



Rom- og funksjonsprogram.

Utvidelse av Tronbøl.

- Barnehagestruktur som utvikling av Sør-Odal



VISJON:

Ja!

MÅL:

Barnehagene i Sør-Odal skal utvikle barnas selvfølelse, de skal bli satt krav til og oppleve gleden av mestring.



Ønsker for fremtiden

Fremtidens barnehage bygges nå. Men når er fremtiden? Vi skal bygge en barnehage for fremtiden, med føringer som er kjente i dag, og med gårdsdagens erfaringer som bakteppe. Dette er en krevende utfordring. Den største utfordringen ligger i innholdet, og de fysiske rammene skal forsterke våre pedagogiske ønsker.

Fremtidens barnehage i Sør – Odal skal være en læringsarena der elevene får muligheter, møter krav og opplever mestring, slik at hvert enkelt barn er godt rustet for skolegang og til voksenlivet. Miljøet har stor betydning for barnas læring, og vi skal jobbe systematisk for å skape et helhetlig barnehagemiljø der alle barna opplever trygghet, mestring og tilhørighet uavhengig av hvilken barnehage barnet har gått i. Alle aspekter av barnet skal bli ivaretatt slik at de på en best mulig måte blir gode skolestartere.

Nytt barnehagebygg skal ivareta behovet for læring og samhandling, samt ivareta barn som har behov for noe ekstra tilrettelegging.

Med dette utgangspunktet, barns læring, trivsel, motivasjon og mestring, skal vi bygge ett bygg for fremtiden. Nytt bygg skal bidra til kultur for læring både hos barn og voksne, det vi utvikler sterkere ressurser kan være med å heve hverdagen for alle barnehagebarn i Kommunen.

Barna i Tronbøl barnehage skal være aktive i egen læringsprosess. Da må de voksne kunne veilede og stimulere til mestring. Elever som behersker disse ferdighetene vil kunne sette undervisningen i sammenheng med det de kan fra før, og bruke kunnskapen på tvers av fag.

I avdelingene skal vi se aktive barn motiverte for utforskning og ny læring. Der møter de aktiviteter som skal løses individuelt og sammen med andre, og ved hjelp av et bredt spekter av læringsverktøy. Dagene skal være varierte og foregå i et fysisk mangfold. Hele barnehagen og nærmiljøet rundt benyttes som læringsarena for å motivere elevene til å utforske, skape og delta.

Fremtidens barnehage i Sør – Odal skal være en skole med fellesskap for læring og vekst, der felles elever, felles mål og felles skole står i fokus. Barn og voksne er avhengige av et godt lag og god organisering. Et kollektivt orientert personale og en god skoleorganisasjon understøtter god undervisning og et godt sosialt miljø. Ledelsen i Fremtidens barnehage fokuserer på kollektivt ansvar og samspill ved å utvikle kompetansen i hele personalet. Barnehagebygget må tilrettelegges for samarbeid på tvers av avdelinger og enheter.

Noe fra rammeplanen og barnehageloven

Denis Aggrey

Kommunalsjef barn og unge

1. Generell prosjektinformasjon

1.1 Hensikt

Rom- og funksjonsprogrammet skal beskrive hvordan barn, ansatte foresatte og funksjoner kan plasseres og fungere sammen. Dette dokumentet skal være et grunnlagsdokument for videre prosess gjennom prosjektplanlegging, designfasen og prosjekt- og utførelsesfasen. Beskrivelsen skal ivareta Tronbøl barnehage som helhet, der funksjoner i gammelt og nytt bygg komplimenterer hverandre på en best mulig måte.

Bygget må flyte godt sammen med eksisterende bygg og flyte godt inn i eksisterende arkitektur på Tronbøl.

1.2 Bakgrunn og politiske vedtak

1.3 Organisering og brukermedvirkning

Det har gjennom 2021/2022 blitt gjennomført medvirkning. Protokoll ligger vedlagt.

2. Rammer og føringer

2.1 Lover

Lover, forskrifter og veiledere som er førende og utarbeidelsen av rom- og funksjonsprogrammet er bl.a.:

- Barnehageloven
- Rammeplan for barnehager
- Arbeidsmiljøloven
- Forskrift om miljøretta helsevern i barnehager og skoler med veiledere.
- Lov om folkehelsearbeid (Folkehelseloven)
- Lov om matproduksjon og mattrygghet (Matloven)
- Lov om planlegging og saksbehandling (Plan- og bygningsloven)
- Lov om forbud mot diskriminering på grunn av nedsatt funksjonsevne (diskriminerings- og tilgjengelighetsloven)
- Veileder om Alvorlige hendelser i barnehager og utdanningsinstitusjoner

2.2 Dimensjoneringsgrunnlag totalt eksisterende og nytt

Dette dimensjoneringsgrunnlaget vil ivareta en buffer med mulighet for en aktivitetsavdeling.

Rolle	Antall personer
Barn (nye)	Inntil 54 enheter
Pedagogiske ledere	8
Fagarbeidere/ assistenter / ressurs	14

3. Overordnet bruk av barnehagebygget

3.1 Kjennetegn på Sør-Odal barnehagen

3.2 Byggets fleksibilitet

Barnehagebygget skal planlegges for fremtiden. Ny teknologi, nye krav og forventninger til barnehagen gjør at bygget må bygges på en måte som ivaretar dagens- og fremtidig behov.

3.3 Universal utforming

Universell utforming vil si å legge til rette for at alle mennesker uansett alder og funksjonsevne på en likeverdig måte skal kunne bruke de samme bygde omgivelsene. Universell utforming er et bredt og omfangsrikt begrep og fordrer spisskompetanse på en rekke fagområder innen både lyd, lys, arkitektonisk konsept og detaljer. Anlegget skal følge gjeldende krav om universell utforming.

3.4 Inneklima

Nytt bygg skal ha et godt inneklima. Kjennetegnet på et godt inneklima i barnehagen er god luftkvalitet, gode akustiske egenskaper med lavt støynivå og god belysning. Godt inneklima har stor betydning for helse og trivsel i barnehagen, spesielt når mye aktivitet foregår innendørs.

For å sikre et godt inneklima skal det legges opp til bruk av innesko/sokkelest i bygget. Det er også viktig at overflater er renholdsvennlige og at man unngår støvdeponi.

3.5 IKT

Fremtidens arbeidsmarked vil kreve digitalt kompetente arbeidstakere. Skolens arealer må være tilrettelagt slik at IKT enkelt kan integreres i læringsarbeidet. God utnyttelse av læringsarealer skal muliggjøre varierte aktivitets- og undervisningsformer støttet av digitale verktøy.

Den teknologiske utviklingen går fort og det er ikke mulig å spå hva fremtiden bringer, men det er helt sikkert at vi i all hovedsak skal basere oss på trådløs teknologi. Bygget må ivareta bruk av digitale flater som tilgjengeliggjøres. Digitale flater skal være mobile og kunne kobles opp mot en samhandlingsplattform som ivaretar utvikling på tvers av barnehagene.

Det skal planlegges for trådløst internett i bygget samt sikre dekning i utearealene slik at barnehagens systemfunksjonaleitet blir ivaretatt. Det skal dimensjoneres for at barn og ansatte har minimum 1 trådløs enhet hver. Høyhastighetsbredbånd er et absolutt krav for å oppfylle framtidens behov.

Kommunen benytter i dag prowise skjermer. Det må tilrettelegges for at disse fungerer uten fysisk kabel for å komme seg på nett. evt må det være nettverkspunkter som ivaretar skjermen sin mobilitet på en god måte.

3.6 Sambruk og flerbruk

Bygget skal tilrettes for utleie av mindre tilstelninger til både private, lag og foreninger. Det skal være en naturlig kobling mellom kjøkken/fellesareal og uteområde. Uteområdet må

inngjerdet på en måte som sikrer at området fungerer som et nærmiljøanlegg etter åpningstid.

3.7 Planløsning

Nytt barnehagebygg skal ha en sammenhengende bygningsmasse med oppvarmet forbindelse til eksisterende bygg, samt klart definerte innganger. Definerte nødutganger skal ivareta at snøfall ikke blokkerer ferdsel. Det skal finnes løsninger som gir en funksjonell og mest mulig optimal intern kommunikasjon. De yngste barna må kunne skjermes fra de eldste barna og støyende aktiviteter må kunne skjermes fra rolige. Det må utarbeides en helhetlig plan for ny total planløsning (og omvendt).

3.8 Arealer og funksjoner i bygget

Funksjonene i bygget skal tydeliggjøres ved en fysisk inndeling i ulike soner med tydelige overganger og endring i fysisk utforming mellom dem. Enkelte funksjoner skal være felles for både nytt og eksisterende og bygg, mens andre skal tilhøre bestemte barn eller personalet.

4.0 Byggets organisering

Barnehagen skal organiseres med 2 bygg, nytt og eksisterende.

4.1 Avdeling småbarn

Avdelingen skal ivareta 18 enheter eller 9 småbarn. Avdelingene skal ligge mot byggets yttervegg. Arealet skal ha et lite grupperom.

4.2 Avdeling storebarn

Avdelingen skal ivareta 18 enheter eller 18 storebarn. Avdelingene skal ligge mot byggets yttervegg. Arealet skal ha et lite grupperom.

4.3 Felles garderobe

Garderoben skal ha en utforming som sikrer en naturlig delelinje mellom de 2 avdelingene. Det skal være adgang til toalett, lager stellerom, samt egne innganger til de 2 avdelingene. Det må ivaretas tørkemuligheter samt oppbevaring for nødvendig bekledning og tilleggsutstyr. Det må være mulighet for garderobeplass til 2-3 ansatte.

Grovgarderobe med toalett tilknyttet. Skal ikke trenge å kle av seg for å gå på do. Det skal være et tydelig skille mellom grovgarderobe og fingarderobe.

4.3.1 Oppholdsrom /aktivetsrom med garderobe

En bufferavdeling som kan ivareta inntil 18 enheter. Rommet med garderobe samt tilknyttet toalett vil sikre at det kan driftes en hybridgruppe som kombinerer barnehagens ressursrom og uteareal. Løsningen gir barnehagen fleksibilitet samtidig som det sikres en funksjonalitet der barna ivaretas.

4.3.2 Tørkerom

Det er ønskelig med et dedikert tørkerom med plasseffektive løsninger i nærheten/tilknyttet av felles grovgarderobe. Det er ønskelig at det ved inngangen til dette rommet lages en løsning der klær/barn kan spyles av før de trer inn i selv tørkerommet.

4.4 Personal- møterom

Rommet skal utformes slik at en vegg kan åpnes ut mot fellesareal lokalisert i senter av bygget. Det må designes slik at rommet kan bli en naturlig del av fellesarealet.

4.5 Personalgarderobe (hvordan ivareta logistikken)

Eget toalett, plasser til alle ansatte pluss noen bufferplasser (lærlinger ect). Må ha en plassering som ivaretar nærhet til «alle» avdelinger inkludert eksisterende.

4.6 Arbeidsrom

Rommet skal ivarta Ped-lederne ved barnehagen sitt behov for planlegging- utviklings- og kontortid. Det skal utvikles gode læringsaktiviteter og utfordringer lokalt og i barnehagen skal løses. Rommet skal gi forutsetninger for individuelt og arbeid sammen. Arbeidsrommet skal også ha en sone som ivaretar behov for å benytte datamaskin for fagarbeidere, lærlinger, renholder ect.

4.6.1 Skaperveksted/ Kreativ sone

Rommet skal innby til fornying og deling på tvers av avdelinger men også på tvers barnehager. Rommet skal inspirere barn og ansatte til å utvikle og skape innhold til fremtidens barnehage. Rommet designet på en måte som gjør at det enkelt kan transformeres til verdensrommet. Det er ønskelig med en lyssetting med variasjon i dette rommet.

4.7 Samtalerom x2

Bygget skal ha et rom der det er naturlig for å ivareta barn og foresatte. Dette vil også være nødvendige rom da barnehagenspersonell samhandler med støttesystemet. Barnehagens nærmeste støttesystem består hovedsakelig av PPT, barnevern og helsestasjon. Behovet for romfunksjonalitet må ses i sammenheng med kommunens- og barnehagensrutiner. Rommet skal også sikre at støttesysteme rundt barnet har et funksjonelt areal til å utføre sine oppgaver. Rommene skal også kunne ivareta særskilte behov knyttet til enkelt barn. Rommet må oppbygges på en måte som sikrer at lyd fra samtaler ect ikke flyter ut i bygget.

4.8 Kjøkken og fellesareal

Fellesarealet skal utformes slik at det er et fint sted å arbeide og lære, samtidig som det er en vrimleplass og uformell møteplass.

Ønskelig å gi barna tilgang til kjøkkenet gjennom å åpne «veggen». Kjøkkenet må ivareta potensialet som undervisningsrom (skjermflate). Men må også kunne sperres av fra barna når det er nødvendig. Kan kjøkkenet organiseres med «farlig» sone og «inkluderende» sone? Kokeplater og apparater med skadepotensial må kunne fysisk avskilles. Kjøkkenet må ivareta krav om ren og uren sone.

Oppvaskemaskinkapasitet som også ivaretar eksisterende byggs oppvask

4.9 Kopirom

Det må avklares hvordan behov for kopiering, utskrift osv ivaretas i eksisterende bygget. Det er behov for kopimulighet i rommet satt av til arbeidsrom for pedagogiske ledere.

4.10 Lager

Behovet for større lagerareal vil ivaretas i eksisterende bygg. Det skal være et lite lager plassert sentralt i nytt bygg.

4.11 Særskilte behov

Hvordan ivareta gupperom eller en løsning som ivaretar enkeltbarn eller mulighetent til å dele barn i grupper. Aktivitetsrom som del av fellesareal?

Vil det være behov for å tilrettelegge for takheis eller andre tilgjengelig tiltak.

Rom med digital flate skal ha opplegg for hjelpemidler knyttet til synsnedsettelse f.eks.

4.12 Rom til aktivitetsgruppe/ buffer

Rommet skal kunne ivareta en aktivitetsgruppe på 10 barn. Det må garderobe med tilknyttet toalett, samt tilknytning til oppholdsrom. Dette gruppen skal være en buffer

5 Drift og støttefunksjoner

5.1 Renhold

5.2 Lager

Nytt bygg vil frigjør noe areal i eksisterende bygg. Det vil dermed ikke være et veldig stort behov for lagerplass i nytt bygg utover et minimum for å sikre en hensiktsmessig lagring av daglig nødvendig utstyr.

5.3 Avfallshåndtering

Avfallshåndtering vil ivaretas av eksisterende ordning.

5.4 Kaldt lager for uteleker

Lager for oppbevaring av leker og utstyr benyttet i barnehagens aktiviteter utendørs. Eksempler er akematter, sykler.

6 Utearealer

6.1 Uteareal for lek og spontan aktivitet

Arealene skal stiumulere til lek og aktivitet. Arealene skal utformes på en måte som gjør det lettere å dele barnegruppene. Det tas høyde for at de minste og største barna fysisk kan adskilles.

6.2 Leke og oppholdsareal

Leke og oppholdsarealene skal ivareta barns nysgjerrighet og samspill. Det skal være et mangfold som bygger på barns interesser.

6.3 Vegetasjon

Det vil være tydelige begrensinger på vegetasjon innenfor buffersonen, det er ønske om etablering av bærbusker og frukttrær.

6.4 Materialbruk

Krav til produsenter.

Miljøkrav

Bærekraft

6.5 Universal utforming

Det skal være dedikerte lekeapparater og adkomst som sikrer universal utforming og deltagelse i aktivitet.

6.6 Adkomst, trafikk og parkering

Eksisterende parkering og innkjøring videreføres. Nye porter sikrer adgang til friarealet til øst.

6.7 Sykkelparkering

Eksisterende benyttes

6.8 Varelevering

Eksisterende benyttes

6.9 Sovevogner

Behovet for soveplasser samt oppbevaring under tak ivaretas uten at hovedbygget tas i bruk til dette formålet.

7. Romprogram

7.1 Brutto/nettofaktor

Arealnormen viser nettoareal for den enkelte funksjon. Det vil si tilgjengelig gulvareal i de rom som inngår i funksjonen. Summen av nettoarealene gis så et påslag på 20 % for å angi byggets bruttoareal. Bruttoareal måles fra utside kledning yttervegg, og således inngår kommunikasjonsareal, teknisk areal, vegger/konstruksjonsareal i dette. En brutto/netto-faktor på 1,2 tar høyde for de krav som stilles i TEK17 til isolasjon, universell utforming osv

Funksjon/romnavn	Antall rom	M2 rom	Sum m2
Barnehagebygg			
Småbarn	1	48	48
Storbarn	1	72	72
Aktivitetsareal m/garderobe	1	30	30
Felles grovgarderobe	1	20	20
Avdelingsvis fingarderobe.	2		
Toaletter m/vask barn	4	5	20
Stellerom	2	8	16
Oppbevaring tilknyttet stellerom	1	4	4
Arbeidsrom for 8 Ped-ledere	1	48	48
Personalgarderobe for 22 medarbeidere	1	14	14
Bad/toalett tilrettelagt	1	8	8
Personal toalett / m.dusj	1	5	5
Pauserom/møterom	1	25	25
Kjøkken / fellesareal	1	30	30
Samtale- grupperom	2	7	14
Skaperverksted/ Kreativ sone	1	16	16
Lager	1	4	4
Tørkerom	1	10	10
Totalt areal barnehagebygg			384
Oppbevaring uteleker/materiell			
Lekeoppbevaring 2023/2024	1		
Soveskur			
Vognskur (ikke ink) 2023/2024	1		
Funksjonsforbedringer			
Sammenføyning til eksisterende bygg	1	6	6
SUM NETTOAREAL			390

8 Program for uteområde

8.1 Uteområde

Uteområdet skal følge naturlig eksisterende terreng og opparbeides på en måte som gir en naturlig sone inndeling av de ulike områdene. Området skal sikres god tilgang for beboere utenfor barnehagens åpningstid.

8.2 Lekeplass

Det skal opparbeides ulike lekeplassinntalasjoner som stimulerer til lek og aktivitet.

8.2.1

Det er ønskelig å etablere et større lekeapparat som ivaretar barn fra 2 år. Lekeapparater skal ivareta barn med funksjonsnedsettelse.



Figur 1: Lekeslott

8.2.2

Det skal etableres en treningsløype som ivaretar motorisk utvikling samtidig som tiltaket er med å berike området for barn i alle aldersgrupper utenfor barnehagens åpningstid. Plasseringen skal sikre naturlig adgang til lekeapparatet.



Figur 2 Treningsløype

8.2.3

Lekehus som skal stimulere de minste barna i rollelek. Plasseres i naturlig i forhold til småbarnsavdelingene.



Figur 3 Lekehus

Protokoll

Innspill og medvirkning

Hva	Dato	Innspill
Samarbeidsutvalg	14.04.2021	Ber om tilbakemelding fra foreldregruppen om hva en eventuell utbygging skal ivareta for barna.

Hva	Tilstede	Innspill
Skarnes grendelag		

Hva	Tilstede	Innspill
SOBUR	SOBUR	Et nytt barnehagebygg må ivareta leken. Det må være leker og områder som tilbyr barna et bredt utvalg av lek og aktivitet. Formelt og uformelt.

Hva	Tilstede	Innspill
Tillitsvalgte	Lederne, UDF, Fagforbundet	Ivareta de ansatte gjennom god informasjonsflyt. Tydelig på når vi tar vare på innspill og når de skal medvirke.

Hva	Tilstede	Innspill
Ansatte Tronbøl		Eget arbeid på personalmøte våren 2021.

Hva	Tilstede	Innspill
Mattilsynet		

Hva	Tilstede	Innspill
Samfunnsutvikling		