



Møre og Romsdal FrP

-for folk flest

Skriftlig spørsmål til Fylkestingets samling 16.-18.4.2012

Etablering av Newton-rom i Møre og Romsdal

Både fra sentralt politisk hold og næringslivet er det ønske om økt satsning på realfag for å bedre rekrutteringen til kompetanseintensive yrker. Ett eksempel som har vært mye fremme i media er den skrikende mangelen på ingeniører. Oljebransjen så vel som miljøteknologien trenger dyktige medarbeidere med oppdatert realfagskompetanse og skolen på alle nivå trenger dyktige lærere. For Møre og Romsdal fylkeskommune er det derfor maktpåliggende å informere om betydningen av realfag for senere valg av utdanning og yrke, og ikke minst motivere elever og foreldre til å satse på realfag. Ett virkemiddel kan være Newton-rom.

Et Newton-rom er et undervisningssted spesielt tilrettelagt for naturvitenskaplige fag. Det fungerer som et felles ressurscenter for realfagundervisning for skolene i en region. Newton-rom fremmer erfaringsbasert læring av realfag gjennom inspirerende innredning og godt utstyr, slik at elevene får en praktisk læring. Det bidrar ikke bare til læring hos elever, men også utdanning av lærere og kunnskap til allmennheten etter skoletid. Newton-rom kan etableres og drives i samarbeid med kommuner og næringsliv.

Fremskrittspartiet mener at Møre og Romsdal fylkeskommune bør forsterke satsningen på realfag, og jeg spør derfor fylkesordføreren om han er enig i dette og vil være med på følgende bestilling:

Fylkestinget ber fylkesutdanningssjefen legge frem sak for Utdanningsutvalget innen utgangen av året om etablering av Newton-rom i Møre og Romsdal.

Åge Austheim
Fylkestingsrepresentant FrP

Vedlegg 3

Svar på spørsmålet frå fylkesordføraren;

Eg er samd med Austheim i at fylkeskommunen bør forsterke satsinga på realfag. I den samanhengen har ein no under utgreiing om det er mogleg å opprette eit mobilt vitensenter i fylket. Eg viser til saker om dette i utdanningsutvalet og regional og næringsutvalet. Dersom dette prosjektet let seg realisere, vil det dekkje dei same funksjonane som eit Newton-rom. Det er utdanningsavdelinga i fylket som er ansvarleg for denne utgreiinga, og eg vil derfor oppfordre Austheim om å følge opp saka i utdanningsutvalet.