



## AKTIVITETSPARK BRANDBU

### Medvirkning barn og unge

### Hva vet vi pr. aug. 2023?

Bakgrunn: Tirsdag 15.8.23 var det befaring på kommunens tomt i Brandbu, hvor det er planlegges å etablere en aktivitetspark fortrinnsvis for barn og unge. I etterkant av befaring ble det avtalt at medvirkningsprosjektet skulle skrive en kort rapport om hva vi foreløpig vet barn og unge i kommunen ønsker seg når temaet aktivitetspark kommer opp. Dette skal skape et utgangspunkt for en god medvirkningsprosess videre i prosjektet. Rapporten er skrevet av prosjektleder Ingeborg Ensrud, medvirkningsprosjektet 2021-2024.

Innledningsvis refereres det kort til Tverga sine nettsider om aktivitetsparker (<https://tverga.no/inspirasjon/inspirerendeanlegg/aktivitetsparker/>).

*«Fysisk aktivitet skal først og fremst være gøy, men det å finne seg til rette i et miljø, ha et sted å møte andre, bli inspirert og å føle tilhørighet viser seg å være svært betydningsfullt.*

*Det som ofte kjennetegner de beste aktivitetsparkene, er at de er godt tilrettelagt for sambruk og flerbruk, på tvers av aktiviteter og målgrupper. Disse egner seg godt i byrom, parker, skolegårder og friluftspporter, men bør være tilpasset omgivelsene, de ulike brukergrupper og deres behov.»*

På Tvergas nettside henvises det til flere prosjekter, bla. Elverum sin aktivitets- og inkluderingspark: (<https://tverga.no/elverum-aktivitets-og-inluderingspark/>)

Om dette prosjektet står det følgende; *«Elverum kommune har gjennomført en bred medvirkningsprosess. Mange ulike aktører har fått komme med innspill til parkens innhold, blant annet Elverum ungdomsskole, Møteplassen,*

*Kulturskolen, Barn og unges kommunestyre og Rådet for personer med nedsatt funksjonsevne. Også idrettslag og foreninger har blitt inkludert i denne prosessen.»*

I flere andre av prosjektene som presenteres på Tvergas nettside er det fokus på at parkene skal ha en bred målgruppe, både små og store barn – og målet er å få ulike generasjoner og kulturer til å møtes.

Lokalt har vi foretatt følgende medvirkningsprosesser i ulike prosjekter:

### **Medvirkningsøkt 7.6.22 – prosjekt «Grua rullepark» - råd fra 9 elever fra 7.trinn, Grua barneskole.**

Mandatet var å få innspill fra barna til en «rullepark», slik at innspillene handlet kun om det som kunne assosieres/inkluderes i en rullepark.

Møtet ble gjennomført i skoletiden på en utebenk ved Grua barneskole, 3 jenter og 6 gutter, elevene hadde valgt selv å delta i dette medvirkningsarbeidet etter rektors forespørsel.

Tidligere i mai ble det i Ungdomsrådet valgt en prosjektgruppe som ville engasjere seg i arbeidet med å lage Grua rullepark. Dette ble da 3 ungdommer fra Ungdomsrådet og meg som sekretær/ansvarlig. 2 av disse ungdommene var med på medvirkningsøkta på Grua. De bistod med å stille spørsmål og be om utdypende svar underveis fra barneskoleelevene.

Innledningsvis ble alle elevene spurt om hva de trengte for å tørre å si meningen sin, og vi pratet om viktigheten av å la alle få svare, at det er ok å være uenig og at vi er gode til å lytte uten å le av hverandre for å unngå at vi ble usikre.

Jeg forklarte også kort om prosessen – at det ikke er økonomiske midler i dag for å gjennomføre byggingen av rulleparken, men at det nå skal gjøres et forprosjekt. Det er derfor viktig nå tidlig i fasen at prosjektet får vite hva barn tenker om en slik rullepark, og derfor er rådene som nå gis svært viktig for prosessen videre.

På forhånd hadde prosjektgruppa blitt enig om 5 tema/spørsmål, og alle elevene svarte selv med stikkord på postit-lapper før vi tok runden rundt for å

høre hva alle hadde svart. De ble oppfordret til også å gjenta råd hvis de selv er enig, for at vi skal kunne forstå at dette er noe mange av dem mener. Det vil derfor være gjentakelser av de samme rådene. Det er stort sett et punkt pr barn.

### **1.Hvem skal kunne bruke rulleparken?**

- Alle kan bruke den etter skoletid - men i skoletiden er det 5-7 klasse som skal ha lov til å bruke den
- Alle skal kunne bruke den, men voksne må kanskje vente til sent på kvelden
- Alle skal få bruke den hele tiden
- Alle skal bruke den
- Alle skal bruke den - alle på skolen må få lov like mye
- Alle skal få bruke den
- Alle
- Alle - men kanskje ikke elever i skoletiden – fordi de kan bli skadet

### **2.Hva trenger jenter for å trives i rulleparken?**

- At gutta tar imot jentene som kommer på en god måte
- De trenger ikke noe annerledes en gutta
- Alle er vanlige mennesker, så trengs ikke noe spesielt
- De er alle like
- Ingenting annerledes
- Ikke lage jentedel og guttedel - men lage bruksanvisninger for at nybegynnere får hjelp
- Kanskje sitteplasser
- Ikke noe spesielt for jenter
- Vi er ganske like

### **3.Hva trenger barn med ulike utfordringer (bevegelsesutfordringer, syns- og hørselshemming)**

- Brede områder- slik at de i rullestol også kan leke der
- Skikkelig tydelige kanter / med farger - som kan gjøre det lettere for dem som ser dårlig
- Ikke bare vanskelige ramper/ alle kan få bruke det uansett nivå
- Fargekoding på vanskelighetsgrad - områdene markeres på et vis
- Vanskelig å gi råd på dette

### **4.Hva trenger de minste barna?**

- At foreldre kan være der / får lyst til å være der
- Førstehjelpsskrin
- Mykt underlag på de lette partiene

- Variasjon
- Skatebane som er delt opp - i lett og vanskelig del
- Lett og middels bane - ikke dele opp i aldersgrenser
- Ikke dele opp i vanskelighetsgrad - men blendes inn
- Blande inn banen med ting som er lett og noe som er litt mer vanskelig
- Lurt med voksne der
- Tider hvor det skal være voksne der – for de minste må ha voksne der

### **5. Hvilke følelse skal barna ha når de er i rulleparken?**

- Sommerfugler i magen - stor fart
- Mestringsfølelse
- De må ha det bra - og ikke plage dem som dette
- Alle må snu seg bort om man må le av noen som faller
- Stolt - over å ha kommet seg ut - eller klart et nytt triks
- Noe å feire med - en klokke/bjelle eller noe å ringe med når man har klart noe nytt
- Kanskje noen bruker denne klokka hele tiden - på tull og?
- Føle seg god - må være enkelt nok
- Morsomt der
- Føle seg hjemme der – føle seg velkommen
- Må føle seg trygg
- Det må være gøy

### **Andre tema som vi tok opp mer direkte:**

- Stikkontakter - alle mente dette var lurt – mange som vil filme triks og trenger da strøm
- Tips om å ha drikke vann tilgjengelig.
- Samarbeid med BUA – slik at flest mulig kan få låne utstyr
- Må være lov til tagging på noen steder
- Lurt med mange sitteplasser – også under et lite tak hvis det regner.
- Godt lys på kveldstid - kanskje også fine fargede lys? Må ikke bli skummelt å være der om kvelden.
- Wifi er en drøm
- Hadde vært kult med masse farger der / maling / tagging på enkelte steder

## Medvirkningsprosess i utarbeidelsen av «Temaplan idrett, fritid og friluftsliv, Gran kommune».

Det ble i mai 2022 gjennomført en digital spørreundersøkelse i 7. og 9. trinn ved Brandbu og Gran ungdomsskole, hvor 83 elever svarte.

Vi hadde følgende hovedfunn i undersøkelsen:

9 av 10 synes det er viktig med fysisk aktivitet, og nesten 9 av 10 elever ønsker å være aktiv i 2 eller flere dager pr. uke. 8 av 10 er med på en aktivitet i fritiden sin, og de fleste fremstår fornøyd, men på senere spørsmål i undersøkelsen er det mange som har lyst til å prøve nye aktiviteter også. Noen få svarte at dårlig råd, manglende skyss og mobbing/utestenging var årsaken til at de ikke deltok på aktiviteter.

Det var et tydelig ønske fra mange at de ønsket mer informasjon om hva som finnes av aktiviteter, de ønsket idrettstilbud uten at det trengte å bli seriøst, og mange ønsket også gratis tilbud og leie/gratis utstyr. Det var flere som oppga ønske om nybegynnerkurs i ulike idretter/aktiviteter, all-idrett og bedre transportmuligheter.

Den viktigste grunnen til at de hadde sluttet på aktiviteter de tidligere hadde vært aktive i var at de var lei av å delta, og andre grunner var at de ikke hadde tid og at venner også hadde sluttet. Noen få oppga at de ikke likte den voksne som var trener/leder, og at det var for dyrt og at de manglet skyss.

Ungene i undersøkelsen ble spurt om hva de ville ha benyttet et gratis halltilbud til, og rådene gikk på ulike typer aktiviteter/ ballspill, men at det skulle være fleksibelt og fremstå som et lavterskeltilbud ungene ikke trengte å være gode på. Flere foreslo aktiviteter som ungdommene styrte selv.

Sitat ang. gratis halltilbud:

*«Slappe av, snakke, høre på musikk, spilt basket, det hadde vært en god ide»*

*«Litt forskjellig, det er sikkert mange forskjellige som hadde vært der så da kunne vi delt opp i grupper og delt hallen eller byttet på hva vi hadde gjort etter ønske»*

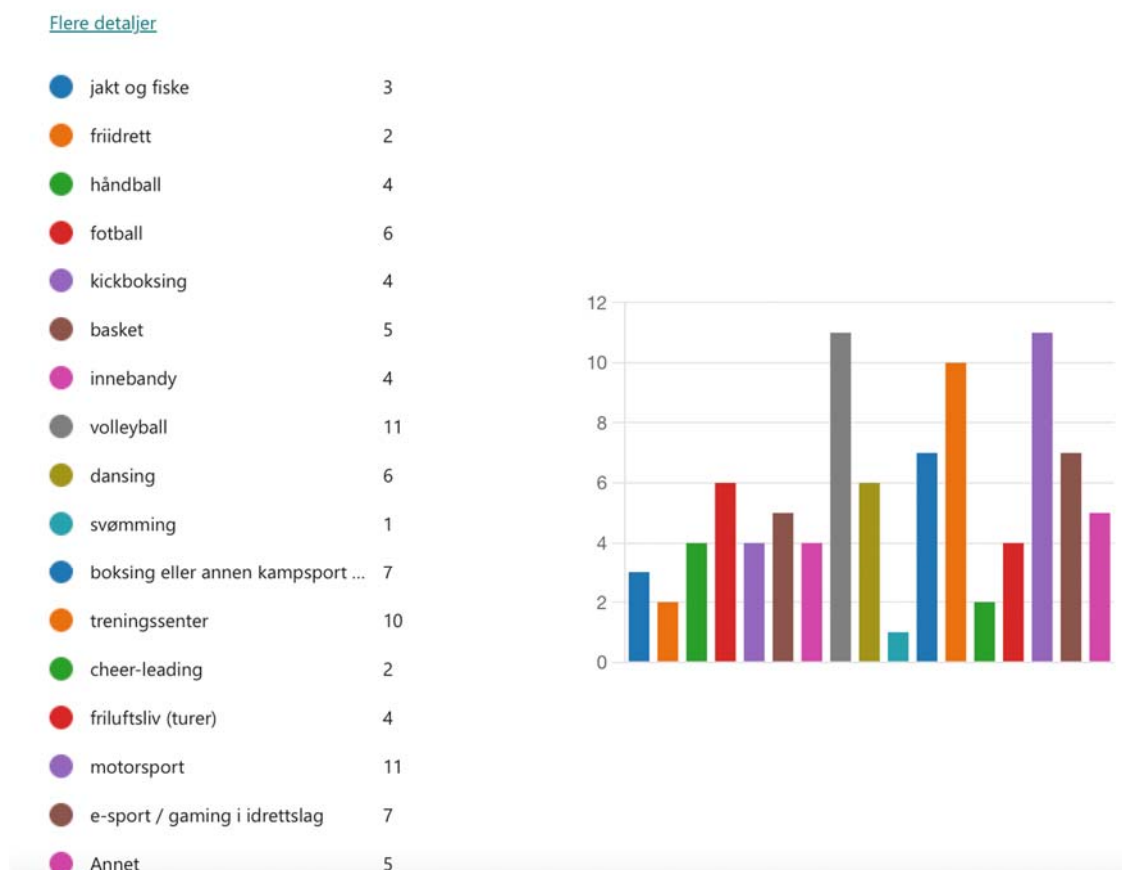
Det siste åpne spørsmålet i undersøkelsen handlet om å få råd til hvordan få barn og unge mer fysiske aktive. Rådene gikk på at det måtte være lov til å

prøve nye ting, støtte ungdommer selv om de ikke er gode i den aktiviteten de prøver og være mer gratistilbud.

«Gratis og at du kan velge hva du vil og ikke bli mobbet for det».

Her er et av svarene i undersøkelsen:

6. Kryss av hvilke aktiviteter du gjerne kunne tenkt deg å delta på om du hadde mulighet



## Ungdata 2021 (nyeste rapport pr. aug.2023)

Utdrag fra innledningen i rapportens del (fra 5-7 trinn) som omhandler temaet «Nærområdet»:

«Å vokse opp betyr å vokse opp på et bestemt sted. Forskjellige nærområder gir ulike muligheter for aktiviteter og sosialt samvær. Tilbudet av organisasjoner, fritids- og kulturtilbud påvirker individuell utfoldelse, og bidrar samtidig til å skape identitet og tilhørighet i et nærområde. Det samme gjelder tilgangen på åpne møteplasser, rekreasjonsområder og urørt natur.

*Barn og unge bruker nærområdet i større grad og på en annen måte enn voksne. Trygge og sunne nærområder er derfor særlig viktig for barns velferd og trivsel. Barn og unge kan også ha andre meninger enn voksne om hva som gir livskvalitet i nærområdet deres.*

*I Ungdata junior ble barna spurt om hvor fornøyd de er med nærområdet der de bor. Den store majoriteten er fornøyd. På landsbasis svarer rundt tre av fire at de er veldig fornøyd. Omtrent hvert tiende barn er derimot lite eller ikke fornøyd.*

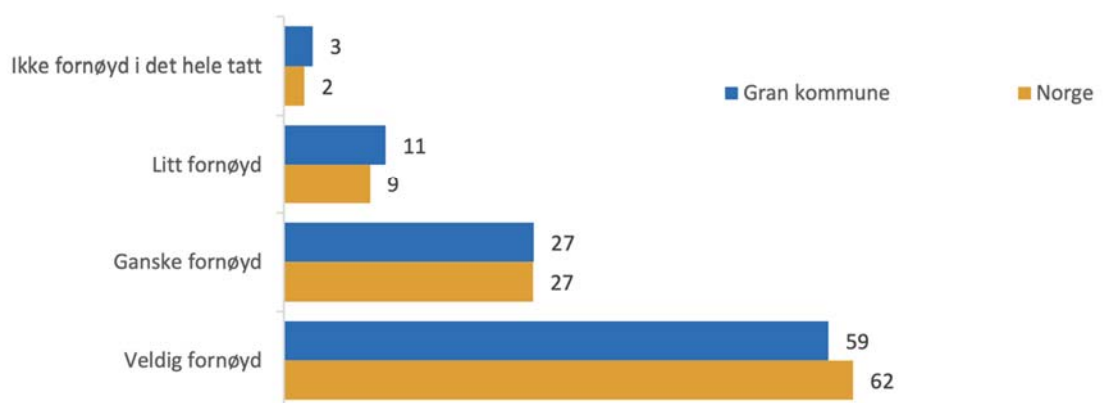
*For barn vil det å føle seg trygg når de beveger seg ute være spesielt viktig. 7 av 10 barn på landsbasis svarer at de er veldig trygge når de er ute i området der de bor. Samtidig er det en mindre gruppe på 3-4 prosent som opplever at det ikke er trygt. Tilsvarende gjelder spørsmålet om hvor trygge barna føler seg på vei til og fra skolen. 6 av 10 føler skoleveien som veldig trygg, rundt 3 av 10 ganske trygg, og 4-5 prosent at det ikke er trygt.*

*Det er en del flere gutter enn jenter som opplever det som veldig trygt å være ute.»*

## **Gran kommune, 5-7 trinn, 436 deltok, svarprosent 88 %.**

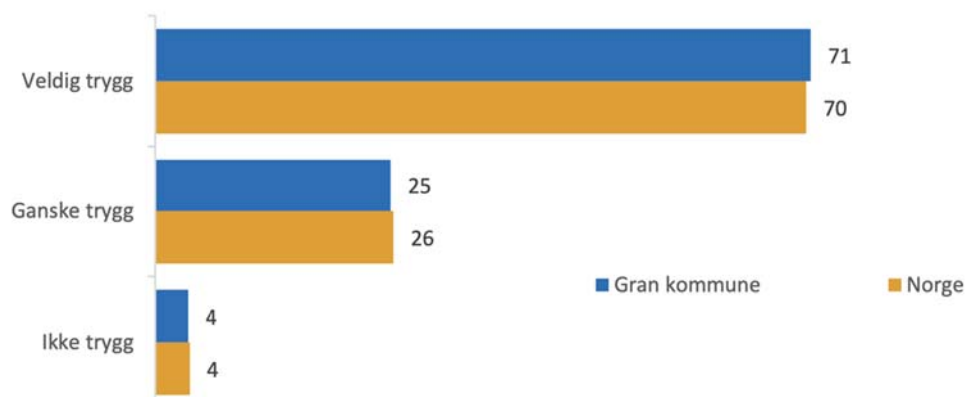
Noen aktuelle funn:

### **Hvor fornøyd er du med nærområdet der du bor? Prosent i Gran kommune og nasjonalt**



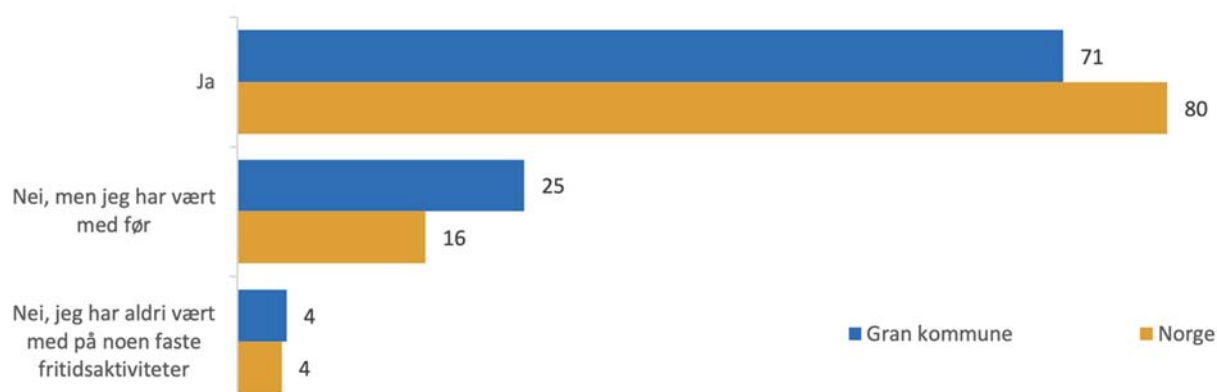
## Hvor trygg føler du deg når du er ute i området der du bor? Prosent i Gran kommune og nasjonalt

75 ÅKER



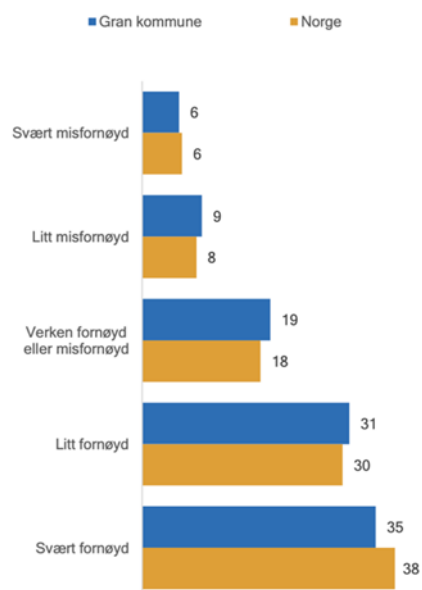
## Er du med på noen faste fritidsaktiviteter for tiden? Prosent i Gran kommune og nasjonalt

75 ÅKER



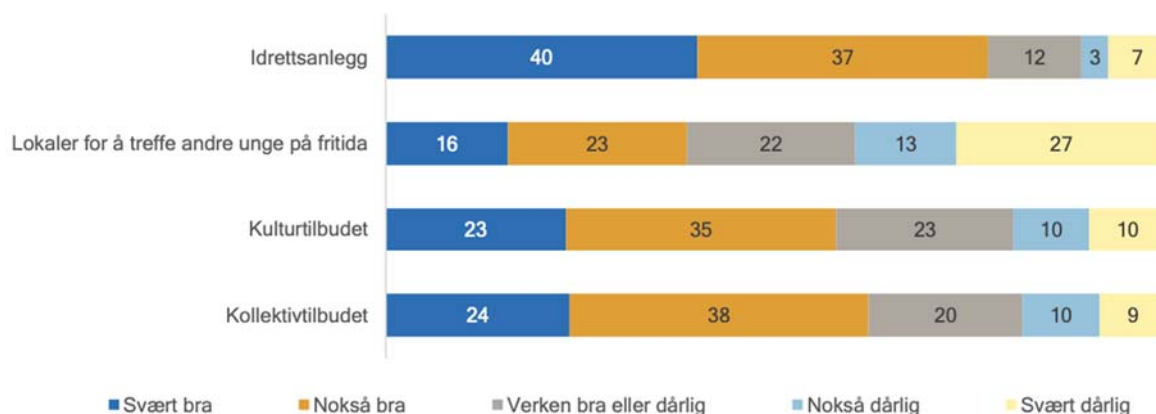
## Gran kommune, 8-10 trinn, 414 elever, svarprosent 84%.

### Hvor fornøyd er du med lokalmiljøet der du bor? Prosent i Gran kommune og nasjonalt

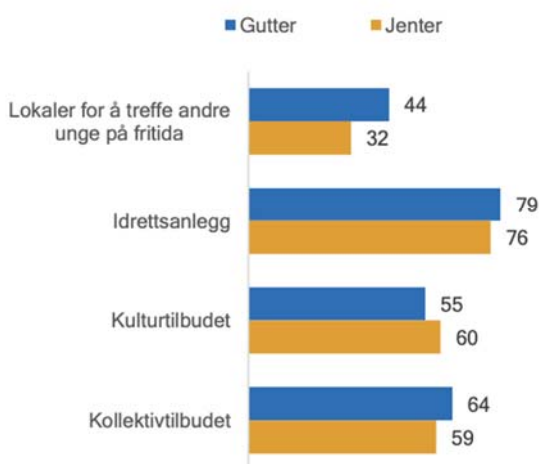




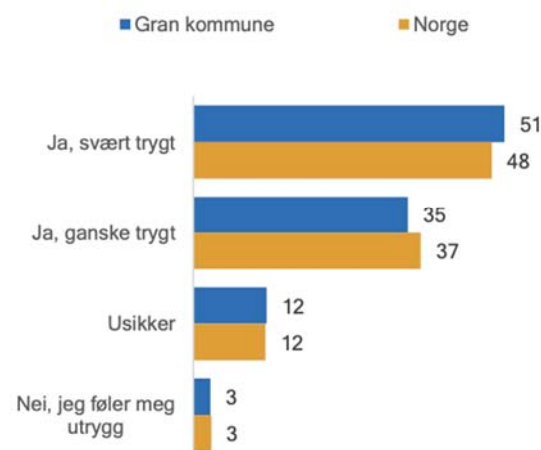
Tenk på områdene rundt der du bor. Hvordan opplever du at tilbudet til ungdom er når det gjelder ...



Andel gutter og jenter som opplever ulike tilbud til ungdom i nærmiljøet som svært eller nokså bra

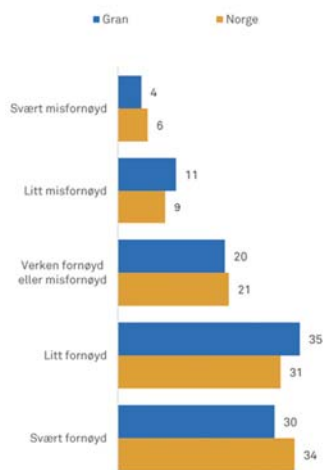


Når du er ute om kvelden, opplever du det som trygt å være i nærområdet der du bor? Prosent i Gran kommune og nasjonalt

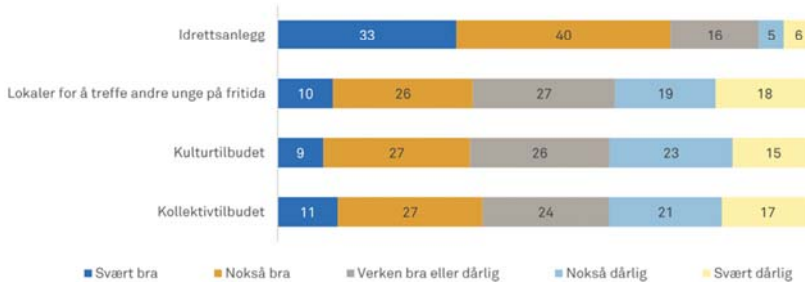


## Hadeland videregående, 621 elever, svarprosent 75 %.

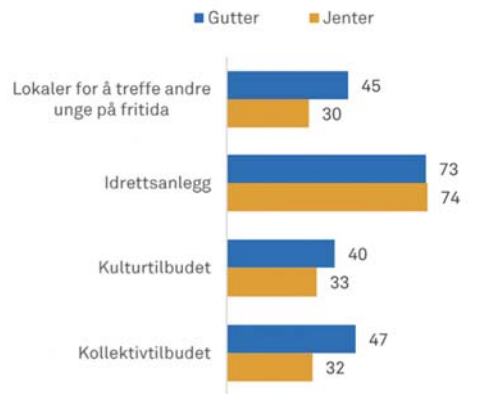
Hvor fornøyd er du med lokalmiljøet der du bor? Prosent i Gran kommune og nasjonalt



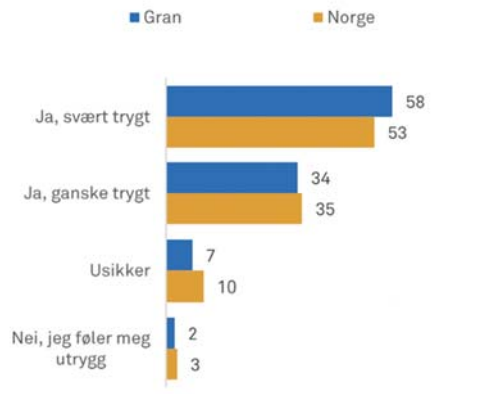
Tenk på områdene rundt der du bor. Hvordan opplever du at tilbudet til ungdom er når det gjelder ...



**Andel gutter og jenter som opplever ulike tilbud til ungdom i nærmiljøet som svært eller nokså bra**



**Når du er ute om kvelden, opplever du det som trygt å være i nærområdet der du bor? Prosent i Gran kommune og nasjonalt**



Det vil videre i forprosjektet bli lagt en plan for videre medvirkning med de aktuelle innbyggerne/interessentene.

Ingeborg Ensrud

Prosjektleder medvirkning og barns rettigheter

Lunner og Gran kommuner