

Søk om midler til jobbe med inkludering i barnehage og skole – oppstart skolestart 17/18

Inkludering er et grunnleggende prinsipp ved norsk utdanning. I den enkelte barnehage og skole betyr inkludering at man aktivt skal ta hensyn til barn og elevers ulike forutsetninger og evner, både når det gjelder organisering og pedagogikk.

Kommunen og fylkeskommunen har i fellesskap et helhetlig ansvar for gode oppvekst- og levevilkår og god kvalitet på tilbudene på tvers av sektorer og fagområder. Nasjonale myndigheter ønsker å prøve ut ulike modeller for samarbeid mellom lokalt og statlig nivå som bidrar til inkludering av alle barn og elever i barnehage og skole. Det gis økonomisk støtte til tre kommuner /fylkeskommune. Som deltaker i denne modellutprøvingen vil det bli gitt faglig og økonomisk støtte til frikjøp av ressurspersoner, nettverksarbeid og arbeid med lokal strategi.

Hvem kan søke?

Alle kommuner og fylkeskommuner i Agder og Sør-Trøndelag kan søke om å delta for å utvikle og prøve ut modeller for inkludering i barnehage og skole.

Hvis det er flere kommuner som ønsker å samarbeide og opprette felles faglige nettverk, må én av kommunene stå som ansvarlig. Alle kommunene som inngår i samarbeidet må likevel formulere prioriterte målsetninger ved å delta i modellutprøvingen.

Modellutprøvingene vil bli følgevaluert av et eksternt forskningsmiljø etter oppdrag fra Utdanningsdirektoratet.

Kriterier for å søke om å bli en modellkommune

Det å være modellkommune betyr å forplikte seg til ved søknaden:

- å utvikle og prøve ut modeller for inkludering i kommune eller fylkeskommune i to skoleår
- å ha en plan for inkludering i sine barnehager og skoler
- å se barnehage- og skolesektor i sammenheng ved utvikling og utprøving av modeller, der det er aktuelt
- å involvere PP-tjenesten i modellutprøvingen
- sørge for at brukermedvirkning er en del av gjennomføringen
- å ha jevnlig møter med Statped og Fylkesmannen i planlegging og gjennomføring
- å basere modellene på kunnskap om hva som fungerer, både erfarings- og forskningsbasert
- å evaluere lokalt underveis i perioden
- å levere en rapport som beskriver og vurderer arbeidet med modellutprøvingene etter endt periode

Målsetninger for modellutprøvingene:

- Modellene skal identifisere faktorer som fremmer inkludering i barnehage og skole.
- Modellene skal vise hvordan innhold og organisering av kommunale tjenester og tverrfaglig samarbeid kan fremme inkludering og bidra til høy kvalitet i tilbudene i barnehage og skole.
- Modellene skal belyse hvordan det statlige virkemiddelapparatet bedre kan støtte inkluderingsarbeidet lokalt.
- Modellene skal beskrive hensiktsmessige rutiner og organisering for samarbeid.

Hva får de som blir en modellkommune?

- Veiledning fra Statped og Fylkesmannen til å planlegge, forankre og gjennomføre utviklingsarbeidet
- Faglig og lett tilgjengelig støtte fra Statped og Fylkesmannen
- Faglig påfyll og erfaringsdeling på nettverkssamlinger med Fylkesmannen
- Økonomisk støtte til frikjøp av ressurspersoner, nettverksarbeid og arbeid med lokal strategi

Lov og regelverk

Modellutprøvingene er ikke hjemlet i lov.

Rapportering:

Rapporteringen skal skje ved endt barnehage- og skoleår og sendes til Fylkesmannen i ditt fylke. Hva rapporteringen skal inneholde vil vi komme tilbake til.

Frist for søknad:

Frist for å sende søknad er satt til 9.juni 2017. Søknaden sendes til:

Husk å legge ved *ståstedsanalyse* og enhetens *plan for inkludering* når dere sender søknaden.

Svar på om søknaden er innvilget og omfanget på tilskuddet får dere i løpet av uke 24. Vi inviterer modellkommunene på en oppstartssamling i Oslo i 21.juni 2017.