

PROSJEKT

**”RPM - Rett på målgruppen”
Romsdal**

Astero AS

Molde, 30.04.2014

Innhold

Innledning.....	3
1. Prosjektets tittel	4
2. Prosjekteier	4
3. Prosjektleder	4
4. Prosjektets planlagte tidsramme	4
5. Organisering og styring av prosjektet	4
6. Prosjektets målgruppe	4
7. Mål og delmål	4
8. Beskrivelse av prosjektets tidsplan, aktiviteter, og hvordan de er tenkt gjennomført.....	5
8.1 Framdriftsplan/milepæler	5
8.2 Antall deltakere	5
8.3 Fasene i prosjektet	5
8.4 Region.....	6
8.5 Rekruttering.....	6
8.6 Innhold i prosjektet	7
8.7 Evaluering	15
9. Metoder og pedagogisk opplegg.....	15
10. Resultatmål for hvert tiltak/aktivitet når prosjektet ferdigstilles.	17
11. Plan for formidling av erfaringer og kunnskap.....	17
12. Lokale tilpasninger.....	17
13. Veien Videre	18
14. Personell.....	18
15. Budsjett	18
16. Vedlegg.....	19

Innledning

Unge bilførere er i en spesiell risikogruppe med tanke på trafikkulykker, særlig mannlige unge førere som har en sterk bil-interesse og liker å kjøre mye og ofte i høye hastigheter,. Prosjektet «RPM - Rett på målgruppen» er gjennomført i Sør-Trøndelag. Prosjektet skal bidra til at unge førere med høyest risiko for å bli involvert i trafikkulykker utvikler evnen til selvregulering gjennom økt kunnskap om risiko, ansvarstaking og konsekvensforståelse. Valget av denne vinklingen er basert på vitenskapelig forankret kunnskap om unge føreres risiko i trafikken, hjernens utvikling i ungdomsfasen og aldersgruppens sosiale og emosjonelle utfordring. Resultatene fra prosjektet Sør-Trøndelag viser at målgruppen har hatt nytte av å delta i RPM med hensyn til kunnskap og forståelse. De har endret kjøreadferd og de oppgir at de ikke kjører i så høye hastigheter som tidligere og at de har mer kunnskap om risiko og konsekvenser.

Astero vil med denne prosjektsøknaden søke FTU i Møre og Romsdal om midler til å gjennomføre en pilot av RPM i Romsdalsregionen. Prosjekt baserer seg på samme oppbygning, form og innhold som prosjektet i Sør-Trøndelag, og man vil følge opplegget som beskrevet i Håndbok RPM. Grunnet ulikheter i fylkene vil det være nødvendig med noen geografiske tilpasninger, som også er beskrevet i søknaden.

En gjennomføring av et pilotprosjekt i regionen Romsdal, vil være grunnlaget for et konsept for hele Møre og Romsdal der man øker volumet (antall deltagere) uten at det går på bekostning av kvaliteten og at gjennomsnittsprisen pr deltaker vil bli vesentlig lavere. De viktigste suksesskriteriene for pilotprosjektet er at vi klarer å rekruttere de riktige personene som virkelig er i høy-risiko-gruppa. Videre vil resultatene være avhengig at man klarer å skape trygghet og tillit blant deltakerne og at veilederne og dets støttepersonell har så vel faglig kunnskap som kommunikasjonsevner som treffer målgruppen. Det å være del av en gruppe og dra nytte av en positiv gruppedynamikk anser vi også som særs viktig for måloppnåelse.

1. Prosjektets tittel

Rett På Målgruppen

2. Prosjekteier

Fylkestrafikktryggingsutvalet (FTU)

3. Prosjektleder

Astero AS ved teamleder kurs Magnhild Solli Sorthe

Marsvegen 4, 6419 Molde

magnhild@astero.no

tlf. 46625657

4. Prosjektets planlagte tidsramme

Prosjekt startdato: 01.06.2014

Prosjekt sluttdato: 15.03.2015

5. Organisering og styring av prosjektet

Prosjektet vil bli organisert med ei styringsgruppe bestående av leder fra FTU, et medlem fra Samferdselsavdelingen i Møre og Romsdal fylkeskommune, et medlem fra Statens Vegvesen, Et medlem fra Trygg Trafikk, og tre medlemmer fra Astero. Medlemmet fra Samferdselsavdelingen vil fungere som prosjektansvarlig.

Styringsgruppen rapporterer jevnlig til FTU.

Det dannes en intern arbeidsgruppe bestående av en prosjektleder og 3 medlemmer i Astero.

6. Prosjektets målgruppe

Risikoutsatte unge førere med sterk interesse for bil, motor og bilkjøring. Unge som liker å kjøre mye og ofte i høye hastigheter.

7. Mål og delmål

Prosjektets hovedmål er:

Redusere risikoen for målgruppa gjennom å øke deltakernes kunnskap om risiko, ansvarstaking og konsekvensforståelse, og slik påvirke deltageres evne til selvregulering.

Delmål:

- Utvikle en rekrutteringsstrategi som gjør at vi treffer målgruppa.
- Å evaluere de metodene og tilnæringsmåten vi anvender for å måle effekten overfor risikoreduksjonen.

- Gjennomføre en pilot i Romsdalsregionen for 12 deltagere.
- Utvikle et konsept som kan fungere for et større antall personer (øke gjennomstrømningen).
- Utvikle et konsept som kan dekke hele Møre og Romsdal fylke.

8. Beskrivelse av prosjektets tidsplan, aktiviteter, og hvordan de er tenkt gjennomført.

8.1 Framdriftsplan/milepæler

- | | |
|----------------------|---|
| 01.05.14 | Ferdig prosjektsøknad, grunnlag for sak til FTU. |
| 21.05.14 | Sak behandles i FTU. |
| 01.06.14 – 31.08.14 | Oppstart prosjekt.

Møter i styringsgruppen og i intern arbeidsgruppe hos Astero.

Rekruttering av samarbeidspartnere.

Markedsføring og planlegging av rekruttering og gjennomføring. |
| 01. 09.14 – 28.02.15 | Rekruttering av deltagere og gjennomføring av pilotprosjekt for 12 personer, 6 samlinger.

Kontinuerlig justering av programmet og evaluering av metoder med bakgrunn i erfaringer og tilbakemeldinger fra deltagere. |
| 01.03.15 – 15.03.15 | Evaluering av pilot, analyse og utarbeidelse av rapport.
Utarbeidelse av videre konsept og plan for gjennomføring med større antall deltagere og større geografisk område. |

8.2 Antall deltakere

Gjennomføring av pilot med 12 deltagere.

8.3 Fasene i prosjektet

Prosjektet deles opp i følgende faser:

Oppstartsfasen og markedsføring:

- Etablering av arbeidsgruppe
- Opparbeiding av brosjyrer og markedsføringsmaterieill
- Danne nettverk av samarbeidspartnere.
- Utarbeide rekrutteringsstrategier
- Informasjonsmøter/samtaler med ansatte ved aktuelle rekrutteringsarenaer: Videregående skoler, opplæringskontor, kjøreskoler, politi, vegvesen.

Rekruttering

- Rekruttere 12 deltagere fra målgruppen
- Kartlegge motivasjon, ressurser og behov hos deltakerne

Veiledning/gjennomføring:

- Gjennomføring av 6 gruppesamlinger med aktiviteter som skal øke deltagernes kunnskap om risiko, ansvarstaking og konsekvensforståelse.
- Evaluering underveis

Evalueringsfase

- Sammenfatning av sluttevaluering for deltakere
- Rapportskrivning
- Vurdering av effekt

Oppfølging:

- Årlige gruppesamlinger med fokus på samhold, evaluering og erfaringsutveksling.

8.4 Region

Prosjektet gjennomføres i tilknytning til Astero og andre samarbeidspartnere sine lokaler i Molde og omegn. Nedslagsfeltet for pilotprosjektet vil være regionen Romsdal.

En videreføring av prosjektet med utvikling av konsept for flere deltagere vil kunne gjennomføres i hele Møre og Romsdal.

8.5 Rekruttering

Målgruppen for prosjektet er unge bilførere som har en meget sterk bilinteresse og liker å kjøre mye og ofte i høye hastigheter. Studier og erfaringen fra RPM i Sør-Trøndelag er at dette er unge menn i alderen 18 – 21. Det er derfor i hovedsak fra denne aldersgruppen vi vil rekruttere deltagere til prosjektet. I Møre og Romsdal utelukker vi ikke kvinner fra deltagelse i prosjektet, såfremt de møter de andre kriteriene for målgruppa. Vi ønsker også å nå de som nylig har fått førerkort, da disse har en større risiko for å bli utsatt for ulykker. Det er ønskelig at deltagerne som rekrutteres har hatt førerkort i mindre enn et år. En viktig del av pilotprosjektet vil være å utarbeide strategier for rekruttering av personer i målgruppen. Vi ser for oss å rekruttere via følgende kanaler: Videregående skoler, Opplæringskontor (lærlinger), Kjøreskoler, Politi og Vegvesenet.

Astero kan utarbeide markedsførings-/profileringsmateriell som følger profilen til RPM (Sør-Trøndelag) for utdeling til aktuelle deltakere gjennom kanalene som nevnt over. Gjennom dette, og samtaler med den enkelte tydeliggjøres innhold og formålet med prosjektet, og det skapes motivasjon for deltakelse.

8.6 Innhold i prosjektet

Prosjektet vil inneholde 6 gruppebaserte samlinger som gjennomføres i løpet av 6 måneder. De fem første samlingene i løpet av 3 måneder, og så et opphold før den siste samlingen 6 mnd etter den første. Samlingenes innhold baseres på «Håndbok RPM: Rett På Målgruppen» (vedlegg), med enkelte geografiske tilpasninger som vil bli særlig beskrevet i Kap 13 «Lokale tilpasninger».

Samling 1 «Hvordan unngå ulykken?»:

Mål med samlingen:

Deltagerne skal bli kjent med hverandre og etablere egne regler for gruppa i tråd med hovedmålet og verdiene i RPM.

Deltagerne skal ha en forståelse for hva en barriere er og bruken av den for å avverge ulykke og forstå sin rolle for å redusere skadeomfanget.

Innhold:

1. Informasjon om Mål, organisering og forventninger: Deltagerne skal kjenne til målet for samling 1, organisering av programmet RPM samt bli bevisst egne og andres forventninger i tråd med både hovedmål for RPM og mål for samling 1.
2. Bli kjent, presentasjon av deltagerne: Deltagerne skal kunne presentere seg selv for hverandre slik at det etableres en trygghet i gruppen.
3. «RPM regler»: Deltagerne i RPM skal i sin gruppe etablere «teamregler» som er gjeldende både ved gjennomføring av samlingene i RPM, men også for tiden mellom samlingene.
4. Kartlegging og analyse av ungdomsulykke med alvorlig utfall: Deltagerne i RPM skal kunne forstå hvordan en barriere fungerer, samt få en forståelse av hvilke barrierer som kunne vært iverksatt for å forhindre ulykken.
5. Presentasjon av politiet: Deltagerne i RPM skal bli kjent med politiet og politiets oppgaver jf. Politilovens §2 «politiets oppgaver», samt UP som særorgan for aktiviteter i vegtrafikken.
6. Etterlesning: Deltagerne i RPM skal bli bevisstgjort sine egne erfaringer og opplevelser i tråd med hovedmålet for samlingen.

Praktisk gjennomføring:

Jmf. «Håndbok for RPM». Samlingen vil starte ved Asteros lokaler i Molde. Del 4 vil foregå ved at deltagerne med veileder og fagperson reiser med Minibuss rundt i distriktet og

besøker 2-3 steder der «typiske» ungdomsulykker har skjedd. Det blir diskusjoner rundt årsakssammenheng. Deretter plukkes en av ulykkene ut for grundigere gjennomgang, dette bør være en ulykke som er i materialet til UAG (Ulykkes analyse gruppen i Statens Vegvesen) og/eller dybdeundersøkt av Statens Havarikommisjon. Del 5 vil foregå på det lokale politikontoret, med representant fra politiet.

Samling 2 «Redde liv»:

Mål med samlingen:

Bli kjent med hvordan nødetatene utfører sine arbeidsoppgaver ved melding om trafikkulykke, samt i møte med de forulykkede og pårørende.

Gjennom å få økt kunnskap om de ulike profesjonene og deres arbeidsoppgaver i realkontekst, vil det kunne styrke læringseffekten gjennom bruk av flere sanser, i tråd med hovedmålet for RPM.

Innhold:

1. Mål, organisering og forventninger: Deltagerne skal kjenne til målet for samling 2, organisering av programmet RPM samt bli bevisst egne og andres forventninger i tråd med både hovedmål for RPM og mål for samling 2.
2. Trafikkulykke med involvering av nødetatene: Deltagerne i RPM skal kjenne til de ulike nødetatene, samt vite hvilke arbeidsoppgaver og vurderinger den enkelte etat gjør på ulykkesstedet
3. Etterlesning av trafikkulykken: Deltagerne i RPM skal bli bevisstgjort erfaringer og opplevelser i tråd med hovedmålet for samling 2.
4. Orientering om den enkelte nødetat: Deltagerne skal kjenne til den enkeltes ansvar og oppgaver ved trafikkulykker.
5. Akuttmottak: Deltagerne i RPM skal kjenne til Akuttmottaket sine oppgaver og ressurser ved mottak av trafikkskade.
6. Pårørendeperspektiv: Deltagerne skal kjenne til og få en forståelse for pårørendeperspektivet.
7. AMK: Deltagerne i RPM skal kjenne til AMK sentralen og hvordan en slik sentral opererer og responderer på melding om trafikkulykke.

8. Etterlesning: Deltagerne i RPM skal bli bevisstgjort sine egne erfaringer og opplevelser i tråd med hovedmålet for samlingen.

Praktisk gjennomføring:

Jmf. «Håndbok for RPM». Samlingen starter på brannstasjonen i Molde, der det vil foregå en øvelse: En trafikkulykke med involvering av alle nødetatene. Deretter vil det være en presentasjon av de ulike nødetatene. Deretter vil samlingen foregå ved akuttmottak og AMK sentralen ved Molde sykehus.

Samling 3 «Et verdig farvel»:

Mål med samlingen:

Gjennom økt kunnskap og forståelse av profesjonene og deres arbeidsoppgaver, forstå viktigheten av å «Gi liv til pårørende».

Innhold:

1. Mål, organisering og forventninger: Deltagerne skal kjenne til målet for samling 3, organisering av programmet RPM samt bli bevisst egne og andres forventninger i tråd med både hovedmål for RPM og mål for samling 3.
2. En fortelling med narrativt perspektiv: Deltagerne i RPM skal kjenne til de oppgaver og ansvar et begravelsesbyrå har ved stell av døde, samt viktigheten av ivaretagelsen av pårørende på en verdig måte.
3. Et verdig farvel: Deltagerne skal bli kjent med hva som gjøres for å rekonstruere omkomne, samt hensikten med arbeidet.
4. Begravelsesbyråets praktiske oppgaver og materiell: Deltagerne i RPM skal kjenne til begravelsesbyråets utstyr og materiell ved henting av omkomne, samt forflytting av omkomne i forbindelse med begravelse.
5. «Mett av dage»: Deltagerne i RPM skal bli bevisstgjort livets mangfold og gleden av å leve et langt liv.
6. Etterlesning: Deltagerne i RPM skal bli bevisstgjort sine egne erfaringer og opplevelser i tråd med hovedmålet for samling 2 i tråd med retningslinjene for gjennomføring av avsluttende samtale, refleksjon og etterlesning i RPM.

Praktisk gjennomføring:

Jmf. «Håndbok for RPM». Samlingen vil foregå ved et begravelsesbyrå, eller et annet egnet lokale. Astero vil benytte seg av kompetansen som finnes ved Svanholm begravelsesbyrå i Trondheim. I Norge i dag er det kun to personer fra dette begravelsesbyrået som arbeider med rekonstruksjon av omkomne, disse to personene har sagt seg villige til å bidra med sin kompetanse til RPM Møre og Romsdal.

Samling 4 «Kjøredyktighet»:

Mål med samlingen:

Gjennom opplevelse og refleksjon på bane, utvikle kunnskap og forståelse for betydningen av kjøretøyets tilstand, fysiske lover og egen kjøredyktighet.

Innhold:

1. Mål, organisering og forventninger: Deltagerne skal kjenne til målet for samling 4, organisering av programmet RPM samt bli bevisst egne og andres forventninger i tråd med både hovedmål for RPM og mål for samling 4.
2. Sikkerhetsregler og avtaler: Deltagerne i RPM skal kjenne til sikkerhetsregler for gjeldende baneanlegg, samt at det er 0 toleranse for avvik. Deltagerne i RPM skal gjøre nødvendige avtaler med hverandre, og forstå at utbytte av øvingene avhenger av at alle gjør sin del av oppgaven.
3. Kjøredyktighet: Deltagerne i RPM skal få en utvidet forståelse for begrepet kjøredyktighet.
4. Kurskorrigering: Deltagerne i RPM skal gjennom praktisk øving på kurs korrigering med RPM bilene, oppleve og reflektere over hvordan de fysiske lover innvirker på svingevne og vurderingsevne.
5. Bremsetrekningsvurdering: Deltagerne i RPM skal gjennom praktisk øvelse Bremsetrekningsvurdering, oppleve og reflektere over hvordan de fysiske lovene virker inn på stoppestrekning og vurderingsevne.
6. Autoslalom/serpentiner: Deltagerne i RPM skal gjennom praktisk øvelse Autoslalom oppleve og reflektere over sittestilling, forankringspunkter, ratt-teknikk/-kontroll, samt oppleve hvordan de fysiske lovene og konkurranse, innvirker på å opprettholde kontroll over kjøretøyet.

7. Presis kurve: Deltagerne i RPM skal gjennom praktisk øvelse Presis kurve oppleve og reflektere over kursstabilitet i kurver, fart inn i mot, gjennom og ut av kurver, svingpunkt og blikk, samt oppleve og reflektere over hvordan de fysiske lovene innvirker på svingevne og vurderingsevne.
8. Etterlesning: Deltagerne i RPM skal med bakgrunn i egne opplevelser under de ulike øvelsene gjennom dialog med egnet ressursperson, videreutvikle egen kunnskap og forståelse for betydningen av kjøretøyets tilstand, fysiske lover og presis kjøreteknikk.

Felles for del 4 – 7: Deltagerne i RPM skal oppleve og reflektere over forskjellen på de ulike kjøretøy sine egenskaper.

Praktisk gjennomføring:

Jmf. «Håndbok for RPM». Samlingen vil foregå på Lånkebanen i Nord-Trøndelag. To identiske, lovlig registrerte kjøretøy med ulik spesialoppbygning og utstyr leies av RPM Sør - Trøndelag. Alt nødvendig utstyr og personell leies av Lånkebanen.

Samling 5 «Dyktighet på veg»:

Mål med samlingen:

Gjennom dialog under kjøring på vei utvikle kunnskap og forståelse for betydningen av presis kjøreteknikk, presise kjøretaktiske valg, ungdommelig livsutfoldelse og emosjonsrelaterte handlinger.

Innhold:

1. Mål, organisering, forventninger og begrepsavklaring: Deltagerne i RPM skal kjenne til mål for samling 5, og bli bevisst egne og andres forventninger. De skal ha en forståelse av begrepet kjøredyktighet for å kunne operasjonalisere.
2. Kjøreteknikk: Deltagerne i RPM skal gjennom kjøring på veg videreutvikle evnen til god kjøreteknikk, og får en større forståelse av viktigheten av presis utførelse.
3. Kjøretaktikk, risikooppfattelse og risikovurdering: Deltagerne i RPM skal gjennom kjøring på veg utvikle egne kjøretaktiske evner ved å anvende kommenterende egenkjøring for å få en forståelse av presis informasjonsinnhenting, risikooppfattelse og risikovurdering.
4. Ungdommelighet og risikoakseptering: Deltagerne i RPM skal gjennom kjøring på veg og aktiv dialog øke egen forståelse om risiko ved å være ungdom, og utvikle egen vilje til å akseptere risiko.

5. Emosjonsbevissthet og handlingstendenser: Deltagerne i RPM skal under kjøring på veg og aktiv dialog bli bevisstgjort at emosjonelle tilstander påvirker handlingsmønstre, individuell styringseffekt og konkurranse.

6. Etterlesning: Deltagerne i RPM skal avslutte samlingen med en bevisstgjøring gjennom samtale og refleksjon:
Tema for samtale og refleksjon kan være:
 - «vekket interesse for kjøredyktighet»
 - «hva har jeg lært»
 - «emosjon, motivasjon og barriere»
 - «hva betyr dette for meg og andre»

Dette skal kunne peke tilbake på de valgte budskap for Samling 5, samtidig som det skal bidra i prosessen for videreutvikling av selvregulering i tråd med hovedmål for RPM.

Praktisk gjennomføring:

Jmf. «Håndbok for RPM». Samlingen vil foregå med veiledere fra lokal kjøreskole i Molde og vil foregå i sammenheng med samling 4. Samling 4 og 5 vil foregå over to dager, der deltagerne og veileder vil kjøre fra Molde til Lånkebanen og tilbake, med en overnatting i Trøndelag.

Samling 6 «Slutten på begynnelsen!»:

Mål med samlingen:

Deltagere og venner skal etablere en forståelse for Hva RPM er og hvorfor?

Innhold:

1. Mål, organisering og forventninger: Deltagerne i RPM skal kjenne til mål for samling 6, organisering av programmet RPM samt bli bevisst egne og andres forventninger i tråd med både hovedmål for RPM og mål for samling 6.

2. Hva har jeg vært med på?: Deltagerne i RPM skal forstå programmet RPM, både den enkelte samling og helheten.

3. Faglige forankringer i RPM: Deltagerne i RPM skal ha kunnskap og forståelse om den faglige forankringen i RPM samt ha forståelse for hjernens funksjoner.

4. Etterlesning: Deltagerne i RPM skal kunne på en enkel måte sette ord på hva de har vært med på og reflektere over hvilke læringseffekter det kan ha hatt og om det påvirker livet og hverdagen i ettertid.
5. Presentasjon av Hva er RPM og Hvorfor?: Nettverk rundt deltageren i RPM skal få innsikt i Hva er og hvorfor RPM?
6. Utdeling av kursbevis: Et bevis på gjennomført program og en oppmerksomhet i form av kursbevis å ta med seg videre i yrkeslivet.

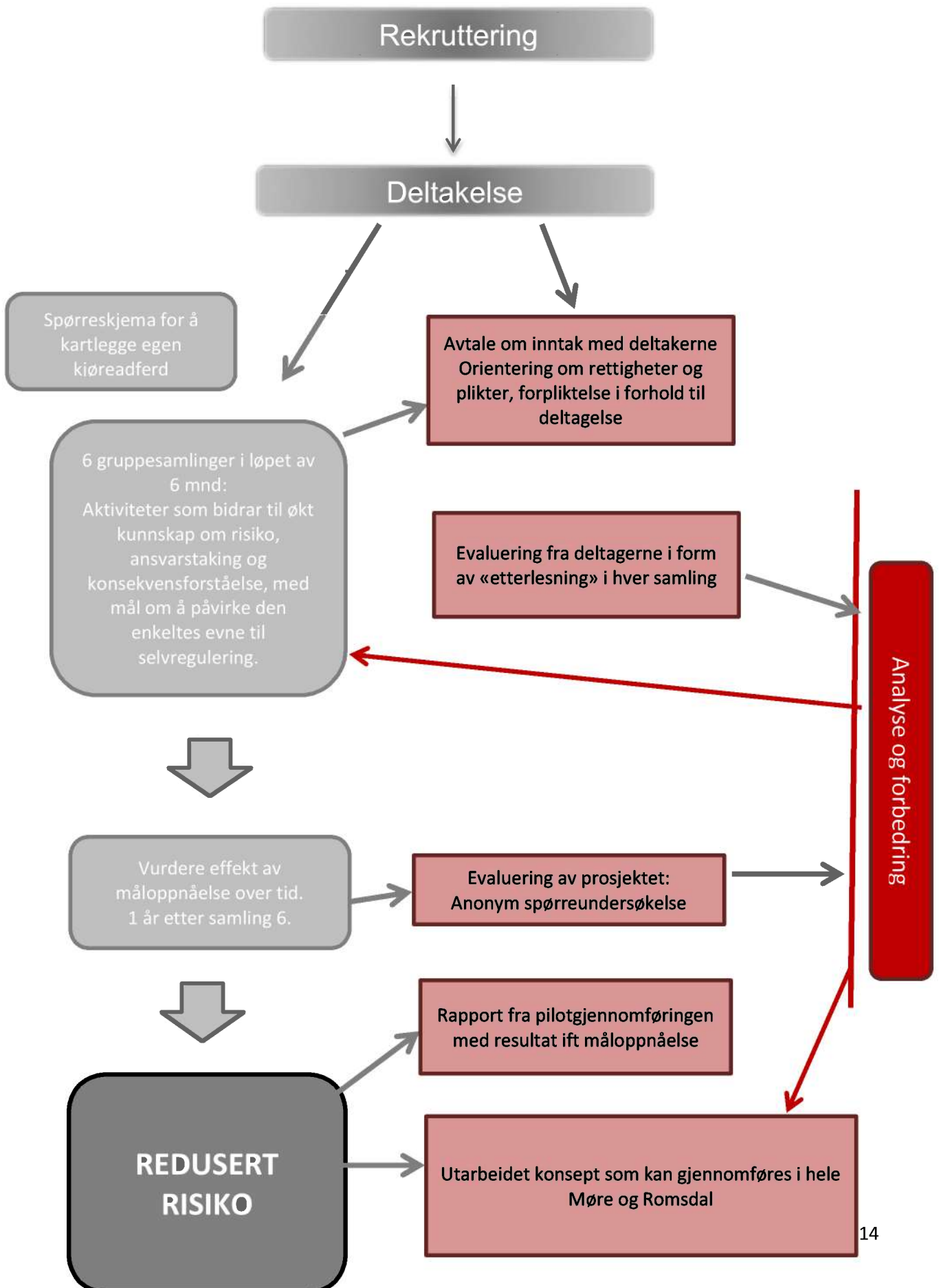
Praktisk gjennomføring:

Jmf. «Håndbok for RPM».

Oppfølging

Det legges opp til en årlig «happening» der alle som har deltatt på RPM kan samles. Et år etter deltagelse i prosjektet skal deltagerne også få en spørreundersøkelse for å kartlegge langtidsvirkning.

Prosesskart for gjennomføring av prosjektet



7.8 Evaluering

Deltagerne evaluerer hver samling i form av etterlesning med diskusjon/erfaringsutveksling i gruppa. Dette danner grunnlag for justeringer underveis.

Etter de 5 første samlingene, samles gruppa for 6. gang. Gruppa vil diskutere erfaringer de har gjort seg i tiden etter forrige samling.

Deltagerne skal fylle ut spørreskjema for evaluering av måloppnåelse.

1 år etter 6. samling vil hver enkelt deltager få mulighet til å svare på et spørreskjema for evaluering av måloppnåelse, dette danner grunnlag for vurdering av effekt over tid.

9. Metoder og pedagogisk opplegg

Innholdet og det pedagogiske opplegget må tilpasses målgruppa. Målgruppa er ungdom som har en risikofylt adferd i trafikken. Når ungdom er oppe i «farlige» situasjoner, er forventningen til gevinsten/belønningen ved å gjennomføre adferden sterkere enn tanken på konsekvensen hvis man mister kontrollen. Metodikken som brukes i prosjektet skal bidra til å utvikle deltagerens evne til selvregulering basert på kunnskap om hva risiko og risikofylt adferd er. For å oppnå dette må den forebyggende aktiviteten og innholdet i konseptet fokusere på ungdoms kunnskap, emosjonelle kontroll, sosiale ferdigheter og deres etiske/moralske virkelighetsforståelse og utvikling.

Det er viktig å være bevisst på å skape et trygt og godt samhold i gruppen, for å forsterke rommet for læring i gruppen. Veileder skal skape relasjon til hver enkelt deltager, og ha et sterkt fokus på voksen- til voksen dialog gjennom hele programmet RPM, i tråd med verdiene til RPM og den faglige forankringen. I utvelgelsen av fagpersoner som skal bidra i programmet legges det spesielt stor vekt på å velge personlighetstyper som har denne evnen, og som vil matche de krav som stilles i «Håndbok for RPM».

Etterlesning/refleksjon

Hver samling i RPM avsluttes med «etterlesning». Modellen for denne er konkret og danner grunnlaget for hvilke kvaliteter programmet RPM ønsker å utvikle hos deltagerne i RPM. Etterlesningen skal ha fokus på reflekterende dialog. Læring gjennom refleksjon er en krevende prosess, men helt vesentlig for at læring skal få den kvaliteten som vil kunne føre til selvregulering gjennom den enkeltes handlingsvalg.

MBE (Mind, Brain and Education)

Det har i løpet av de siste 5-10 årene utviklet seg internasjonalt en fagdisiplin under begrepet «NeuroEducation» der kunnskap fra psykologi, pedagogikk og neurovitenskap forenes i forståelsen av pedagogiske metoder og læringsprosesser. Det begrepet som i dag er referansen for denne utviklingen er Mind, Brain and Education (MBE), der de tre fagdisiplinene utfyller hverandre. MBE bidrar til en mer helhetlig forståelse og tilnærming basert på kunnskapen om kropp og hjerne, og kognitiv og emosjonell interaksjon. MBE bidrar også til en bedre forståelse av barn, ungdom, voksne og eldres læring, relatert til endringsprosesser knyttet til både modning og utvikling.

Metodene og oppbyggingen av konseptet RPM bygger på MBE-konseptet. RPM har som mål og utvikle evnen til selvregulering basert på kunnskap om hva risiko og risikofylt adferd er.

Sintef rapporten RPM – Rett på målgruppen

A23747 2012-12-18

Gruppebasert tilnærming

Konseptet i RPM basert på at alle samlinger og aktiviteter foregår i gruppe. Gruppen brukes da som metode.

Å være deltaker i ei gruppe gir rom for omsorg, trygghet, anerkjennelse og utfordring.

Omsorg og trygghet legger et grunnlag for at endring skal være mulig, og en viss mengde utfordring er en forutsetning for at det skal skje en utvikling.

Det er en del faktorer som det er allmenn enighet om er virksomme ved bruk av gruppe:

1. Installere/vekke håp: Ved å oppdage at andre har hatt utbytte av en øvelse, høre på andres refleksjoner, kan man få perspektiv på sitt eget som vekker håp om fremskritt og endring.

2. Universalitet: Det å oppdage at man ikke er alene i en situasjon, føles for mange som en lettelse.

3. Informasjon og rådgivning: Både direkte og indirekte, gjennom temaer, øvelser i programmet, gruppeoppgaver, samhandlingsoppgaver, veiledning i plenum, uformelle samtaler gruppedeltakerne imellom og lignende.

4. Altruisme: Oppdagelsen av at man har noe å bidra med som kan være til nytte for andre.

5. Lære av hverandre: Deltakere og veiledere fungerer som rollemodeller og deler faktisk kunnskap. Egne resonnementer og oppdagelser prøves ut ved å sette ord på erfaringer som gjøres. Urealistiske forventninger kan modereres og nye perspektiv kommer fram ved hjelp av "andres øyne".

6. Gruppetilhørighet og samhold: Opplevelsen av et fellesskap med andre, å bli godtatt både på gode og mindre gode dager og å dele viktige opplevelser med andre, er grunnleggende element for å styrke selvrespekt og egenverd. Gruppen gir reell og konkret tilknytning til et sosialt fellesskap. I RPM vil en også kunne dra nytte av at gruppa utvikler en form for selvjustis, der en viss type adferd ikke vil bli godtatt i gruppa.

10. Resultatmål for hvert tiltak/aktivitet når prosjektet ferdigstilles.

Astero har satt opp noen resultatmål for aktivitetene som gjennomføres i prosjektet:

1. 12 deltagere skal gjennomføre prosjektet.
2. Deltagerne skal ha deltatt på 5 samlinger i løpet av en periode på 3 måneder.
3. Deltagerne skal ha tilegnet seg kunnskap om risiko og konsekvens ved egen adferd.
4. Deltagerne skal ha lært å regulere egen risikoadferd.
5. Deltagerne skal ha deltatt på en siste samling i løpet av 6 måneder.
6. Deltagerne skal ha evaluert piloten for å gi grunnlag for videre utvikling av konseptet.
7. Deltagerne skal ha svart på spørreundersøkelse 1 år etter siste samling.

Prosjektet skal gi kunnskap som gjør at vi kan analysere om tilnæringsmåten er hensiktsmessig i forhold til å nå målene vi har satt.

11. Plan for formidling av erfaringer og kunnskap

Resultatene fra deltagerne evalueringer, kursholderne erfaringer med gruppa og samtaler med deltagerne danner grunnlag for den kunnskap man vil sitte igjen med i etterkant av prosjektet. Resultatene fra prosjektet blir oppsummert i en prosjektrapport som deles med partene i prosjektgruppa og andre aktører som kan ha interesse av prosjektet.

12. Lokale tilpasninger

RPM Møre og Romsdal baserer seg på det pedagogiske opplegget og innholdet som er utviklet gjennom gjennomføring av tre grupper i Sør-Trøndelag. Men på grunn av at gjennomføringen nå skal skje i et annet geografisk område er det nødvendig å gjennomføre en pilot i Romsdal for å få testet ut de lokale tilpasningene som er nødvendig å gjøre. De områder piloten vil være endret i forhold til RPM Sør-Trøndelag er:

- Rekruttering og målgruppe: RPM Sør-Trøndelag har kun rekruttert deltagere gjennom opplæringskontorene i fylket, alle deltagerne har altså vært lærlinger. I Møre og Romsdal vil vi forsøke å rekruttere personer i målgruppa gjennom flere ulike kanaler: videregående skoler, opplæringskontor (lærlinger), kjøreskoler, politi og vegvesenet. Vi vil besøke de ulike instansene og ha møter med lærere osv. der vi informerer om RPM og ber dem videreformidle til, eller evt. tipse oss om aktuelle kandidater til piloten.
- Samling 1: For å skape en god og interessant start på prosjektet og legge til rette for at deltagerne blir godt kjent og får en god gruppedynamikk, vil vi ta dem med ut av «klasserommet» på en minibusstur i nærområdet. Her vil vi oppsøke steder der det

har skjedd trafikkulykker, og diskutere årsakssammenhenger. Vi vil ha med «kjentmann» som har førstehånds kjennskap til en av ulykkene og vi vil slik kunne trekke inn flere perspektiv enn kun årsak til ulykken, slik som f.eks. pårørendeperspektivet.

- Samling 4 og 5: Samling 4 er kjøring på bane, og samling 5 er kjøring på vei. I Møre og Romsdal har vi hverken bane eller spesialtilpassede biler slik det er krav om i samling 4, vi vil derfor benytte bilene RPM Sør-Trøndelag har anskaffet seg, og holde samlingen på Lånkebanen. For å få dette til å bli mest mulig effektivt både på kostnadssiden, men også tidsmessig, slår vi sammen de to samlingene slik at Samling 5 som er «langtur» på vei blir fremkomstmåten for å komme oss til Lånkebanen. Det vil bli nødvendig med en overnatting, men økonomisk så vil dette allikevel bli betydelig rimeligere enn å eksempelvis ta fly opp og ned samme dag.

13. Veien Videre

Et av målene ved å gjennomføre en pilot av RPM i regionen Romsdal er å danne grunnlag for å utvide og til å rekruttere deltagere fra hele Møre og Romsdal. I Sør-Trøndelag har de gjennomført 2 grupper a 12 personer i løpet av året. I Møre og Romsdal ønsker vi å kunne gjennomføre 4 grupper i året, dette vil redusere kostnadene per deltager betraktelig.

14. Personell

Et av suksesskriteriene for prosjektet vil være at veiledere og støttepersonell har evnen til å skape trygghet og tillit blant deltakerne og at de har faglig kunnskap og kommunikasjonsevner som treffer målgruppen. Astero har veiledere med mange års erfaring og kompetanse innenfor arbeid med ungdom, relasjonsprosesser og å skape gode gruppeprosesser. Astero har også et stort nettverk i Romsdalsregionen der vi kan innhente den kompetansen vi har behov for i de ulike samlingene.

15. Budsjett

Astero har satt opp budsjett og søker FTU om totalt NOK 592.500 for å gjennomføre pilotprosjektet RPM Romsdal.

BUDSJETT - RPM

	Forprosjekt	Pilotprosjekt
Forprosjekt høsten 2013	50 000	
Forprosjekt våren 2014	170 000	
Pilotprosjekt		
Lønnskostnader 1.6.2014-15.03.2015		285 000
Antall elever i Romsdal totalt 2376		
Derav gutter alder 16-24 antall 1179		
Derav gutter alder 17-20 antall 745		
Driftskostnader pr kull inkl Lånkebanen		
Markedsføring, rekruttering		23 000
Samling 1		23 800
Samling 2		4 000
Samling 3		14 000
Samling 4		170 500
Samling 5		55 000
Samling 6		17 200
	220 000	592 500
Pris pr deltaker		49 375

16. Vedlegg

1. Håndbok RPM: Rett på målgruppen