

Til Statped

Kopi til: Fylkesmannens arbeidsutvalg,
FM Sør-Trøndelag, FM Agder

Statpeds bidrag i modellutprøving *Inkludering på alvor*

Bakgrunn

Vi viser til Statped sitt tildelingsbrev 2017 om å bistå Utdanningsdirektoratet i gjennomføringen av en modellutprøving i utvalgte regioner over to barnehage-/skoleår for å styrke innsatsen med inkludering. Fra statlig side skal Utdanningsdirektoratet, Statped og Fylkesmannen delta i arbeidet.

Mål

Det overordnede målet med tiltaket er å utvikle og prøve ut modeller for samarbeid som bidrar til inkludering av alle barn og elever i barnehage og skole gjennom bedre utnyttelse av lokale og statlige tiltak.

Gjennom utvikling av nye samhandlingsmodeller mellom statlig og lokalt nivå, og samtidig bedre utnyttelsen av kompetanse og kapasitet, skal tiltaket styrke innsatsen med inkludering i barnehage og skole. I den enkelte barnehage og skole betyr inkludering at man aktivt tar hensyn til barn og elevers ulike forutsetninger og evner, både i organisering og pedagogikk.

Rammer

Kommunen og fylkeskommunen har i fellesskap et helhetlig ansvar for gode oppvekst- og levevilkår og god kvalitet på tilbudene på tvers av sektorer og fagområder. Det er derfor lagt opp til at ansvaret med modellutprøvingen ligger hos kommune og fylkeskommune.

Det er tre kommuner/ fylkeskommune fra to fylker som skal delta i modellutprøvingene. Kommune og fylkeskommune vil få stimuleringstilskudd fra Fylkesmannen. De utvalgte kommunene/ fylkeskommunene skal skrive en rapport som beskriver og vurderer arbeidet med modellutprøvingene etter endt periode.

Modellutprøvingene vil bli følgevaluert av et eksternt forskningsmiljø.

Utdanningsdirektoratet vil involvere følgende fylkesmannsembeter: FM Sør-Trøndelag og FM Agder.

Rammer for modellutprøvingene:

- Kommune /fylkeskommune har en plan for inkludering i sine barnehager og skoler.
- Barnehage- og skolesektorene skal sees i sammenheng ved utvikling og utprøving av modeller, der det er aktuelt.
- Brukermedvirkning er en forutsetning for gjennomføring.
- PP-tjenesten skal involveres.
- Kommunen /fylkeskommunen skal ha jevnlig møter med Statped og Fylkesmannen i planlegging og gjennomføring.

- Kommunen/ fylkeskommunen skal avklare roller og ansvar med PP-tjenesten, Statped og Fylkesmannen.
- Modellene skal baseres på kunnskap om hva som fungerer, både erfarings- og forskningsbasert.
- Modellene skal evalueres lokalt underveis i perioden.

Målsetninger for modellutprøvingene:

- Modellene skal identifisere faktorer som fremmer inkludering i barnehage og skole.
- Modellene skal vise hvordan innhold og organisering av kommunale tjenester og tverrfaglig samarbeid kan fremme inkludering og bidra til høy kvalitet i tilbudene i barnehage og skole.
- Modellene skal belyse hvordan det statlige virkemiddelapparatet bedre kan støtte inkluderingsarbeidet lokalt.
- Modellene skal beskrive hensiktsmessige rutiner og organisering for samarbeid.

Fremdrift

Arbeidet skal forberedes våren 2017, med utlysning/invitasjon i mars og gjennomføres fra barnehage-/skoleåret 2017/2018 til og med 2018/2019.

- 30.mars 2017: Avklaringsmøte med FM og Statped
- 3. mai 2017: Utlysning kommuner – 2 FM
- 9. juni 2017: Søknadsfrist
- 21.juni 2017: Oppstartsmøte med utvalgte kommuner/fylkeskommuner med Fylkesmannen og Statped i Utdanningsdirektoraret

Statpeds rolle og ansvar

Statped skal bidra til inkludering for alle barn og elever ved å:

- synliggjøre sin kompetanse og bidrag til kommunene og fylkeskommunene som deltar i modellutprøvingen.
- delta i møter med kommune/fylkeskommunen i planlegging og gjennomføringen av modellutprøvingen.
- Avklare rolle og ansvar i samarbeid med utvalgt kommune og fylkeskommune.
- være tilgjengelig for veiledning og kompetanseutvikling av PP-tjenesten, barnehager og skoler gjennom hele modellutprøvingen.
- delta i følgeevalueringen av modellutprøvingen.
- samarbeide med Fylkesmannen og Utdanningsdirektoratet gjennom prøveperioden.

Vedlegg: Utlysningstekst til modellutprøvinger