



Vennesla kommune

KAPASITETSBYGGING VENNESLASKOLEN 2017-2020



INNHOOLD

Definisjon kapasitet	3
Årshjul for målgrupper og aktiviteter	4
Målgrupper og aktiviteter	5
Skoleeier v/politisk utvalg	5
Oppvekstseksjon	5
Skole	5
Elever	6
Foreldre – KFU og FAU	6

DIGIL – KAPASITETSBYGGING

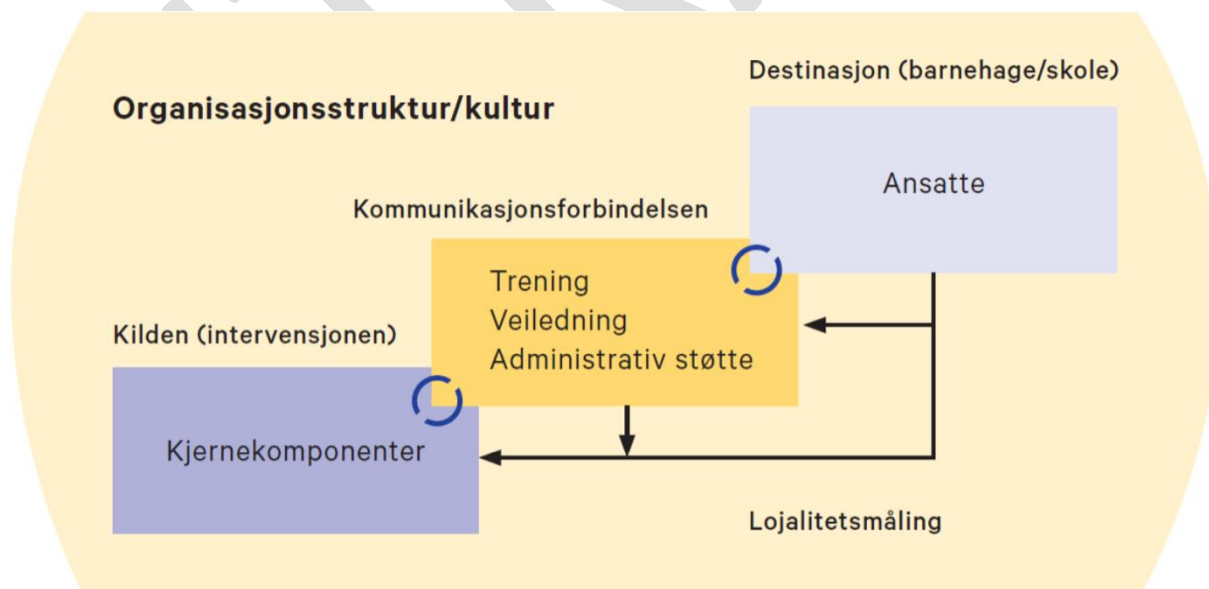
I satsingen Inkluderende læringsmiljø – IL – arbeider vi med å etablere en felles pedagogisk plattform for kontinuerlig læringsmiljøutvikling. Vi ønsker med denne planen å sette rammene for en langsiktig og helhetlig utvikling av organisasjonen Venneslaskolen. Rammeverket for satsingen skisserer teorigrunnet som utgangspunkt for kompetanseutvikling. I rammeverket brukes begrepet kapasitetsbygging, og i denne sammenhengen er det viktig at aktiviteter og tiltak i kompetanseheving for personale omfatter alle delene i begrepet.

Definisjon kapasitet

(Flashpøler 2008, Pål Roland 2017):

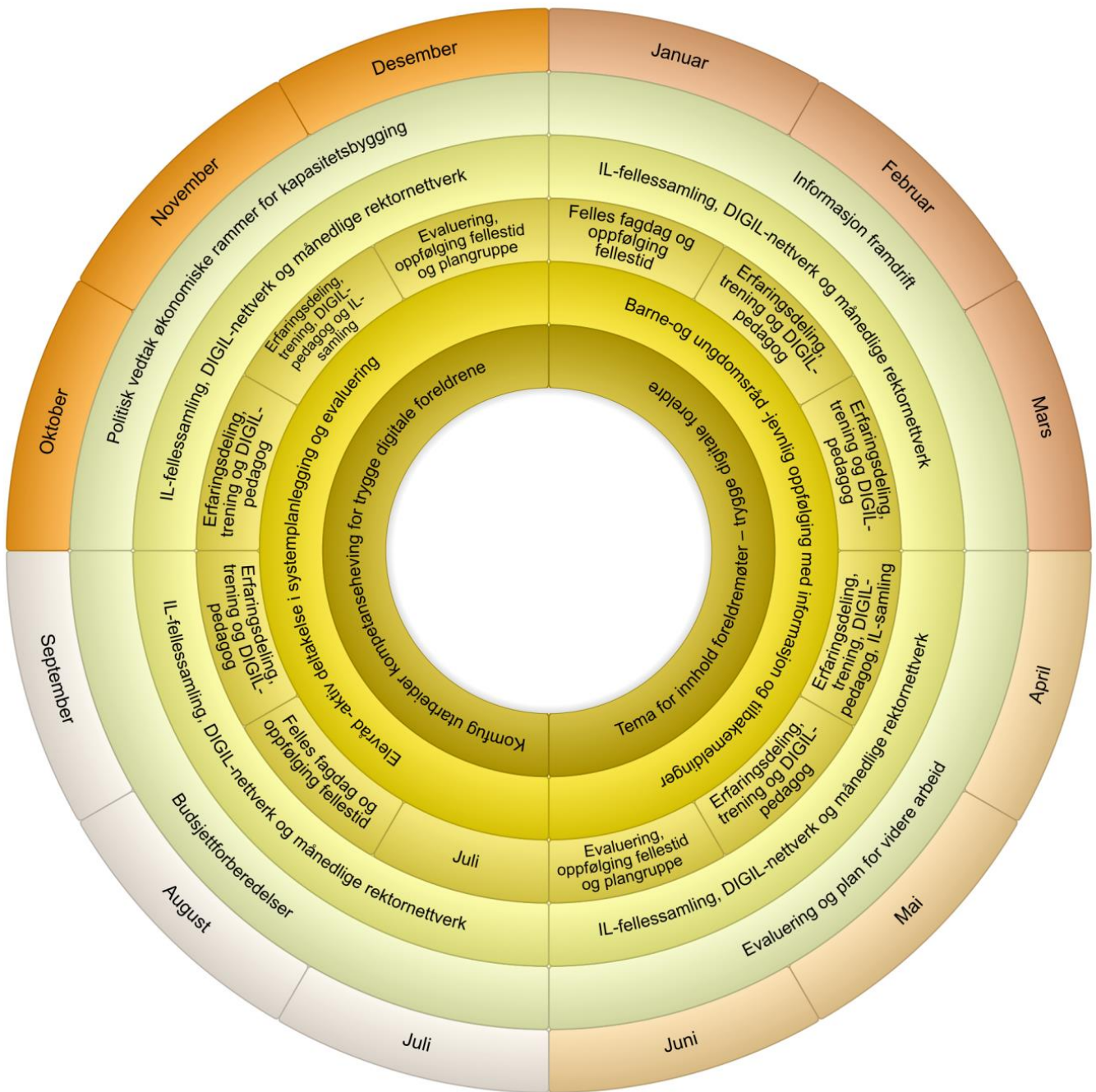
- Kompetanse = erfaringsbakgrunn + kunnskapsnivå
- + Motivasjon: kompetanse virker ikke uten motivasjon
- + Verdier
- = Handling, vi må bli teorien, modellere

For å kunne oppnå handling basert på verdier, motivasjon og kompetanse i hele organisasjonen, må vi øve og trene. Dette skisseres i modellen nedenfor, (Fixen et al 2005):



I satsingen DIGIL – Å Lære å lære i et inkluderende læringsmiljø, vil vi med dette utgangspunktet spisse kompetansehevingen som skisseres i det følgende.

Årshjul for målgrupper og aktiviteter



- Måneder
- Skoleeier v/politisk utvalg
- Oppvekstseksjon
- Skole
- Elever
- Foreldre - Komfug og FAU

Målgrupper og aktiviteter

Skoleeier v/politisk utvalg

- 1. kvartal:** informasjon framdrift
- 2. kvartal:** evaluering og plan for videre arbeid
- 3. kvartal:** budsjettforberedelser
- 4. kvartal:** politisk vedtak om rammer for kapasitetsbygging

Oppvekstseksjon

1. kvartal:

- Januar: felles fagdag DIGIL, workshop i nettverk, erfaringsdeling med praksisfortellinger, knytta til aktuell teori
- 1 stk DIGIL-nettverk med DIGIL-pedagoger på tvers av skolene, med oppfølging i fellestid på egen skole
- Månedlige rektornettverk med erfaringsdeling knytta til aktuelt teorigrunnlag

2. kvartal:

- IL- fellessamling
- 1 stk DIGIL-nettverk med DIGIL-pedagoger på tvers av skolene, med oppfølging i fellestid på egen skole
- Månedlige rektornettverk med erfaringsdeling knytta til aktuelt teorigrunnlag

3. kvartal:

- August: felles fagdag DIGIL, workshop i nettverk, erfaringsdeling med praksisfortellinger, knytta til aktuell teori
- 1 stk DIGIL-nettverk med DIGIL-pedagoger på tvers av skolene, med oppfølging i fellestid på egen skole
- Månedlige rektornettverk med erfaringsdeling knytta til aktuelt teorigrunnlag

4. kvartal:

- IL- fellessamling
- 1 stk DIGIL-nettverk med DIGIL-pedagoger på tvers av skolene, med oppfølging i fellestid på egen skole
- Månedlige rektornettverk med erfaringsdeling knytta til aktuelt teorigrunnlag

Skole

Januar: Felles fagdag - skoleeiernivå, oppfølging fellestid

Februar: Erfaringsdeling fellestid, trening i klasserom, DIGIL-pedagog

Mars: Erfaringsdeling fellestid, trening i klasserom, DIGIL-pedagog

April: Erfaringsdeling fellestid, trening i klasserom, DIGIL-pedagog, IL-samling

Mai: Erfaringsdeling fellestid, trening i klasserom, DIGIL-pedagog

Juni: Evaluering og plan for videre arbeid, oppfølging fellestid - plangruppe

August: Felles fagdag - skoleeiernivå, oppfølging fellestid

September: Erfaringsdeling fellestid, trening i klasserom, DIGIL-pedagog

Oktober: Erfaringsdeling fellestid, trening i klasserom, DIGIL-pedagog, IL-samling

November: Erfaringsdeling fellestid, trening i klasserom, DIGIL-pedagog

Desember: Evaluering og plan for videre arbeid, oppfølging fellestid - plangruppe

Elever

Hele året:

- Barne- og ungdomsråd: jevnlig oppfølging med informasjon og tilbakemeldinger
- Elevråd, systematisk arbeid med jevnlig mulighet for aktiv deltakelse i planlegging og evaluering

Foreldre – KFU og FAU

Høst: Tema for innhold foreldremøter – trygge digitale foreldre

Aktivitet: Komfug utarbeider forslag til aktiviteter for felles kompetanseheving for foreldrene i Venneslaskolen, både på høst- og vårmøtet

Vår: Tema for innhold foreldremøter – trygge digitale foreldre

Aktivitet: evaluere gjennomført kompetanseheving, og planlegge kommende års aktiviteter.