, GE. el.) vurdert i oppgitte referanseprosjekter for den enkelte tilbudte person og samlet lagt til grunn for karakter. Se «Kompetanse» ovenfor. Som grunnlag for dette skal det i CV-resyme fremheves 3 til 9 referanseprosjekter tilbyder vil skal legges til grunn for evalueringa av den enkelte medarbeider for den enkelte tiltenkte funksjon i prosjekt Kringsjø skole.

Erfaring fra tilsvarende funksjon i 3 tidligere prosjekter vil gi maks score på dette delementet (funksjon), forutsatt at størrelse og varighet er tilfredsstillende.

Erfaring fra 3 prosjekter med totalentreprise vil gi maks score på dette delementet (entrepriseform), forutsatt at størrelse og varighet er tilfredsstillende

Erfaring fra 3 skoleprosjekter (prosjekttype) vil gi maks score på dette delementet, forutsatt at størrelse og varighet er tilfredsstillende.

Det vil være noen skjønnsmessige vurderinger i evalueringsfasen.

Både teoretisk og praktisk kompetanse/erfaring blir evaluert på grunnlag av mottatte «CV-resyme» for nøkkelpersonell (se ovenfor) og KUN på dette grunnlag. Gode, fyllestgjørende og korrekte «CV-resyme-er» er derfor en meget viktig del av tilbudet!

**«CV-resyme» skal leveres for hver medarbeider. «CV-resyme» for hver funksjon en medarbeider er tiltenkt (maks 2).**

Ettersom de konkrete nøkkelpersoner er gjort til et viktig konkurranseelement, har leverandøren ikke anledning, uten oppdragsgivers skriftlige samtykke, til å skifte ut eller fjerne personer fra prosjektet, eller redusere enkeltpersoners innsats vesentlig fra oppgitt kvartalsvis ressursinnsats (se oppgaveforståelse nedenfor). Samtykke kan gis av oppdragsgiver dersom det foreligger saklig grunn for bytte av medarbeider (eksempelvis ved

sykdom, død, fratredelse fra stilling), forutsatt at den person som trer inn som ny nøkkelperson har like god kompetanse som (eller bedre kompetanse enn) den som skiftes ut.

Dersom slik utskifting skjer uten oppdragsgivers samtykke, vil oppdragsgiver kunne ilegge en bot på Kr. 500.000,- for hvert skifte eller vesentlig redusert innsats av ressurspersoner, eller oppdragsgiver kan velge å omregne timesats for ny nøkkelperson iht. matematikken i ETP-modellen.

Karakter kompetanse ( $m_1$ ) vil bli vektet med faktor 0,60 ( $v_1$ ) slik vist i tabell 1 og 2.

### ***Oppgaveforståelse ( $i_2$ )***

Tilbyders oppgaveforståelse skal synliggjøres i form av:

En beskrivelse av oppgaveforståelsen skal være på maks 1 stk A4 side (med evt ett vedlegg i tillegg) pr kriterium og bl. annet kommentere følgende temaer (delvektning i parentes):

- $i_{21}$  Prosjektering, utførelse tradisjonell eller i prosjekteringsveksted ( $v_{21} = 0,12$  (12 % av 0,4))
- $i_{22}$  Sikring av fremdrift med viktige milepæler i prosjektering og gjennomføring, herunder systematisk ferdigstillelse av tekniske anlegg ( $v_{22} = 0,20$  (20 % av 0,4))
- $i_{23}$  Byggherrens deltagelse i prosjekteringsfasen ( $v_{23} = 0,20$  (20 % av 0,4))
- $i_{24}$  Sikring av SHA/HMS i prosjektgjennomføringen (arbeidsmiljø- og byggherreforskriften) ( $v_{24} = 0,20$  (20 % av 0,4))
- $i_{25}$  Ressursbruk/ressursplan pr. person pr. kvartal, egen tabell som vedlegg ( $v_{25} = 0,14$  (14 % av 0,4))
- $i_{26}$  Riggplanlegging (eksisterende skole i drift) ( $v_{26} = 0,14$  (14 % av 0,4))

Besvarelsen for hvert punkt vil bli vurdert av oppdragsgiver/evalueringsteamet og gitt karakter fra 1 til 5, med 5 som best. Tabell 2 vil bli benyttet for beregning av poengsum.

$i_{21}$  *Prosjektering, utførelse tradisjonell eller i prosjekteringsveksted* skal bla fokusere på:

All prosjektering skal gjøres i BIM. Alle fag plikter å levere sine fagmodeller i .ifc format, til sammenstilling i felles tverrfaglig modell

Prosjekteringsleder (PGL) har overordnet ansvar for BIM-modellen og skal sammen med BIM-koordinator besørge sammenstilt modell med tilhørende utredninger, rapporter etc. Det er ønskelig at Prosjekteringsgruppeleder styrer prosjekteringsprosessen etter VDC\*-metodikk.

Alle fag skal utarbeide årskostnadsberegninger (ISY Calcus) og Co2-regnskap/fotavtrykk.

\* VDC: Virtual Design and Construction

$i_{22}$  *Sikring av fremdrift med viktige milepæler i prosjekteringen* skal bla fokusere på:

Hvordan vil TE sikre fremdrift i prosjekteringen, anskaffelsesprosessen av underleverandører og leverandører, i byggefasen og i og ferdigstillelles-/uttestingsfasen.

*i<sub>23</sub> Byggherrens deltagelse i prosjekteringsfasen* skal bla fokusere på:

Hvordan ser TE forholdet til byggherre, tidsfrister for beslutninger etc.

*i<sub>24</sub> Sikring av SHA/HMS i prosjektgjennomføringen (arbeidsmiljø- og byggherreforskriften)* skal bla fokusere på:

Dagens Kringsjø skole skal være i drift i byggeperioden. Utarbeidelse av risikofaktorer ved utførelsen, sikker jobbanalyse for utførelser og arbeidsoperasjoner etc. Ivaretagelse av relevante forskrifter, byggherreforskriften etc.

*i<sub>25</sub> Ressursbruk/resursplan pr. person pr. kvartal* skal fokusere på:

Et tids-/ ressursskjema som viser planlagt timeinnsats pr. kvartal for ressurspersonene definert under avsnitt *Kompetanse* ovenfor, for hele prosjektforløpet

*i<sub>26</sub> Riggplanlegging (eksisterende skole i drift)* skal bla fokusere på:

Riggplanlegging er viktig både for skole og byggeplass. Hvordan tenkes prosessen her.

Delelementene i Oppgaveforståelse vil bli skjønnsmessig vurdert i evalueringa. Poengsum oppgaveforståelse vil bli vektet med faktor  $V_2=0,40$  slik vist i tabell 1 og 2.

Detaljevalueringa av de kvalitative kriteriene blir som vist i tabell 2.

Gjennomføringsevne	Karakterpoeng Tilbyder nr.x(m)	Vekt(alle) ( $V_n$ )	Poengsum, tilbyder x ( $m \times V_n$ )
<b>Kompetanse</b>	<b>3,00-5,00</b>	<b><math>V_1=0,60</math></b>	<b>1,80-3,00</b>
-Formell utdanning	0,50-2,50		
-Utdanningens relevans	0,50-2,50	$V_{11}+V_{12}=0,5 \times 0,60=0,30$	0,3-1,5
-Antall års erfaring	0,50-2,50		
-Erfaringens relevans	0,50-2,50	$V_{13}+V_{14}=0,5 \times 0,60=0,30$	0,3-1,5
<b>Oppgaveforståelse</b>	<b>1,00-5,00</b>	<b><math>V_2=0,40</math></b>	<b>0,40-2,00</b>
-Prosjekteringsmetode	1,00-5,00	$V_{21}=0,12$	0,04-0,24
-Fremdrift	1,00-5,00	$V_{22}=0,20$	0,08-0,40
-Byggherrens deltakelse	1,00-5,00	$V_{23}=0,20$	0,08-0,40
-Sikring av SHA/HMS	1,00-5,00	$V_{24}=0,20$	0,08-0,40
-Ressursplan pr person/ funksjon	1,00-5,00	$V_{25}=0,14$	0,06-0,28
-Riggplanlegging	1,00-5,00	$V_{26}=0,14$	0,06-0,28
<b>Poengsum Gjennomføringsevne</b>	<b>1,00-5,00</b>	<b><math>V=1,0</math></b>	<b>2,20-5,00</b>

Tabell 2. Detaljert beregning av poengsum «Gjennomføringsevne» for tilbyder nr. x

## **Pris**

Oppdragsgivers vurdering av pris baseres på utfylt tilbudsskjema i form av:

Tilbyders timerater for de definerte lederfunksjonene, multiplisert med fastsatt timetall fra oppdragsgivers side.

Disse summeres samlet til «pris».

”Pris” blir så regnet om til ekvivalent tilbudspris, ETP, som beskrevet ovenfor i tildelingsmodellen. Den tilbyder som får beregnet lavest ekvivalent tilbudspris har levert det tilbudet med best forhold mellom pris og kvalitet.

### **Følgende presiseringer gjelder for punkt vedrørende timekostnader:**

Kostnader for funksjonærene Prosjektleder, Byggeleder (Anleggsleder), Fremdriftsplanlegger, Teknisk koordinator og HMS-koordinator vil bli oppgjort på grunnlag av dokumentert timeinnsats **på byggeplass** i prosjektet, og skal IKKE medtas i påslag for administrasjon/rigg og drift.

Timer utført utenfor byggeplass blir ikke honorert separat og må innarbeides i fastprisdelen av tilbudet.

Timer for de definerte ledelsesfunksjoner, utført på byggeplass, blir oppgjort som regningsarbeid iht. tilbudets timerater og skal ikke tas med i fastprisdelen av tilbudet.

Timelister skal attesteres/godkjennes av byggherrens representant en gang pr uke.