



**Konkurransesgrunnlag Del II**

**Bilag A1**

**ORIENTERING OM PROSJEKTET,  
OVERORDNEDE RAMMER**

**Totalentreprise**



## Innhold

<b>1</b>	<b>Orientering om prosjektet.....</b>	<b>3</b>
1.1	Bakgrunn for prosjektet	3
1.2	Planlagt utbygging	3
1.3	Byggherres planlegging, prosjektering	4
1.4	Byggherres rådgivere	4
1.5	Status offentlige tillatelser og uttalelser	4
<b>2</b>	<b>Vedlegg .....</b>	<b>5</b>



# 1 Orientering om prosjektet

## 1.1 Bakgrunn for prosjektet

Haram videregående skole har i dag en bygningsmasse som ikke er tilpassa det undervisningstilbudet de yter i Haramregionen. Tallene fra overordna funksjonsprogram viser ma. at det er om lag 600 kvadratmeter for lite i dagens bygningsmasse i forhold til FEF (Fylkeseiendomssjefenes forum) modellen. Deler av undervisningen går nå foregår i en innleid brakke. Klasseromma har ikke den størrelsen som er ideell i forhold til klassedelinger og lærerressursene. Det er mangler både grupperom, og størrelse på lærerarbeidsplasser.

Møre og Romsdal bruker FEF-modellen i planlegging av alle sine skolebygg. Ved utarbeidelse av areal- og funksjonsprogram for Haram videregående skole har FEF-modellen vært benyttet som skyggedokument i brukermedvirkningsprosessene.

I april 2013 godkjente et enstemmig Fylkesting utviklingsplan for Haram videregående skole om at det det blir utarbeidet et forprosjekt for Haram vgs.

På bakgrunn av dette har det blitt utarbeidet et forprosjekt for byggetrinn 1 i samarbeid med en prosjekteringsgruppe ledet av A R T Arkitekter og Ingeniør AS. Fylkestinget godkjente i desember 2013 forprosjektet for videre arbeid med utbyggingen og ombygging ved Haram vgs.

## 1.2 Planlagt utbygging

Møre og Romsdal fylkeskommune som tiltakshaver skal bygge et tilbygg (nybygg A11) øst for eksisterende teoribygg A. Dette skal inneholde generelle teorirom og areal for tilpasset opplæring og helsefag. Dette nybygget er betjent av et eget teknisk rom, som er uavhengig av eksisterende bygg A. Nybygg A11 skal ferdigstilles før oppstart rehabilitering av A-bygg, slikt at undervisning flyttes hit i kombinasjon med midlertidig modulbrakker/leide lokaler.

Det skal videre utføres rehabilitering av teoribygg, benevnt "Eksisterende bygg A". Her skal det skiftes ut vindu, med tilhørende fasaderehabilitering, etterisolering og brannteknisk oppgradering til dagens gjeldende krav til brannsikkerhet.

Nytt ventilasjonsanlegg monteres, med nytt teknisk rom i tillegg til det eksisterende. Det elektriske anlegget legges om fra 230 V til 400 V. Alle tekniske installasjoner skal utskiftes, og en del areal skal omdisponeres.

Det blir dermed en del ombygging i bygg A med tilhørende oppgradering av overflater, nye himlinger i alle rom og en del nytt utstyr. I bygg A kommer også en utviding ved hovedinngang, som har fått benevnelsen "Tilbygg A12".

Areal som skal omdisponeres omfatter administrasjon og bibliotek, som flyttes fra 2.etasje til 1.etasje vest for hovedinngangen. I 2.etasje blir det utviding av areal for lærerarbeidsplassene, samt etablering av et nytt teknisk rom som skal betjene tilgrensende areal på denne siden av brannseksjoneringsveggen i bygg A. Dagens brannseksjoneringsvegg har store mangler, og vil oppfylle dagens krav etter rehabiliteringen.

Noen innervegger og gulvbelegg oppgraderes til å oppfylle lydkrav



### Tekniske anlegg

Tekniske anlegg skal utformes med hensyn på god økonomi, FDV og være miljøriktig med hensyn til valg av løsninger, materialbruk, energibruk og fleksibilitet. Det skal legges vekt på lave drifts- og vedlikeholdskostnader. Anlegget skal som minimum tilfredsstillende gjeldende lover, forskrifter og normer.

Skolen skal være i drift i byggeperioden. Dette medfører behov for regulering av trafikk og sikring av området.

## 1.3 Byggherres planlegging, prosjektering

Byggherren har fått utarbeidet forprosjekt med nødvendige tegninger og funksjonsbeskrivelse. Sammen med byggherrens prosjekteringsanvisninger vil dette være grunnlag for konkurransen.

Aktørene i forprosjektfasen vil være fristilt ved ferdigstillingen av anbudsdocumentene.

Totalentreprenør må stille med komplett prosjekteringsgruppe inkl. arkitekt og prosjekteringsgruppeleder i detaljprosjekterings- og byggefasen.

## 1.4 Byggherres rådgivere

I arbeidet med forprosjektet og funksjonsbeskrivelsene har følgende rådgivere blitt benyttet:

Prosjekteringsleder	Gitte Langlo	A R T Arkitektkontor og ingeniører AS
Arkitekt	Oddbjørn Gjøsund	A R T Arkitektkontor og ingeniører AS
Landskapsarkitekt	Heidi Borgersen	Gullik Gulliksen AS
Rådgivende ingeniør brann	Johan Hereid	Sweco Norge AS
Rådgivende ingeniør akustikk	Edvard Falch	Sweco Norge AS
Rådgivende ingeniør bygg	Paul Magne Worren	A R T Arkitektkontor og ingeniører AS
Rådgivende ingeniør VVS	Jan Arve Skogtrø	Nedreklepp AS
Rådgivende ingeniør Elektro	Stein Erik Fiskerstrand	K. Kvalsund AS

Kontrakten med disse rådgiverne ble avsluttet ved utlysning av totalentreprisekonkurransen.

I tillegg vil byggherren representeres av følgende i tillegg til prosjektleder i det videre arbeidet:

Byggherreombud	Vidar Hofseth	XPRO AS
----------------	---------------	---------

## 1.5 Status offentlige tillatelser og uttalelser

Det har vært gjennomført forhåndskonferanse med Haram kommunen.

Det ble sendt søknad om rammetillatelse til Haram kommune januar 2014. Svar på søknaden er ikke mottatt.



## **2 Vedlegg**

1. Det vises til utviklingsplan for Haram vgs., (bilag A1-1).
2. Funksjonsprogram, bilag A1-1
3. Overordnet funksjonsprogram, bilag A1-1
4. Romprogram fra dRofus, bilag A1-2
5. Møre og Romsdals fylkeskommunes prosjekteringsanvisninger, bilag A1-1
- 6.