

1. INNLEDNING

Kravspesifikasjonen fastslår hvilke krav oppdragsgiver stiller til leveransen. Leverandør må påse at det tilbudet leveres dokumentasjon som bekrefter at den tilbudte tjenesten tilfredsstillende oppdragsgivers krav, eventuelt i hvilken grad kravene dekkes.

Tilbyder kan også legge ved andre opplysninger om den tilbudte løsningen som han mener er av betydning for leveransen.

Dersom tilbyder blir oppmerksom på mangler i kravspesifikasjonen som er av betydning for valg av løsning skal oppdragsgiver gjøres oppmerksom på dette. Likeså gjelder dette dersom tilbyder blir oppmerksom på mangler som kan få konsekvenser for den praktiske gjennomføringen av avtalen.

2. BEHOV

Fylkesutdanningssjefen i Troms skal sette i gang en felles kompetanseheving for skoleeier og skoleledelsen i de videregående skolene i Troms fylkeskommune.

Fylkesutdanningssjefen i Troms har vedtatt en strategiplan med fire styringsområder: Profesjonalitet, Arbeids- og læringsmiljø, Læringsutbytte og Gjennomføring. Disse angir en felles retning for kvalitetsutviklingen i fylket.

Gjennomføringen av strategiplanen fordrer en felles forståelse for de mål og strategier som skal oppnås og nødvendig kompetanse i kvalitetsarbeid. Opplæringen skal bidra til en felles referanseramme for det videre arbeidet og bidra til bedre kvalitet i hele organisasjonen.

Vi har derfor behov for å knytte oss til et kompetansemiljø som kan bistå med relevant kompetanse til formålet.

3. Beskrivelse av og krav til oppdraget

Det ønskes en modulbasert opplæring på 2x3 dager, med en samling høstsemesteret 2016 og en samling vårsemesteret 2017. Samlingene skal avholdes i Tromsø og oppdragsgiver har ansvar for lokaliteter.

Det skal i tillegg gis veiledning til deltakerne ved 14 skoler og hos skoleeier under og mellom samlingene. Dette utgjør ca. 85 personer, bestående av ledere på ulike nivåer. Ledelsen i utdanningsetaten utgjør 7 personer og Pedagogiske ledere ved de videregående skolene i Troms er ca. 78 personer.

Opplæring og veiledning skal være i tråd med eksisterende strategiplan, Tid for mestring! 2014-2017. Se vedlegg 5.

Veiledningen skal bidra til at lederne blir bedre i stand til å utøve god pedagogisk ledelse, for å skape økt kvalitet i opplæringen.

Opplæringen skal bygge på internasjonal forskning om god skoleutvikling, og vise hva som kjennetegner fremragende/effektive skoler og en god utøvelse av skoleeierrollen. Det skal oppgis referanser til, og gis en kort beskrivelse av, forskning som skal brukes i opplæringen. Hvilken type lederskap er det som fungerer for å skape en konstruktiv utvikling av skolen, det vil si en utvikling som bidrar til økt kvalitet i opplæringen og bedre gjennomføring. Hva er skoleeiers rolle og hva er skoleledelsens rolle? Hvordan lede læringsprosesser? Hvordan tilrettelegge for skoleutvikling i praksis, slik at vi møter elevens behov for tilpasset opplæring og øker skolebidraget i våre vgs?

Tilbyder må ha en deltakerorientert metodikk i gjennomføringen av og mellom samlingene.

Opplæringen må gi skoleeier og skoleledelsen en «verktøykasse» til hjelp for skoleutviklingen. All kommunikasjon mellom partene skal foregå på norsk eller engelsk.

Tilbyder må gi en utfyllende beskrivelse av opplæringen (kurs- og veiledning), samt referanser og kort beskrivelse (maks 2 sider) av den internasjonale forskningen opplæringen vil bygge på.

3.1 Krav til kompetanse og erfaring hos den eller de som skal gjennomføre oppdraget

- Skal ha relevant kompetanse fra Universitets/høgskolenivå
- Skal ha relevant kompetanse og internasjonal erfaring fra tilsvarende oppdrag

3.2 Opsjon

Det skal også være mulighet for en studietur som en del av opplæringen. Hensikten skal være å få se utøvelse av god pedagogisk ledelse. Tilbyder bes beskrive omfanget av studietur, herunder destinasjon, lengde og faglig opplegg. Ved eventuell studietur dekker partene egne kostnader for reise og opphold.

4. Tildelingskriterier og evaluering

Valg av leverandør vil skje på grunnlag av hvilket tilbud som er det mest økonomisk fordelaktige, basert på kriteriene:

- Kvalitet, herunder:
 - Helhetlig løsningsforslag
 - Kompetanse og erfaring til de(n) person(er) som skal gjennomføre oppdraget.
- Totalpris

Kvalitet vil vektlegges høyere enn Totalpris.

4.1 Tildelingskriteriet Kvalitet

Tildelingskriteriet *Kvalitet* vil bli vurdert ut ifra tilbyders helhetlige løsningsforslag til kurs og veiledning, samt kompetanse og erfaring til tilbudt personell som skal gjennomføre oppdraget. Tilbudet skal inneholde løsningsforslag med oppsatt tidsplan, aktiviteter, antall timer og milepæler.

Cv og beskrivelse av den/de som skal gjennomføre oppdraget skal vedlegges tilbudet. I tillegg skal det gis en kort besvarelse, maks 2 sider med tilbudte personells erfaringer med gjennomføringen av tilsvarende oppdrag.

Tilbyder skal oppgi referanser på de tilsvarende oppdragene. Ved behov skal oppdragsgiver kunne kontakte disse referansene.

Kvalitet vil bli vurdert og karaktersatt ut fra det ovenstående og det er derfor viktig at det legges ved tilstrekkelig dokumentasjon.

4.2 Tildelingskriteriet Pris

Tildelingskriteriet *Pris* fremkommer i tabellen i vedlegg 2 Prisskjema. Det aktuelle prisskjema skal fylles ut, dateres og signeres. Prisskjema skal benyttes slik de fremstår fra oppdragsgiver. Det gis ikke anledning til å foreta endringer. Feilaktig og/eller manglende utfylling kan føre til avvisning av tilbudet.

Alle priser skal oppgis NOK og være eksklusiv mva., samt være inkludert alle reise- og oppholdsutgifter til Tromsø.

Alle forhold som får kostnadmessige konsekvenser, knyttet til leveransen, skal være innkalkulert i tilbudsskjema. Det skal således ikke påløpe noen kostnader utover pristilbudene i skjemaene.

5. Tilbudsevaluering

Evaluering gjøres i henhold til GRIP-modellen, se Innkjøpstjenestens hjemmeside på <http://www.tromsfylke.no/>.

Innstilling – valg av leverandør

Hvert tilbud vil bli gitt en karakter for *Kvalitet* som vektet mot leverandørens totale pristilbud for leveransen.