

# VEDLEGG 1: KRAVSPESIFIKASJON

## INNHOLDSFORTEGNELSE

<b>1</b>	<b>OM OPPDRAGSGIVER.....</b>	<b>2</b>
1.1	Akershus fylkeskommune .....	2
1.2	Praksisbasert opplæring i Vg2 byggteknikk .....	2
<b>2</b>	<b>RAMMEAVTALENS INNHOLD.....</b>	<b>2</b>
2.1	Innledning.....	2
2.2	Målsetting .....	2
2.3	Målgruppe.....	2
<b>3</b>	<b>RAMMEAVTALENS OMFANG .....</b>	<b>2</b>
3.1	Antall deltakere.....	2
3.2	Opptakskrav .....	3
3.3	Rekruttering av deltakere.....	3
3.4	Opplæringssted .....	3
3.5	Læringsarealer .....	3
3.6	Antall opplæringstimer .....	3
3.7	Oppstart og varighet .....	3
<b>4</b>	<b>KRAV TIL YTELSEN .....</b>	<b>3</b>
4.1	Læreplass .....	3
4.2	Organisering av opplæringen.....	4
4.3	Faglig og pedagogisk innhold.....	5
4.4	Fag og timefordeling .....	5
4.5	Tilrettelegging for elever med spesielle behov .....	5
4.6	Fravær og oppfølging av elevene.....	5
4.7	Repetisjon av programfag før eksamen .....	6
4.8	Kompetansen til personale med opplæringsansvar .....	6
4.9	Eksamener og dokumentasjon (kompetansebevis) .....	6
4.10	Undervisningsmateriell, teknisk utstyr og tilrettelegging .....	6
4.11	Forsikring i perioden ungdommene er elever .....	6
<b>5</b>	<b>LOKAL REFERANSEGRUPPE, EVALUERING OG JUSTERING .....</b>	<b>6</b>
<b>6</b>	<b>LØSNINGSBESKRIVELSE.....</b>	<b>6</b>

# 1 Om oppdragsgiver

## 1.1 Akershus fylkeskommune

Akershus fylkeskommune er et regionalt folkevalgt organ og en sentral regional utviklingsaktør med ansvar for viktige samfunnsoppgaver som videregående opplæring, samferdsel, planlegging, miljø, næringsutvikling, kultur, tannhelse og folkehelse.

## 1.2 Praksisbasert opplæring i Vg2 byggteknikk

Akershus fylkeskommune ved avdeling for videregående opplæring (oppdragsgiver) ønsker å gjennomføre et prosjekt der en gruppe elever får praksisbasert opplæring i byggfag på en arbeidsplass. I samarbeid med en av våre videregående skoler skal elevene få opplæring i Vg2 byggteknikk på arbeidsplass for så å gå ut i to års lære. For å gjennomføre prosjektet trenger oppdragsgiver en samarbeidspartner.

# 2 Rammeavtalens innhold

## 2.1 Innledning

Rammeavtale skal inngås med - 1 – tilbyder, som kan levere praksisbasert opplæring i Vg2 byggteknikk i henhold til nedenstående kravspesifikasjon.

## 2.2 Målsetting

Den overordnede målsettingen for opplæringen er at elevene fullfører og består Vg2 byggteknikk, går ut i lære og fullfører som lærlinger fram til fag- eller svennebrev i et fag som bygger på Vg2 byggteknikk.

## 2.3 Målgruppe

Prosjektet er rettet inn mot Akershus-ungdom over 18 år som av ulike årsaker har falt ut av opplæringsløpet. Nærmere bestemt er dette:

- Ungdom som er over 18 år, og som har gått et yrkesfaglig løp fortrinnsvis innenfor bygg- og anleggsgfag
- Ungdom som har strykkarakterer i fag fra det yrkesfaglige løpet, og som dermed ikke har fått lærekontrakt
- Ungdom som ikke har fått lærekontrakt etter Vg2

I tillegg må ungdommen ha et ønske og en motivasjon for opplæring innen byggfag.

# 3 Rammeavtalens omfang

## 3.1 Antall deltakere

Det antas at antall deltakere vil ligge på 12-20 deltakere per skoleår.

## **3.2 Opptakskrav**

Det er ingen formelle krav ut over å tilhøre målgruppen, ha fullført norsk grunnskole og fortrinnsvis ha gjennomført et yrkesfaglig Vg1.

## **3.3 Rekruttering av deltakere**

Rekruttering av aktuelle ungdommer i målgruppen skjer i samarbeid mellom leverandøren og oppfølgingstjenesten i Akershus fylkeskommune. Videre prosess er at aktuelle ungdommer deltar på informasjonsmøte med etterfølgende intervju av hver enkelt kandidat. Det stilles krav om at leverandør deltar på informasjonsmøter i forkant av oppstart, og skole og leverandør samarbeider om hvilke kandidater som skal få endelig tilbud om opplæring. Oppdragsgiver har det endelige ansvaret når det gjelder inntaket.

## **3.4 Opplæringssted**

Mye av opplæringen skal foregå på arbeidsplassen. I tillegg må leverandør ha et tilfredsstillende lokale som kan benyttes som læringsareal når det er behov for felles gjennomgang i fagene og for opplæring i fellesdag. Lokalet må ligge på/like i nærheten av arbeidsplassen. Arbeidsplassen skal ligge i Akershus, om mulig i nærhet til hovedferdselsårer.

## **3.5 Læringsarealer**

Læringsarealer må være egnet til formålet. Adresse må oppgis, sammen med en kortfattet beskrivelse av lokalene. Opplæringslokalene skal ha mulighet for oppkopling av PC og internett.

## **3.6 Antall opplæringstimer**

Elevene følger vanlig arbeidsuke med 37,5 timer pr. uke, fordelt på teori og praktisk arbeid på byggeplass.

## **3.7 Oppstart og varighet**

Opplæringen i Vg2 byggteknikk skal ha skolestart primo september etter nærmere avtale mellom skole, oppdragsgiver og leverandør. Skolen gjennomfører et "forkurs" for elever som har strykkarakter i fellesfagene fra Vg1. Det er ønskelig med fleksibelt inntak frem til og med høstferien.

Elevene skal ha en opplæring som dekker læreplanen og fag- og timefordelingen som er gitt for Vg2 byggteknikk. Det er mulig å periodisere opplæringen i fagene. Det er også mulig å forsere gjennomføringen ved å utvide "skoledagen". Skoleåret skal avsluttes i tråd med skoleruta i Akershus fylkeskommune.

# **4 Krav til ytelsen**

## **4.1 Læreplass**

Leverandør må kunne tilby minimum 8 av elevene i prosjektet læreplass dersom de har bestått alle fag i Vg1 bygg- og anleggsteknikk og Vg2 byggteknikk samt at de har et moderat fravær gjennom Vg2.

Leverandøren skal også forplikte seg til aktivt å jobbe for at øvrige elever som fullfører og består alle fag, med moderat fravær, skal kunne få læreplass i andre bedrifter leverandøren har et samarbeid med.

## 4.2 Organisering av opplæringen

Ungdommene som rekrutteres til prosjektet, skal ha elevstatus og være formelt tilknyttet en videregående skole i Vg2 byggteknikk. De siste to årene vil de være lærlinger med vanlige vilkår. Oppdragsgiver har utpekt Jessheim videregående skole som samarbeidsskole i prosjektet. Skolen har erfaring med å arbeide med målgruppen. De samarbeider godt med næringslivet, og de har opplæring i byggfag (Jessheim videregående skole blir heretter kalt ”skolen”).

Opplæringen i prosjektet skal følge læreplanene for Vg2 byggteknikk. Skolen og leverandør skal samarbeide om å dekke opplæring i alle fag i samsvar med læreplanene på en slik måte at elevene får et best mulig vurderingsgrunnlag. I ordinær skole utgjør programfag og prosjekt til fordypning ca. 75 % av årstimetallet i Vg2 byggteknikk.

Leverandør må kunne dekke opplæringen i programfag og prosjekt til fordypning i tråd med læreplanene. Opplæringen i disse fagene skal fortrinnsvis skje i form av deltakelse i praktisk arbeid på byggeplassen.

Skolen har ansvar for opplæringen i fellesfagene. Opplæring i fellesfagene skjer i lokaler på arbeidsplassen, og det er viktig at begge parter bidrar til å legge til rette for yrkesretting av fagene.

Leverandør skal i sitt tilbud beskrive fordelingen av oppgaver mellom skolen og leverandør. Oppdragsgiver gir i utgangspunktet følgende føringer for denne fordelingen:

### Leverandørs ansvar:

- Må kunne gi opplæring i programfagene, prosjekt til fordypning og bidra til yrkesretting av opplæringen i fellesfagene i samarbeid med skolen
- Må kunne dokumentere elevens faglige utvikling innen programfagene for å kunne gi god underveisvurdering i opplæringen (jf. forskrift til opplæringsloven § 3-11), og for å ha grunnlag for å sette standpunktkarakter
- Skal samarbeide med skolen slik at elevene kan få standpunktkarakter i alle fag
- Tilrettelegge for at opplæringen kan foregå på eller i nærheten av arbeidsplassen
- Bruke skolens datasystem/læringsplattform til informasjons og læringsarbeid
- Leverandør har ansvar for å registrere fravær i skolens datasystem. Leverandør skal i samarbeid med skolen sende ut varsler om fare for manglende karaktergrunnlag.
- Leverandør skal følge opp elevene i det daglige. Leverandør skal melde elever med problemer av ulike slag til skolen slik at tiltak overfor enkeltelever kan settes i gang tidligst mulig.

### Skolens ansvar:

- Skolen har hovedansvar for opplæring i fellesfagene
- Standpunktkarakter fastsettes av skolen etter å ha vurdert elevens faglige ståsted i samarbeid med leverandør
- Skolen gjennomfører nødvendig dataopplæring i skolens systemer
- Skolen arrangerer eksamener som elevene må ha
- Skolen har ansvar for all dokumentasjon
- Skolen følger opp enkeltelever gjennom sitt rådgiver- og støtteapparat

### 4.3 Faglig og pedagogisk innhold

Opplæringen skal følge fastsatte læreplaner i alle fagene på Vg2. Læreplanene ligger på <http://www.udir.no/Lareplaner>

Opplæringen skal foregå på byggeplassen. Leverandør bør begrunne valg av aktiviteter ut fra føringer om at:

- Det skal være tett integrering av teori- og praksisdelen i prosjektet.
- All opplæring skal relateres til det praktiske arbeidet på byggeplassen.
- Opplegget skal være fleksibelt utformet og ivareta elevenes individuelle behov.

Leverandør må i tilbudet også skissere en plan for arbeidet med faglig veiledning og oppfølging av deltakerne. Leverandør kan skissere hvordan leverandør tenker seg samarbeidet mellom skole og leverandør om det pedagogiske opplegget ut over de føringer som går fram av denne kravspesifikasjonen.

### 4.4 Fag og timestfordeling

Opplæringen må dekke minimumskrav til antall timer pr. fag, jf. tabellen nedenfor. Opplæring i bedrift vil kunne være organisert slik at antall timer elevene er i opplæring blir høyere enn angitt årstimetall. Innholdet i fagene (hvilken kompetanse elevene skal ha etter endt opplæring) går fram av læreplanene (<http://www.udir.no/Lareplaner>)

#### Fag- og timestfordelingen i Vg2 byggteknikk

<b>Omfang i timer (60 min)</b>	
Norsk	56
Engelsk	56
Samfunnsfag	84
Kroppsøving	56
<b>Sum fellesfag</b>	<b>252</b>
Produksjon	337
Bransjelære	140
<b>Sum programfag</b>	<b>477</b>
Prosjekt til fordyping	253
<b>Totalt omfang</b>	<b>982</b>

### 4.5 Tilrettelegging for elever med spesielle behov

Deltakere med spesielle behov, skal ha tilbud om tilrettelegging av opplæringen. Skolen skal ved behov bistå med kartlegging, veiledning og oppfølging.

### 4.6 Fravær og oppfølging av elevene

Målgruppen er elever som har hatt store utfordringer med å gjennomføre videregående opplæring. Det er viktig at elevene får tett oppfølging, særlig i den innledende fasen. Skole og leverandør må sammen utarbeide et system for ivaretagelse av elevene. Fravær skal registreres, og skolen vil ha hovedansvar for at dette blir gjennomført på en tilfredsstillende måte. Leverandør skal utforme tjenesten på en fleksibel måte slik at den ivaretar deltakernes individuelle behov. Leverandør må beskrive hvordan de har tenkt å følge opp elevene.

## **4.7 Repetisjon av programfag før eksamen**

Elevene som har manglende dokumentasjon/strykkarakter på sitt kompetansebevis fra Vg1, skal gis mulighet til å gå opp til eksamener i Vg1-fag i høsthalvåret. Gjennomføring av eksamenene er skolens ansvar. Leverandøren må bidra til at elevene har fått en rask repetisjon i programfagene i Vg1 før eksamen.

## **4.8 Kompetansen til personale med opplæringsansvar**

Den/de ansvarlige for opplæringen skal i samarbeid med skolen gi elevene god veiledning og oppfølging. Leverandør må beskrive kompetansen og erfaringen til den eller de som tilbys til dette oppdraget. Tilbudt personells kompetanse er et av tildelingskriteriene.

## **4.9 Eksamener og dokumentasjon (kompetansebevis)**

Eksamener og dokumentasjon administreres av skolen, men tidspunkter for prøver/eksamener vil bli koordinert med leverandør.

## **4.10 Undervisningsmateriell, teknisk utstyr og tilrettelegging**

Leverandør må stille nødvendig teknisk utstyr til rådighet for å kunne gjennomføre både teori- og praksisdelen av opplæringen på en tilfredsstillende måte. Leverandør må stille med arbeidsklær og verneutstyr til elevene. Nødvendig utstyr skal prises per elev i tilbudsskjema (vedlegg 3). Skolen har ansvar for PC og lærebøker.

## **4.11 Forsikring i perioden ungdommene er elever**

Elevene er dekket av ulykkesforsikring i Akershus fylkeskommune som gjelder for alle elever i videregående skole.

# **5 Lokal referansegruppe, evaluering og justering**

For å videreutvikle og finne den beste modellen for praksisbasert opplæring i Akershus skal det opprettes en lokal referansegruppe ved oppstart av avtalen. På bakgrunn av erfaringer og resultater skal endringer/justeringer av kursets innhold, metodikk og gjennomføring kunne foretas i løpet av avtaleperioden. Det skal gjennomføres et møte med referansegruppen i hver termin der leverandør, skole og oppdragsgiver skal være representert med minst 2 representanter hver. Referansegruppen skal ledes av oppdragsgiver.

Skolen har for øvrig ansvar for å rapportere til oppdragsgiver om gjennomføringen av prosjektet.

Leverandør skal utarbeide en evalueringsrapport etter endt skoleår, med spesielt fokus på pedagogiske utfordringer med hensyn til deltakerens ståsted/bakgrunn.

# **6 Løsningsbeskrivelse**

Oppsummering av hva leverandørs løsningsbeskrivelse må inneholde:

- Bekreftelse på at minimum 8 av elevene som fullfører og består alle fag, med moderat fravær, får garantert læreplass i leverandørens bedrift, eller samarbeidspartnere, etter endt opplæring.
- Utførlig beskrivelse av hvordan leverandøren forplikter seg til aktivt å jobbe for at øvrige elever som fullfører og består alle fag, med moderat fravær, skal kunne få læreplass i andre bedrifter leverandøren har et samarbeid med.

- Beskrivelse av tenkt gjennomføring av prosjektet, herunder faglig og pedagogisk opplegg for opplæring i programfag og prosjekt til fordypning:
  - organisering av aktivitetene
  - arbeidsfordeling skole/leverandør dersom den avviker fra det som er beskrevet i dette dokumentet.
  - plan for faglig veiledning og faglig oppfølging av elevene
- Beskrivelse av oppfølgingen av elevene

Beskrivelsen skal utførlig besvare og beskrive alle punktene i dette dokumentet.

Oppdragsgiver viser til konkurransegrunnlaget for nærmere beskrivelse av andre dokumentasjonskrav i leverandørs tilbud (kvalifikasjonskravene, tilbudsskjema, og CV/beskrivelse av de med opplæringsansvar som tilbys til dette oppdraget).