

# Elevundersøkelsen – bokmål (7. trinn)



## Elevundersøkelsen - les dette før du svarer

### Hvorfor bør du svare på Elevundersøkelsen?

Elevundersøkelsen gir deg mulighet til å si hva du mener om læring og trivsel på skolen. Svarene brukes av skolen, kommunen og staten for å gjøre skolen du går på bedre. Svarene fra Elevundersøkelsen kan også bli brukt av forskere. Vi viser også noen resultater fra undersøkelsen på nettsiden «Skoleporten».

### Hvordan gjennomføres Elevundersøkelsen?

Det er frivillig for deg å svare på Elevundersøkelsen. Du kan starte undersøkelsen og hoppe over spørsmål du ikke ønsker å svare på.

### Vi tar godt vare på svarene dine

Når du svarer på spørsmålene i Elevundersøkelsen, skriver du ikke inn navnet ditt. Derfor får vi ikke vite hva du har svart på spørsmålene. Skolene, skoleeier og Staten får se det totale resultatet på undersøkelsen, men vi gir aldri ut svarene dine til andre hvis det er mulig å kjenne igjen svarene dine.

Det er vi i Utdanningsdirektoratet som har ansvaret for at svarene du gir på Elevundersøkelsen blir lagret og blir brukt på riktig måte.

### Har du spørsmål?

Hvis du har spørsmål om Elevundersøkelsen, kan du spørre læreren din eller andre som jobber på skolen din. Du kan også gå inn på denne nettsiden: [www.udir.no/undersokelser](http://www.udir.no/undersokelser).

Godta

Avvis

### Bakgrunnsvariabler (2)

	Gutt	Jente
Er du gutt eller jente?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Trivsel

	Trives svært godt	Trives godt	Trives litt	Trives ikke noe særlig	Trives ikke i det hele tatt
Trives du på skolen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Alltid	Ofte	Noen ganger	Sjelden	Aldri
Har du noen medelever å være sammen med i friminuttene?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### T1 - Trivsel

	Trives svært godt	Trives godt	Trives litt	Trives ikke noe særlig	Trives ikke i det hele tatt
Trives du sammen med elevene i gruppa/klassen din?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trives du i friminuttene/fritimene?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Alltid	Ofte	Noen ganger	Sjelden	Aldri
Hender det at du føler deg ensom på skolen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Motivasjon

	I alle eller de fleste fag	I mange fag	I noen fag	I svært få fag	Ikke i noen fag
Er du interessert i å lære på skolen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Svært godt	Godt	Nokså godt	Ikke særlig godt	Ikke i det hele tatt
Hvor godt liker du skolearbeidet?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Helt enig	Litt enig	Verken enig eller uenig	Litt uenig	Helt uenig
Jeg gleder meg til å gå på skolen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	I alle eller de fleste fag	I mange fag	I noen fag	I svært få fag	Ikke i noen fag
Prioriterer du å bruke tid på skolearbeidet (både arbeid i timene og lekser)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Helt enig	Litt enig	Verken enig eller uenig	Litt uenig	Helt uenig
Når jeg arbeider med skolefag, fortsetter jeg å jobbe selv om det jeg skal lære er vanskelig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Hjem – skole

	Svært ofte eller alltid	Ofte	Av og til	Sjelden	Aldri
Hjemme viser de interesse for det jeg gjør på skolen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Alltid	Ofte	Noen ganger	Sjelden	Aldri
Jeg får god hjelp til leksene mine hjemme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hjemme oppmuntrer de voksne meg i skolearbeidet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Helt enig	Litt enig	Verken uenig eller enig	Litt uenig	Helt uenig
Hjemme forventer de at jeg gjør så godt jeg kan på skolen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Støtte fra lærerne

	Alle	De fleste	Noen få	Bare en	Ingen
Opplever du at lærerne dine bryr seg om deg?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opplever du at lærerne dine har tro på at du kan gjøre det bra på skolen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opplever du at lærerne behandler deg med respekt?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Når jeg har problemer med å forstå arbeidsoppgaver på skolen, får jeg god hjelp av lærerne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Helt enig	Litt enig	Verken uenig eller enig	Litt uenig	Helt uenig
Jeg ber læreren om hjelp hvis det er noe jeg ikke får til	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lærerne hjelper meg slik at jeg forstår det jeg skal lære	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Arbeidsforhold og læring

	Helt enig	Litt enig	Verken uenig eller enig	Litt uenig	Helt uenig
Det er god arbeidsro i timene	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I klassen min synes vi det er viktig å jobbe godt med skolearbeidet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mine lærere synes det er greit at vi elever gjør feil fordi vi kan lære av det	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	I alle eller de fleste fag	I mange fag	I noen fag	I svært få fag	Ikke i noen fag
Får du nok utfordringer på skolen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	I alle eller de fleste fag	I mange fag	I noen fag	I svært få fag	Ikke i noen fag	Har ikke lekser
Får du lekser som du greier å gjøre på egen hånd?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Alltid	Ofte	Noen ganger	Sjelden	Aldri
Tenk på når du får arbeidsoppgaver på skolen som du skal gjøre på egen hånd. Hvor ofte klarer du oppgavene alene?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tenk på når læreren går gjennom og forklarer nytt stoff på skolen. Hvor ofte forstår du det som læreren gjennomgår og forklarer?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## T2 - Arbeidsforhold og læring

	Hver time	Hver dag	Flere ganger i uken	1-3 ganger i måneden	Sjeldnere
Hvor ofte bruker du PC/data/Internett i skolearbeidet?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Hvor ofte bruker dere følgende arbeidsformer?	Hver time	Hver dag	Flere ganger i uken	1-3 ganger i måneden	Sjeldnere
Læreren underviser klassen samlet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Samtale/diskusjon mellom lærere og elever	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elevene jobber alene	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
To og to elever jobber sammen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gruppearbeid (ikke prosjektarbeid)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prosjektarbeid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Vurdering for læring

	I alle eller de fleste fag	I mange fag	I noen fag	I svært få fag	Ikke i noen fag
Forklarer lærerne hva som er målene i de ulike fagene slik at du forstår dem?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Forklarer læreren godt nok hva det legges vekt på når skolearbeidet ditt vurderes?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Forteller lærerne deg hva som er bra med arbeidet du gjør?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Snakker lærerne med deg om hva du bør gjøre for å bli bedre i fagene?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Flere ganger i uken	1 gang i uken	1-3 ganger i måneden	2-4 ganger i halvåret	Sjeldnere
Hvor ofte får du tilbakemeldinger fra lærerne som du kan bruke til å bli bedre i fagene?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Vurdering for læring (2)

	I alle eller de fleste fag	I mange fag	I noen fag	I svært få fag	Ikke i noen fag
Får du være med og foreslå hva det skal legges vekt på når arbeidet ditt skal vurderes?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Får du være med og vurdere skolearbeidet ditt?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeg får hjelp av lærerne til å tenke gjennom hvordan jeg utvikler meg i faget	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Medvirkning

	I alle eller de fleste fag	I mange fag	I noen fag	I svært få fag	Ikke i noen fag
Er dere elever med på å foreslå hvordan dere skal arbeide med fagene?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	I svært stor grad	I stor grad	I noen grad	I liten grad	Ikke i det hele tatt
Legger lærerne til rette for at dere elever kan delta i elevrådsarbeid og annet arbeid som tillitsvalgt?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Svært ofte eller alltid	Ofte	Av og til	Sjelden	Aldri
Hører skolen på elevenes forslag?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Alltid	Ofte	Noen ganger	Sjelden	Aldri
Er dere elever med på å lage regler for hvordan dere skal ha det i klassen/gruppa?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### T3 - Medvirkning

	I alle eller de fleste fag	I mange fag	I noen fag	I svært få fag	Ikke i noen fag
I hvor mange fag får du være med på å velge arbeidsmåter i fagene?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppmuntrer lærerne til at elevene kan være med på å bestemme hvordan dere skal arbeide med fagene?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Trygt miljø

	Alle	De fleste	Noen få	Bare en	Ingen
De voksne på skolen synes det er viktig at vi elever er greie med hverandre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reagerer de voksne på skolen når noen sier eller gjør noe ubehagelig/ekkkelt mot en elev?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

  

	Helt enig	Litt enig	Verken uenig eller enig	Litt uenig	Helt uenig
I min klasse gjør vi ikke narr av hverandre hvis noen gjør feil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hvis det er noe som plager meg, så kan jeg snakke med noen i klassen min	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

  

	Svært fornøyd	Fornøyd	Ganske fornøyd	Litt fornøyd	Ikke særlig fornøyd
Er du fornøyd med skolehelsetjenesten på skolen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Trygt miljø (2)

Med mobbing mener vi gjentatte negative handlinger fra en eller flere sammen, mot en elev som kan ha vanskelig for å forsvare seg. Mobbing kan være å kalle en annen stygge ting og erte, holde en annen utenfor, baksnakke eller slå, dytte eller holde fast.

	Ikke i det hele tatt	En sjelden gang	2 eller 3 ganger i måneden	Omtrent 1 gang i uken	Flere ganger i uken
Er du blitt mobbet av andre elever på skolen de siste månedene?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Er du blitt mobbet av andre elever på skolen på en eller flere av disse måtene?

- Jeg ble kalt stygge ting og ertet på en sårende måte på skolen
- Jeg ble holdt utenfor og baksnakket på skolen
- Jeg ble slått, dyttet eller holdt fast på skolen

Hvem var det som mobbet deg på skolen? (Du kan velge flere)

- En eller flere elever i klassen/gruppen
- En eller flere elever på skolen
- En eller flere som ikke går på skolen, men som jeg kjenner
- En eller flere som jeg ikke kjenner

Hvor skjedde mobbingen? (Du kan velge flere)

I klasserommet

I korridoren

I skolegården

På do

I garderoben / dusjen

Kantina

Annet sted på skolen

På skoleveien

Gjorde skolen noe for å hjelpe deg?

Nei, ingen voksne på skolen visste noe

Skolen visste det, men gjorde ikke noe

Ja, skolen gjorde noe, men det hjalp ikke

Ja, skolen gjorde noe, som hjalp litt

Ja, skolen gjorde noe som fikk slutt på mobbingen

	Ikke i det hele tatt	En sjelden gang	2 eller 3 ganger i måneden	Omtrent 1 gang i uken	Flere ganger i uken
Er du blitt mobbet digitalt (mobil, iPad, PC) de siste månedene?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Er du blitt mobbet digitalt (mobil, iPad, PC) på en eller flere av disse måtene?

Jeg ble kalt stygge ting og ertet

Jeg ble holdt utenfor og baksnakket

Noen spredte ting på nettet som såret meg

Hvem var det som mobbet deg digitalt? (mobil, iPad, PC)? (Du kan velge flere)

En eller flere elever i klassen/gruppen

En eller flere elever på skolen

En eller flere som ikke går på skolen, men som jeg kjenner

En eller flere som jeg ikke kjenner

	Ikke i det hele tatt	En sjelden gang	2 eller 3 ganger i måneden	Omtrent 1 gang i uken	Flere ganger i uken
Har du selv vært med på å mobbe en eller flere elever på skolen de siste månedene?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Har du mobbet andre elever på skolen på en eller flere av disse måtene?

Jeg har kalt andre stygge ting og ertet dem på en sårende måte på skolen

Jeg har holdt andre utenfor og baksnakket dem på skolen

Jeg har slått, dyttet eller holdt fast andre på skolen

	Ikke i det hele tatt	En sjelden gang	2 eller 3 ganger i måneden	Omtrent 1 gang i uken	Flere ganger i uken
Har du mobbet andre digitalt (mobil, iPad, PC) de siste månedene?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Har du mobbet andre elever digitalt på en eller flere av disse måtene?

Jeg har kalt andre stygge ting og ertet

Jeg har holdt andre utenfor og baksnakket

Jeg har spredt ting på nettet som såret

Hvem mobbet du digitalt (mobil, iPad, PC)? (Du kan velge flere)

En eller flere elever i klassen/gruppen

En eller flere elever på skolen

En eller flere som ikke går på skolen, men som jeg kjenner

En eller flere som jeg ikke kjenner

	Ikke i det hele tatt	En sjelden gang	2 eller 3 ganger i måneden	Omtrent 1 gang i uken	Flere ganger i uken
Er du blitt mobbet av voksne på skolen de siste månedene?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Er du blitt mobbet av voksne på skolen på en eller flere av disse måtene?

Den voksne sa sårende ord til meg

Den voksne lo av meg på en sårende måte

Den voksne fikk andre elever til å le av meg

Den voksne fikk meg til å føle meg utenfor

Den voksne slo, dyttet eller holdt meg fast

### T34 - Trygt miljø

Med voldelige hendelser mener vi hendelser med fysisk vold som slag og spark, eller trusler om det.

	Flere ganger i uken	Omtrent 1 gang i uken	2 eller 3 ganger i måneden	En sjelden gang	Ikke i det hele tatt
Er du blitt utsatt for voldelige hendelser på skolen de siste månedene?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Har du vært vitne til voldelige hendelser på skolen de siste månedene?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Har du stått for/utøvd/utført voldelige hendelser på skolen de siste månedene?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Regler på skolen

	Alltid	Ofte	Noen ganger	Sjelden	Aldri
Vet du hvilke regler som gjelder for hvordan dere skal ha det på skolen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De voksne sørger for at vi følger reglene for hvordan vi skal ha det på skolen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De voksne på denne skolen reagerer på samme måte hvis elevene bryter reglene.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### T4 - Regler på skolen

	Alltid	Ofte	Noen ganger	Sjelden	Aldri
Kommer lærerne presis til timene/arbeidsøktene?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### T10 - Fysisk læringsmiljø

	Helt enig	Litt enig	Verken enig eller uenig	Litt uenig	Helt uenig
På skolen min er det rent og ryddig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vi elever er flinke til å holde det ryddig på skolen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hvis noe går i stykker på skolen, blir det reparert med en gang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



### T11 - Regning

	I svært stor grad	I stor grad	I noen grad	I liten grad	Ikke i det hele tatt
På skolen bruker vi regning i flere fag enn i matematikk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	I alle eller de fleste fag	I mange fag	I noen fag	I svært få fag	Ikke i noen fag
Jeg bruker regning for å undersøke ting jeg lurer på	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### T12 - Lesing

	I alle eller de fleste fag	I mange fag	I noen fag	I svært få fag	Ikke i noen fag
På skolen lærer jeg hvordan jeg skal lese ulike tekster for å lære	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
På skolen lærer jeg hvordan jeg skal arbeide med teksten før jeg leser den	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeg lærer hvordan jeg kan arbeide med en tekst for å forstå den	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeg lærer hvordan vi kan arbeide med nye ord og begreper for å forstå dem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### T13 - Skrivning

	I alle eller de fleste fag	I mange fag	I noen fag	I svært få fag	Ikke i noen fag
Lærere viser meg eksempler på gode tekster før jeg skriver selv	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lærere viser meg hvordan jeg kan skrive gode tekster	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### T14 - Digitale ferdigheter

	I alle eller de fleste fag	I mange fag	I noen fag	I svært få fag	Ikke i noen fag
På skolen lærer jeg å tenke over hvordan jeg bruker informasjon fra Internett	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
På skolen bruker vi digitale verktøy for å lære (digitale verktøy er for eksempel datamaskin, nettbrett og interaktiv tavle).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### T15 - Muntlige ferdigheter

	I alle eller de fleste fag	I mange fag	I noen fag	I svært få fag	Ikke i noen fag
På skolen lærer jeg å uttrykke meg muntlig på ulike måter (for eksempel ved å gi tilbakemeldinger, delta i rollespill og holde presentasjoner)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
På skolen lærer jeg hvordan jeg skal bruke fakta i en diskusjon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

T16 - Trivsel med lærerne, mestring, elevdemokrati, motivasjon, faglig veiledning

	Svært godt	Godt	Litt godt	Dårlig	Svært dårlig	Vet ikke
Hvor godt arbeid synes du elevrådet gjør på skolen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Svært ofte eller alltid	Ofte	Av og til	Sjelden	Aldri
Hører skolen på elevenes forslag?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Er lærerne dine hyggelige mot deg?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Følger du med og hører etter når lærerne snakker?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	I alle eller de fleste fag	I mange fag	I noen fag	I svært få fag	Ikke i noen fag
Trives du sammen med lærerne dine?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Har du lærere som gir deg lyst til å jobbe med fagene?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gjør du leksene dine?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Forteller lærerne deg hva du bør gjøre for at du skal bli bedre i fagene?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Flere ganger i uken	1 gang i uken	1-3 ganger i måneden	2-4 ganger i halvåret	Sjeldnere
Hvor ofte forteller lærerne deg hva du bør gjøre for at du skal bli bedre i fagene?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Alltid	Ofte	Noen ganger	Sjelden	Aldri
Hvor ofte greier du de oppgavene du har som lekse uten å be om hjelp?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

T17 - Fysisk læringsmiljø

Er du fornøyd med følgende forhold på skolen?	Svært fornøyd	Fornøyd	Ganske fornøyd	Litt fornøyd	Ikke særlig fornøyd
Luften i klasserommene	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Temperaturen i klasserommene	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Klasserommene ellers	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lærebøker og utstyr	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolebibliotek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toaletter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Garderobe og dusj	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolebygget	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Renhold/vasking	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uteområdet elevene kan bruke i friminuttene	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### T19 - Motivasjon

	Alltid	Ofte	Noen ganger	Sjelden	Aldri
Hvor ofte kjeder du deg på skolen fordi du gjør oppgaver du allerede kan?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hvor ofte får du skoleoppgaver som er så lette at de ikke stiller noen krav til deg?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hvor ofte får du skoleoppgaver som er vanskelige, men som du tror du klarer?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hvor ofte får du skoleoppgaver som er vanskelige, og som du ikke får til?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### T20 - Læring

Hvor fornøyd er du med måten dere arbeider på i de følgende fagene?	Svært fornøyd	Fornøyd	Verken fornøyd eller misfornøyd	Misfornøyd	Svært misfornøyd	Har ikke faget
Engelsk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kroppsøving	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kunst og håndverk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Norsk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Matematikk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Samfunnsfag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Naturfag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
KRLE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### T21 - Vurdering og veiledning

Får du støtte og hjelp i fagene når du trenger det...	I alle eller de fleste fag	I mange fag	I noen fag	I svært få fag	Ikke i noen fag
fra organisert leksehjelp?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
hjemmefra?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
fra elever i gruppa/klassen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### T22 - Vurdering og veiledning

	Fire eller flere	Tre	To	Én	Ingen
Hvor mange samtaler har du alene eller sammen med foreldrene dine, hatt med læreren din dette skoleåret om hvordan du gjør det på skolen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Synes du slike samtaler med læreren er nyttig?

I svært stor grad

I stor grad

I noen grad

I liten grad

Ikke i det hele tatt

Har ikke hatt slike samtaler

### T23 - Arbeidsmiljø

	Svært ofte eller alltid	Ofte	Av og til	Sjelden	Aldri
Er du hyggelig mot lærerne dine?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kommer lærerne presis til timene/arbeidsøktene?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Må lærerne bruke mye tid på å få ro i klassen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Forstyrrer du andre elever når de arbeider?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kommer elevene i din gruppe/klasse for sent til timene?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### T24 - Arbeidsmiljø

	Ikke i det hele tatt	En sjelden gang	2 eller 3 ganger i måneden	Omtrent 1 gang i uken	Flere ganger i uken
Har du selv vært med på å mobbe en eller flere elever på skolen de siste månedene?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

  

	Svært ofte eller alltid	Ofte	Av og til	Sjelden	Aldri
Pleier elevene å si fra til lærerne hvis noen blir mobbet?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### T25 - Arbeidsmiljø

Spørsmålet handler om hva som har skjedd på skolen de siste månedene.

Hvor ofte har du opplevd at noen av disse personene har brukt Internett, mobil eller e-post for å sende og spre ondsinnede meldinger om eller bilder av deg?	Flere ganger i uken	Omtrent 1 gang i uken	2 eller 3 ganger i måneden	En sjelden gang	Ikke i det hele tatt
Elever i gruppen/klassen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Andre elever på skolen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En eller flere lærere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Andre voksne på skolen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ukjent person	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Spørsmålet handler om hva som har skjedd på skolen de siste månedene.

	Flere ganger i uken	Omtrent 1 gang i uken	2 eller 3 ganger i måneden	En sjelden gang	Ikke i det hele tatt
Hvor ofte har du brukt Internett, mobil eller e-post for å sende og spre ondsinnede meldinger om eller bilder av andre elever?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Spørsmålet handler om hva som har skjedd på skolen de siste månedene.

Hvorfor har du sendt og spredd ondsinnede meldinger om eller bilder av andre elever?

Fordi jeg ville såre

Det var bare for å tulle

Vet ikke

Jeg har ikke sendt og spredd ondsinnede meldinger om og bilder av andre elever

## T27 - Arbeidsmiljø

(Digitale verktøy er for eksempel datamaskin, nettbrett, interaktive tavler, mobiltelefon, Internett og programvare)

I hvilken grad er du enig i følgende påstander om nettvett (informasjonskompetanse og digital dømmekraft)?	Helt enig	Litt enig	Verken eller	Litt uenig	Helt uenig
Jeg har fått god opplæring i nettvett på skolen (faren ved å gi fra seg personlig informasjon, og hvordan vise respekt for hverandre på nett).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeg praktiserer godt nettvett.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## T32 - Skolebiblioteket

	Ikke i det hele tatt	En sjelden gang	2 eller 3 ganger i måneden	Omtrent 1 gang i uken	Flere ganger i uken
Bruker du skolebiblioteket?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Hva vil du at skolebiblioteket skal gjøre for deg? (Du kan velge flere)

- Lære meg informasjonskompetanse (å finne og bruke relevant informasjon, kildekritikk og nettvett).
- Lære meg å strukturere en innlevering / oppgave - med innholdsfortegnelse, bruk av sitater, referanser, litteraturliste.
- Lære meg å bruke gode verktøy på datamaskinen – skriveprogram, excel, blogg.
- Gi meg tips til tilleggslitteratur, både fag- og skjønnlitteratur, til bruk på skolen og i fritida.
- Være et sted for å gjøre lekser / ha gruppearbeid.
- Være et fristed / et sted for avkobling i skolehverdagen.
- Ha aviser, blader, magasiner.
- Være et sted for utstilling (for eksempel av eleverbeider), forfattermøter og diskusjoner, andre kulturopplevelser.