



**DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT**

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref  
201103252-/HHO

Dato  
27.06.2011

Oppdragsbrev nr:	26-11	Tillegg nr.
Oppdrag:	Nye Statped – omorganisering av Statlig spesialpedagogisk støttesystem (Statped)	
Frist for tilbakemelding:	Jevnlig rapportering (avtales nærmere)	
Budsjettkap., post og prosjektnr.:	Gjennomføres innenfor de årlige tildelingene	

**Bakgrunn for oppdraget**

8. april 2011 la departementet frem Meld. St. 18 (2010–2011) *Læring og fellesskap* om opplæringstilbudet til barn, unge og voksne med behov for særskilt hjelp og støtte. I meldingen varsles det at Statlig spesialpedagogisk støttesystem (Statped) skal omorganiseres fra 12 selvstendige kompetansesentre til en felles nasjonal organisasjon med en sentral ledelse og fire flerfaglige regionsentre (Nord, Midt, Vest og Sørøst, med et avdelingskontor i Kristiansand). Ambisjonen er at den spesialpedagogiske støtten skal komme «tettere på» ved at kommuner og fylkeskommuner får likeverdig tilgang til Statpeds tjenester. I meldingen presenteres tre mål for Statped:

- *Mål 1:* Statped er en tydelig og tilgjengelig tjenesteyter av spesialpedagogisk støtte til kommuner og fylkeskommuner. Statped gir tjenester på både individ- og systemnivå, og alle kommuner og fylkeskommuner får likeverdig tilgang til Statpeds tjenester.

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo

Kontoradresse  
Akersg. 44

Telefon 22 24 90 90\*  
[postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no)  
[www.kunnskapsdepartementet.no](http://www.kunnskapsdepartementet.no)  
Org no. 872 417 842

Opplæringsavdelingen  
Telefon 22 24 76 01  
Telefaks 22 24 75 96

Saksbehandler  
Halvard Hølleland  
22 24 76 70

- *Mål 2:* Statped har spisskompetanse innenfor spesialpedagogiske fagområder og bidrar aktivt til kunnskaps- og kompetansespredning på disse områdene.
- *Mål 3:* Statped har en strategi for prioritering av områder for forsknings- og utviklingsarbeid (FoU) og er en samarbeidspart for universiteter og høyskoler.

I meldingen skriver departementet at omorganiseringen av Statped skal gjennomføres i løpet av fem år og foregå gjennom en *første fase* der den nye organisasjonen skal etableres og en *andre fase* der det nye Statped skal utvikles (flerfaglig profil, endret tjenesteprofil, nye arbeidsmåter, samarbeidsformer, m.v.)

I Innst. 405 S (2010–2011) slutter flertallet i Stortingets kirke-, utdannings- og forskningskomité seg til konklusjonene i meldingens kapittel 6 *Det statlige støtteapparatet – spesialpedagogisk kompetanse for hele landet*. Denne delen av meldingen fikk tilslutning under behandlingen i Stortinget 15. juni 2011, mens meldingens øvrige kapitler behandles høsten 2011.

### Beskrivelse av oppdraget

Departementet ber Utdanningsdirektoratet om å lede den første fasen av omorganiseringen, mens den andre fasen ledes av Statped, med støtte og føringer fra direktoratet som etatsstyrer. De to fasene er konkretisert på denne måten:

## Omorganiseringsprosjektet Nye Statped

### *Fase 1 Interimsorganisering (2011–2012)*

<b>A</b>	<b>Mål:</b> Etablere interimsorganisasjonen for Statped som egen virksomhet fra 1. januar 2012
<b>Ansvar:</b> Utdanningsdirektoratet	<b>Viktige elementer i fasen vil være å</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lede og legge til rette for omorganiseringen</li> <li>- utvikle et målbilde for Statped som ser stortingsmeldingens strategier, tiltak og føringer i sammenheng og gir retning til omorganiseringsprosjektet</li> <li>- ansette ny direktør</li> <li>- avklare lokalisering av sentralledet</li> <li>- utvikle og undertegne omstillingsavtale og klargjøre rekruttering av regiondirektører</li> <li>- sette i gang arbeidet med å utvikle systemer for administrative tjenester, økonomi, rapportering, HMS, HR og kommunikasjon</li> </ul>

Arbeidet styres fra direktoratet med medvirkning av utvalgte ledere og medarbeidere i Statped.

**B**

**Ansvar:**

**Statped**

**Mål:** Etablere ny virksomhet fra 1. januar 2013 med ny faglig profil og tjenesteprofil

Viktige elementer i fasen vil være å

- utvikle ny faglig profil og tjenesteprofil
- fordele ansvar mellom regionale oppgaver og nasjonale oppgaver
- tilsette regiondirektører
- kartlegge og sikre tilstrekkelig kompetanse i de ulike regionene
- etablere medvirkningsarenaer for brukere av Statped
- etablere/videreutvikle kontakt mot andre samarbeidspartnere, blant annet universitets- og høyskolesektoren og helseforetakene

Direktoratets rolle i fasen er å bistå direktøren og interimorganisasjonen. Det er viktig at direktoratet setter av nødvendig kapasitet og kompetanse til dette arbeidet.

Direktoratet skal parallelt utvikle et system for etatsstyring av Statped.

Dagens 12 Statped-virksomheter driftes som normalt under interimorganisasjonen og etatsstyres av direktoratet. Ansatte i Statped skal brukes aktivt i interimfasen.

### ***Fase 2 Nye Statped (2013–2016)***

**Ansvar:**

**Statped**

**Mål:** Statped er en tydelig og tilgjengelig tjenesteyter av spesialpedagogisk støtte til kommuner og fylkeskommuner. Statped gir tjenester på både individ- og systemnivå, og alle kommuner og fylkeskommuner får likeverdig tilgang til Statpeds tjenester. Statped har spisskompetanse innenfor spesialpedagogiske fagområder og bidrar aktivt til kunnskaps- og kompetansespredning på disse områdene. Statped har en strategi for prioritering av områder for forsknings- og utviklingsarbeid (FoU) og er en samarbeidspart for universiteter og høyskoler.

Viktige elementer i fasen vil være å

- etablere nye arbeidsmåter

- utvikle felles kultur og identitet
- definere kvalitetskriterier for tjenester mot ulike brukergrupper

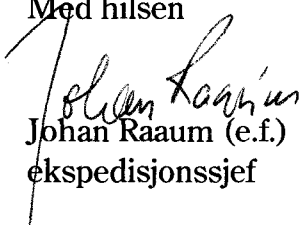
Denne fasen må planlegges av interimorganisasjonen i samarbeid med direktoratet. Parallelt med etablering av nye Statped skal direktoratet ta i bruk nytt styringssystem for etatsstyring.

#### Eventuelle føringer for hvordan oppdraget skal utføres:

Direktoratet skal jevnlig rapportere om fremdriften i prosjektet til departementet. Det etableres en arena og rutiner for samarbeid og samhandling.

Dette oppdragsbrevet må ses i sammenheng Stortingets behandling av de øvrige kapitlene i Meld. St. 18 (2010–2011) *Læring og fellesskap* høsten 2011, de årlige tildelingsbrevene og andre oppdragsbrev knyttet til oppfølgingen av Meld. St. 18 (2010–2011) *Læring og fellesskap*.

Med hilsen

  
Johan Raaum (e.f.)  
ekspedisjonssjef

  
Halvard Hølleland  
førstekonsulent