

Notat arealbehov

# Østre Toten kommune Felles Ungdomsskole

15. mai 2023

Østre Toten kommune – ny ungdomsskole.

<b>Oppdragsgiver:</b>	Østre Toten kommune
<b>Oppdragsgivers kontaktperson:</b>	Bjørn Henrik Eng
<b>Arkitekt</b>	Enerhaugen Arkitektkontor AS
<b>Oppdragsansvarlig:</b>	Nikolai Ytrehus

A	2023-05-23	Endelig versjon	NY
0	2023-04-26	Foreløpig versjon	NY
Versjon	Dato	Beskrivelse	Utarbeidet

## Innholdsfortegnelse

<b>1. Bestilling</b> .....	<b>4</b>
<b>2. Arealprogram</b> .....	<b>4</b>
2.1 Endringer .....	4
2.1 Arealprogram .....	5
2.2 Omfang endringer av program.....	6
<b>3. Arealer</b> .....	<b>6</b>
3.1 Alternativ 1a – rehabilitering og nybygg .....	6
3.2 Alternativ 1b.....	7

## 1. Bestilling

Dette notatet redegjør for arealkonsekvensen av en endret dimensjonering av felles ungdomsskole til 500 elever med innføringsklasse med 40 elever. Oppdatering av arealprogram og kostnadskalkyler.

## 2. Arealprogram

### 2.1 Endringer

Endring av elevtall vil innebære en reduksjon i arealusikkerheten, med mindre usikkerhet for eksempelvis innpassing i eksisterende bygg eller usikkerheten for at funksjoner må oppdimensjoneres i areal eller antall videre i prosessen. Dette blir ikke fullt ut fanget opp i arealprogrammet, men vil være gunstig i gjennomføringen av prosjektet.

Programmet er justert for størrelsene som er knyttet til areal pr. elev eller lærer. En ev. reduksjon av funksjoner som ikke er direkte knyttet til elevtallet er ikke forutsatt.

#### Hjemmeområder:

Det forutsettes at klasserom i nye bygg skal være minimum 60 m<sup>2</sup> for å gi gode og funksjonelle arealer. Det legges inn et tilleggsareal som sørger for at det er rom for dette selv om hver klasse dimensjoneres for ca. 28 elever. For hvert klasserom vil dette tilsvare 4,5 m<sup>2</sup>.

Ved en ny skole med bare nye klasserom vil dette innebære et areal for generelle undervisningsrom på 1322 m<sup>2</sup>, som tilsvarer 2,64 m<sup>2</sup> pr. elev. Det legges da til grunn 60 m<sup>2</sup> pr. klasserom og grupperomsareal tilsvarende 15<sup>2</sup> pr. klasse.

Med en alternativ dimensjonering basert på 2,5 m<sup>2</sup> pr. elev vil samlet areal være 1250 m<sup>2</sup>. Gitt 60 m<sup>2</sup> pr. klasserom vil da det tilgjengelige arealet for grupperom være ca. 10 m<sup>2</sup> pr. klasse, som er en betydelig reduksjon.

#### Felles læringsareal:

Med bakgrunn i at endringen i samlet elevtall ikke vil innebære færre klasser og at antall elever i hver klasse ikke får en betydelig endring så vurderes det at dimensjoneringen av felles læringsareal ikke bør endres. Elevtallsendringen vil ikke gi store nok endrede forutsetninger i elever pr. klasse til at noen av arealene kan reduseres i betydelig grad.

I arealprogrammet til Oslo kommune som mange andre kommuner bruker, og som ble også tatt som et utgangspunkt i konseptutredningen for ny felles ungdomsskole, er areal til felles læringsarealer like store for både U4, U5 og U6. En ungdomsskole med 6 klasser pr. trinn er derfor dem mest effektive mht. m<sup>2</sup>/elev.

Når man sammenlikner med arealprogrammet til Trondheim kommune så bruker de en god del mer areal på felles-/ spesialutstyrte læringsarealer enn Osloskolens arealprogram. De har større Aula og kantine der man kan samle alle, mer plass til kunst & håndverk, mer vrimeareal, men med færre m<sup>2</sup> til bibliotek og litt mindre naturfagrom.

#### Administrasjon og støtteareal:

Det er ikke lagt til grunn en reduksjon i arealet for administrasjonen og støtteareal, en reduksjon i behovet for antall ansatte i administrasjonen kan få et mindre utvalg i for eksempel areal satt av til kontor.

## 2.1 Arealprogram

Østre Toten kommune Program Ny Felles Ungdomsskole	Antall elever/lærere/ enheter	Kvm	Sum	Total
Elever - dimensjonerende	500			
Elever innføringsklasse	40			
Pedagogisk personale	45			
Pedagogisk personale innføringsklasse	4			
Ansatte/stillinger administrasjon	10			
Spesialavdeling, ansatte	5			
<b>Hjemmeområde 8-10</b>				<b>1998</b>
Generelle læringsarealer (klasse-/grupperom)	500	2,5	1250	
Tilleggsareal for nye klasserom på 60 m <sup>2</sup>	18	4,5	80	
Torg og åpne arealer	18	5	90	
Elevgarderober og toaletter 8-10 trinn	500	0,525	263	
Arbeidsplasser pedagoger	45	7	315	
<b>Innføringsgruppe</b>				<b>149</b>
Generelle læringsarealer (klasse-/grupperom)	40	2,5	100	
Elevgarderober og toaletter innføringsklasse	40	0,525	21	
Arbeidsplasser pedagoger innføringsklasse	4	7	28	
<b>Spesialavdeling</b>				<b>195</b>
Elevareal	1	140	140	
Garderober og toaletter	1	20	20	
Lærerarbeidsplasser	5	7	35	
<b>Felles læringsareal</b>				<b>2091</b>
Auditorium	1	80	80	
Bibliotek	1	210	210	
Musikk	1	150	150	
Kunst og håndverk	1	290	290	
Teknologi og design	1	93	93	
Naturfag	1	98	98	
Forberedelsesrom og vekstrom	1	20	20	
Mat og helse inkl. tørrvarelager og stryke-/vaskerom	1	130	130	
Mat og helse 2 / kjøkken for kantine	1	90	90	
Allrom/kantine	1	200	200	
Kroppsøving	2	340	680	
Arealer for særskilt tilrettelagt opplæring	1	50	50	
<b>Administrasjon og fellesarealer</b>				<b>377</b>
Vestibyle	1	30	30	
Forkontor	1	30	30	
Kontorer	1	100	100	
IKT-drift og -bistand	1	12	12	
Hvilerom	1	8	8	
Møterom	2	20	40	
Kopirom	1	10	10	
Printerrom	1	12	12	
Personalrom	1	70	70	
Personalgarderobe	1	55	55	
Fjernlager arkiv	1	10	10	
<b>Støttetjenester</b>				<b>60</b>
Skolehelsetjenesten	1	60	60	
<b>Støtteareal</b>				<b>176</b>
Lager	1	50	50	
Verksted	1	20	20	
Redskapsbod	1	16	16	
Avfallsrom	1	30	30	
Bøttekott	1	10	10	
Rengjøringsentral	1	20	20	
Lager frivillighet	1	30	30	
<b>Sum funksjonsareal</b>				<b>5046</b>
<b>Sum b/n-faktor = 1,62</b>				<b>8175</b>

Arealer som er endret som følge av endret dimensjonering er markert med blå farge.

## 2.2 Omfang endringer av program

Generelle læringsarealer (klasse- og grupperom): Reduksjon av funksjonsareal med 100 m<sup>2</sup>.

Tilleggsareal klasserom: Tilsvarende 4,5 m<sup>2</sup> pr. klasserom, samlet sett økning med 80 m<sup>2</sup>

Elevgarderober: Reduksjon som følge av elevtallet er 21 m<sup>2</sup>.

Lærerarbeidsrom: Redusert antall lærere fra 49 til 45, reduksjon med 28 m<sup>2</sup>.

I sum vil innebærer disse endringene en reduksjon av det samlede funksjonsarealet med 69 m<sup>2</sup> som gitt en b/n-faktor på 1,62 vil innebære en reduksjon av bygget med 112 m<sup>2</sup> BTA.

For felles læringsareal er det ikke lagt til grunn en reduksjon med bakgrunn i at arealbehovene ikke er direkte knyttet til elevtallet som generelt læringsareal er, men i større grad bestemt av antall grupper/klasser i skolen og den nødvendige funksjonaliteten til rommene.

For administrasjon og støtteareal er det ikke forutsatt en reduksjon i arealet. Elevtallsreduksjonen tilsvarer ca. 7,5 % færre elever, og antall klasser er beholdt, en tilsvarende reduksjon av arealet vil sannsynligvis ikke være reelt for mange av funksjonene som må ivaretas i like stor grad uavhengig av om det er 540 eller 500 elever. En nærmere vurdering av potensialet for arealreduksjon må gjøres i videre faser av arbeidet med programmet.

## 3. Arealer

### 3.1 Alternativ 1a – rehabilitering og nybygg

Effekten av elevtallsreduksjonen får mindre utslag på samlet areal for skoleanlegget som følge av kombinasjonen av eksisterende bygg og nybygg. Arealoversikten er basert på BTA som følge av arealprogrammet, tallene for nybygg er rundet av.

Oppdatert oversikt med grunnlag for kalkyle med arealer, areal for Nybygg Nord er redusert fra 3 000 m<sup>2</sup> til 2 950 m<sup>2</sup> Endringen er såpass liten at den vil være godt innenfor arealusikkerheten i alternativet:

Alternativ 1a	Felles ungdomsskole (500) elever	BTA
Rehab	Hovedbygg - Generell kostnad hele bygningen.	4585
Rehab	Hovedbygg - Loft.	582
Rehab	Gymbygning	1181
Rehab	Hovedbygg tilleggskostnad tung ombygging	700
Rehab	Hovedbygg areal særskilt utbedring areal mot grunn.	400
Nybygg	Tilbygg Fellesareal	80
Nybygg	Nybygg Kroppsøving	600
Nybygg	Nybygg inngangsparti kroppsøving	80
Nybygg	Nybygg langs nordfløy	300
Nybygg	Nybygg nord	2950
		Omfang
Midlertidighet	Midlertidig løsning i byggeperioden for elevene ved Lena ungdomsskole.	270 elever i 2 år.
		Areal
Uteareal	Opparbeiding Uteareal	14 000

### 3.2 Alternativ 1b

Arealoversikten er basert på BTA som følge av arealprogrammet, tallene for nybygg er rundet av til nærmeste 100.

<b>Alternativ 1b</b>	<b>Ny felles ungdomsskole - 540 elever</b>	<b>BTA</b>
<b>Riving</b>	Riving eksisterende skole	6348
<b>Nybygg</b>	Nybygg undervisningsarealer	7 100
	Nybygg kroppsøving	1 100
		Areal
<b>Uteareal</b>	Opparbeiding Uteareal	16 450 m <sup>2</sup>

Areal for nybygg undervisningsarealer er redusert med 100 m<sup>2</sup> fra 7 200 m<sup>2</sup> BTA til 7 100 m<sup>2</sup> BTA. Fotavtrykket er vurdert til å bli det samme.

Oslo, 15.05.2023