

Bilag til Oppdragsavtalen (SSA-O)

Innhold:

Bilag 1: Kundens beskrivelse av Oppdraget	2
Bilag 2: Konsulentens spesifikasjon av Oppdraget	6
Bilag 3: Prosjekt- og fremdriftsplan	6
Bilag 4: Administrative bestemmelser	8
Bilag 5: Samlet pris og prisbestemmelser	10
Bilag 6: Endringer i den generelle avtaleteksten	11
Bilag 7: Endringer i ytelsen etter avtaleinngåelsen	12
Bilag 8: Protokoll fra kontraktsmøte	13

Bilag 1: Kundens beskrivelse av Oppdraget

1. Generell beskrivelse av hele leveransen

Møre og Romsdal fylkeskommune innbyr til konkurranse for å inngå avtale om levering av *Utredning av utdanning innen digital formidling (fagskole og/eller høyskolenivå) i Kristiansund*.

Anskaffelsens formål og omfang

Målet med utredningen er å kartlegge potensialet for å starte opp en *utdanning innen digital formidling i Kristiansund (fagskole og/eller høyskolenivå)*. En ønsker altså å kartlegge om det er et bærekraftig grunnlag for etablering av nye utdanninger innen digital formidling i Kristiansund.

Oppdragsgiver ønsker at utredningen skal kartlegge følgende:

- Konkret kompetansemål som bør inngå i et utdanningstilbud for å dekke etterspørsel i næringsliv og offentlig sektor
- Kartlegge regionale ressurser og samarbeidspartnere, prosjekter m.m. som kan bidra i utviklingen av tilbudet, tilby undervisningskompetanse, praksisplasser m.m. – herunder også utdanningsaktører

Med bakgrunn i punktene ovenfor, skal valgt leverandør gi anbefalinger vedrørende:

- Hvilken utdanning innen digital formidling kan tilbys i Kristiansund og hva bør inngå i en slik utdanning?
- På hvilket nivå bør en slik utdanning være? (Fagskole eller høyskole)

1.1. Kort om oppdraget

Møre og Romsdal fylkeskommune og Høgskolesenteret i Kristiansund samarbeider om utviklingsarbeid med mål om at det opprettes nye utdanningstilbud innen kulturelle- og kreative fag ved Campus Kristiansund. Som grunnlag for beslutninger om videre strategi for arbeidet er det behov for kunnskapsgrunnlag; en del av dette skal være **en kartlegging over muligheten for å starte opp en utdanning innen digital formidling i Kristiansund**.

Kartleggingen skal belyse et realistisk potensiale på både høyskole- og fagskolenivå, ut fra de rammebetingelser som gjelder for hvert av nivåene.

1.2. Bakgrunnsnotat

1.2.1. Om oppdragsgiverne

Høgskolesenteret i Kristiansund (HiKSU) ble stiftet i 2007. Målsettingen med etableringen var å sikre et spekter av studietilbud i Kristiansund og etablere fagmiljø knyttet til disse studieretningene. I dag er det to utdanningsinstitusjoner som tilbyr høyere utdanning ved HiKSU: Høgskolen i Molde og Dronning Mauds Minne Høgskole, hvor Høgskolen i Molde er den største tilbyderen per i dag.

En av hovedoppgavene til Høgskolesenteret er å legge til rette for høyere utdanning i Kristiansund. Både gjennom å støtte opp om de tilbudene som leveres i dag, men også utforske muligheten for å etablere nye studietilbud i byen.

Høsten 2016 la styret til HiKSU en ny strategi for vekst og utvikling av tilbudet i Kristiansund, noe som resulterte i et samlet løft fram mot etablering av Campus Kristiansund i 2022, som en felles campus for utdanning, forskning og innovasjon. Møre og Romsdal fylkeskommune driver dette prosjektet. Sentrale element i Campus Kristiansund er å skape sterke tverrfaglige kompetansemiljø som kombinerer kompetanse på tvers av bransjer og fagområder, og å bruke regionale fortrinn i academia og arbeidsliv for å skape tilbud med nasjonal kvalitet.

I dag er det høyere utdanningstilbudet i Kristiansund/Nordmøre samlet på Høgskolesenteret i Kristiansund (HiKSU). HiKSU har ingen særavtale med noen høyskoler, så i teorien kan hvilken som helst høyere utdanningsinstitusjon tilby utdanning ved senteret.

Utdanningene som tilbys på Høgskolesenteret i Kristiansund i dag er: Tre logistikkutdanninger (bachelor), sykepleie, barnehagelærer og helsesykepleie.

Møre og Romsdal fylkeskommune driver Fagskolen i Kristiansund. Den skal være en del av Campus Kristiansund, og tilbyr i dag primært utdanninger i maritime og marine fag samt helsefag. En ny utdanning i digital kompetanse "DIGITALE INDUSTRIER" (robotisering, automasjon) er under utvikling i samarbeid med Høgskolen i Molde.

Før Fagskolen i Kristiansund søker formell akkreditering av nytt studium "DIGITALE INDUSTRIER", kjøres satsinga som en test høsten 2020 som en nedskalert pilot. Erfaringene fra piloten, og innspillene fra forprosjektperioden danner grunnlaget for en formell søknad til NOKUT om akkreditert studium.

"DIGITALE INDUSTRIER" er tenkt utviklet som et modulert studium. Grunnpakken tar mål om å gi fagarbeiderne i næringslivet generisk digitalt kompetansepåfyll for å bruke digitalisering til nye og bedre løsninger på sin arbeidsplass. Samtidig er grunnideen i satsinga at den generiske grunnpakken i digital kompetanse kan bygges på med spesialiserte moduler. En tilleggsmodul til satsinga "DIGITALE INDUSTRIER" kan være digital formidling.

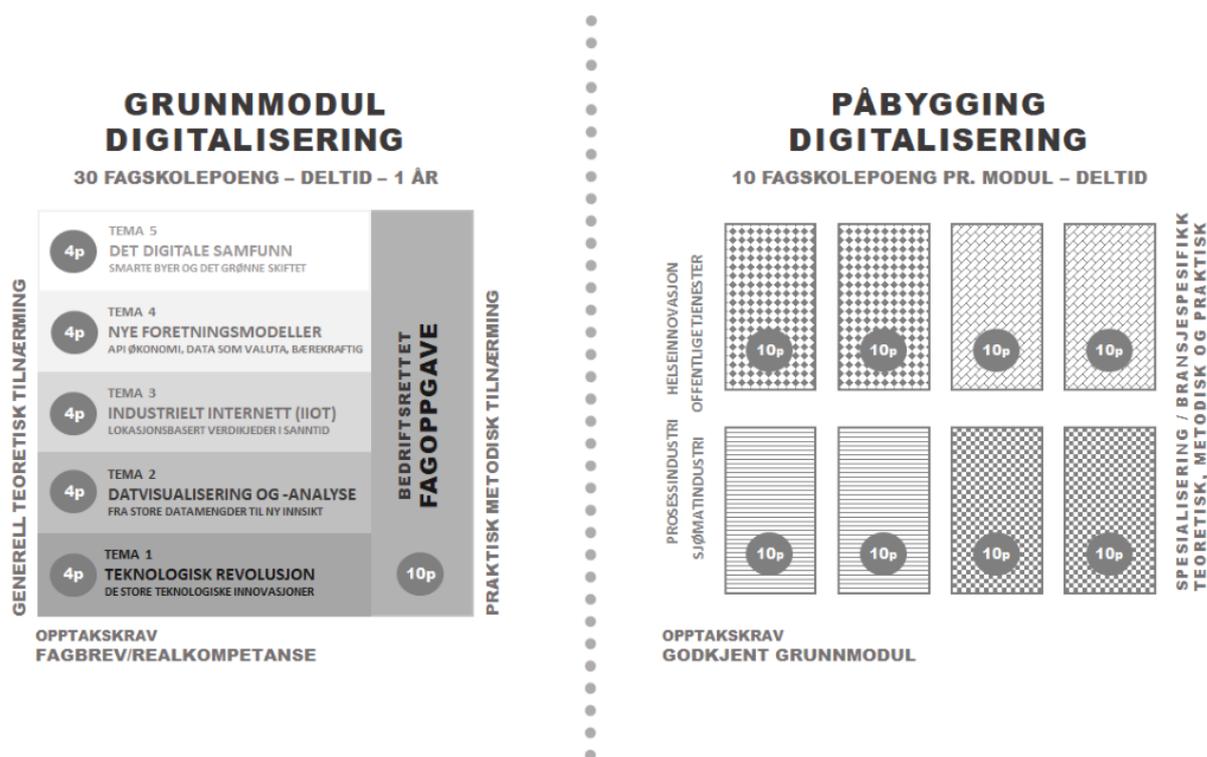


Fig 2.1: Sjematisk oppsett av framtidig akkreditert fagskolestudium DIGITALE INDUSTRIER

1.3. Bakgrunn for oppdraget

Våren 2020 utarbeidet Oxford Research en rapport på oppdrag fra HiKSU. Initiativet til studien kom som resultat av et samarbeid mellom Høgskolesenteret i Kristiansund (HiKSU) og Møre og Romsdal fylkeskommune v/prosjektet Campus Kristiansund. Se vedlagt rapport (vedlegg 6 til konkurransegrunnlaget).

Oppdraget var å utarbeide et kunnskapsgrunnlag for å arbeide videre med etablering av eventuelle nye studietilbud innenfor de nevnte fire segmentene;

- digital formidling (spillutvikling og programmering)
- PPU/didaktikk for kulturansatte (kulturskolelærere)
- ledelse og administrasjon i kultursektoren
- kunst- og kulturproduksjon

Kartleggingen viser at et av suksesskriteriene for å lykkes med de overordnede målene for utviklingen av Campus Kristiansund, er at en greier å tiltrekke studenter fra hele landet til nisjeorienterte utdanningstilbud. Rapporten konkluderte med at det fra et nasjonalt perspektiv er størst sannsynlighet for å lykkes med utdanningstilbud innenfor **digital formidling**, med bakgrunn i følgende funn:

- Digital formidling er den studieretningen med flest tilbud. Det er også den kategorien med høyest søkertall og antall på venteliste. Totalt var det i søkeråret 2017/2018 2984 personer på venteliste. Av 360 studieplasser var det samme år totalt 3242 søkere.
- Digitalisering, ny teknologi og nye formidlingsplattformer har fått stor betydning innen kunsten og kulturen. Det kan ligge et stort potensial i slike utdanninger, og at en slik kompetanse kan komme til nytte i flere sektorer og bransjer.
- Når det gjelder digital formidling, og da spesielt utdanninger innenfor VR, XR og spillutvikling, anbefalte rapporten å se til utdanningstilbud utenfor Norge. Sverige og Danmark tilbyr flere slike utdanninger, og Danmark har et av de beste og mest anerkjente utdannings-tilbudene innen spill. Selv om det finnes mange utdanningstilbud i kategorien, er det et begrenset tilbud innenfor spillutvikling. Likevel er søkertallene på de andre utdanningene, som grafisk design, PR og programmering høye.
- Kartleggingen viser at etterspørselen for denne typen utdanninger er stor. Oxford Research vurderer det også slik at etterspørselen vil øke. Økningen vil blant annet kunne komme som et resultat av at bruk av digital teknologi og formidling vil bli viktigere relatert til drivkrefter som kan knyttes til diversifisering av næringsliv og smart city/spesialisering. I en slik utvikling vil et mangfoldig næringsliv ta i bruk digitale løsninger i tjeneste- og produkt-innovasjon. Blant annet kan det være etterspørsel etter kompetanse innenfor visualisering og formidling i mange ulike næringer og sektorer. Innenfor kultursektoren kan dette representere nye måter å formidle kunst og kultur på, som for eksempel formidling av kulturarv gjennom visualisering og simulering av hvordan hustufter, og tidligere bosetninger og liknende kunne ha sett ut da disse var bosatte, hvordan redskaper kunne ha blitt brukt og så videre.

Oxford Research pekte også på oppbyggingen av et nytt studietilbud i Kristiansund, og kom med noen råd for opprettelse og oppbygging av nye studietilbud:

- Innholdet og oppbyggingen av studiene bør sees i sammenheng med lokale forhold, for eksempel muligheten for å kunne tilby praksisplasser. Videre må en sikre et faglig godt og relevant utdanningstilbud, med gode forelesere og praktisk fokus.
- Studieretningene bør innrettes på en måte som gjør at studentene ser nytten, relevansen og konkrete karrieremuligheter ved den spesifikke utdannelsen. Det er derfor viktig at innholdet i studiene kommuniseres og markedsføres på en god måte.
- En bør videre være oppmerksom på sammensetningen av studieporteføljen og hvordan den best kan sees i sammenheng med det eksisterende studietilbudet.
- Tilbudene som gis bør være helhetlig, slik at synergiene kan utnyttes best mulig på tvers av studietilbud. Dette kan for eksempel gjøres gjennom å tilby noen fag (for eksempel økonomi) som går på tvers av studieretninger.
- For å lykkes i opprettelsen må studiet både dekke et nasjonalt behov, og være lokalt og regionalt realiserbart.
- Det kan tenkes at det eksisterer vellykkede studietilbud i andre land som ikke tilbys i Norge per i dag. Slike studier kan utvikles til unike tilbud for Campus Kristiansund i en norsk sammenheng. Det å kunne tilby noe unikt som ikke eksisterer ved andre institusjoner i Norge vil gi et nasjonalt tilsnitt, og gjøre utdanningstilbudet attraktivt for studenter i hele landet.

1.4. Krav til leveransen

Formål

Kunnskapsgrunnlag: ***Kartlegging av muligheten for å starte opp en utdanning innen digital formidling i Kristiansund.***

Med «digital formidling» mener vi visuell teknologi som f.eks. VR, AR, 3D-modellering etc., og kompetanse på hvordan slik teknologi kan brukes til ulike formål, eksempelvis:

- Digital kultur- og historieformidling
- Koding, 3D-modelleringer, spilldesign og digitale gjenskapinger
- Gamification som verktøy i formidling og opplæring
- Visualisering av store data og produkter
 - Visualisering i forbindelse med analyse av store data
 - Visualisering som verktøy i produkt- og tjenstedesign
 - Digitale arenaer for undervisning og samarbeid

Kartleggingens formål er altså å gi ny og relevant kunnskap som legges til grunn for å avklare veivalg, synliggjøre strategier og prioriteringer på sikt.

Bilag 2: Konsulentens spesifikasjon av Oppdraget

2.1 Tilbudsbrev

Valgt leverandørs *tilbudsbrev* vil inngå her.

2.2 Leverandørens tilbud

Valgt leverandørs *utfylte kravspesifikasjon* og øvrige relevante vedlegg vil inngå her.

Bilag 3: Prosjekt- og fremdriftsplan

Her inntas prosjekt- og fremdriftsplanen for Oppdraget. Nedenfor følger bestemmelser som henviser frister eller endringer til dette bilaget.

Fremdriftsplan for Oppdraget:

(Fylles ut med aktuelle leveranser, delleveranser og aktiviteter med tilhørende tidsplan, oppstartsdato og leveringsdag for leveransene)

Bilag 4: Administrative bestemmelser

Bilaget brukes til å samle administrative rutiner for avtaleforholdet og samarbeidet mellom partene.

Avtalens punkt 1.5 - Partenes representanter,

Bemyndiget representant for partene:

For Kunden:

Navn	
Tittel	
Adresse	
Telefon	
E-post	

For Konsulenten:

Navn	
Tittel	
Adresse	
Telefon	
E-post	

Dersom bemyndiget representant for en part skiftes ut, skal den andre part bli varslet om dette **3 uker i forkant**.

Ellers gjelder følgende prosedyrer for utskifting av bemyndiget representant:

- Oppdragsgiver skal godkjenne ny(e) representant(er) hos Leverandør.

Avtalens punkt 1.6 - Nøkkelpersonell

Konsulentens nøkkelpersonell:

Navn	Stilling	Kompetanseområde

Det er viktig å sørge for at nøkkelpersonell som er tilbudt i konkurransen faktisk kommer med i dette bilaget. Det er disse ressursene kunden kan holde til utførelsen. Dersom personell må skiftes ut, er det viktig at det sørges for at tilsvarende ressurser med minst like god kompetanse settes inn i.

Disse skal godkjennes av kunden.

Avtalens punkt 3.3 - Bruk av underleverandør

Konsulentens godkjente underleverandører:

Navn	Org.nr	Leveranseområde

Avtalens punkt 3.4 - Lønns- og arbeidsvilkår

Egenerklæring om lønn- og arbeidsvilkår

Dokumentasjon av Leverandørens oppfyllelse av Leverandørens forpliktelser som nevnt i avtalens punkt 3.4 (Lønns- og arbeidsvilkår) skal fremkomme her. Dokumentasjonen kan bestå av en egenerklæring eller en tredjepartserklæring om at det er samsvar mellom aktuell tariffavtale og faktiske lønns- og arbeidsvilkår for oppfyllelse av Leverandørens og eventuelle underleverandørers forpliktelser.

Nærmere presiseringer om gjennomføring av avtalens punkt 2.4 kan avtales her.

For avtaler som omfattes av forskrift 8. februar 2008 nr. 112 om lønns- og arbeidsvilkår i offentlige kontrakter, gjelder følgende:

Leverandøren skal på områder dekket av forskrift om allmenngjort tariffavtale sørge for at egne og eventuelle underleverandørers ansatte som direkte medvirker til å oppfylle Leverandørens forpliktelser under denne avtalen, ikke har dårligere lønns- og arbeidsvilkår enn det som følger av forskriften som allmenngjør tariffavtalen. På områder som det ikke er dekket av allmenngjort tariffavtale, skal Leverandøren sørge for at de samme ansatte ikke har dårligere lønns- og arbeidsvilkår enn det som følger av gjeldende landsomfattende tariffavtale for den aktuelle bransje. Dette gjelder for arbeid utført i Norge.

Alle avtaler Leverandør inngår, og som innebærer utførelse av arbeid som direkte medvirker til å oppfylle Leverandørens forpliktelser under denne avtalen, skal inneholde tilsvarende betingelser.

Dersom Leverandøren ikke oppfyller denne forpliktelsen, har Kunden rett til å holde tilbake deler av kontraktssummen, tilsvarende ca. 2 (to) anger innsparingen for Leverandøren, inntil det er dokumentert at forholdet er bragt i orden.

Undertegnende Leverandør erklærer med dette at nevnte forpliktelser vil bli overholdt.

Den elektroniske signeringen av kontrakten omfatter også dette punktet.

Avtalens punkt 4.2 - Bruk av tredjepart

Kundens valgte tredjeparter:

Navn	Org.nr	Arbeidsområde

Bilag 5: Samlet pris og prisbestemmelser

Alle priser og nærmere betingelser for det vederlaget Kunden skal betale for Konsulentens ytelser skal fremgå av bilag 5. De samlede prisene og samlet sluttvederlag skal fremkomme her. Som en del av grunnlaget for totalprisen skal eventuelle spesielle betalingsordninger, rabatter, forskudd, delbetaling og avvikende betalingstidspunkt også fremgå.

Dersom partene avtaler annet enn det som følger av avtalen vedrørende vederlag, skal det spesifiseres i dette bilaget.

Avtalens punkt 6.1 - Vederlag

Vederlag for Oppdraget er avtalt som følger:

Prisene fremgår av *prisskjema, vedlegg 3*.

Avtalens punkt 6.2 - Fakturering

Fakturering skal skje i henhold til følgende plan:

- 1/3 av honoraret kan faktureres ved signering, med 30 dagers betalingsfrist.
- 1/3 halvveis – dato for milepæl fastsettes i oppstartsmøtet. Betalingsfrist er 30 dager.
- 1/3 ved avslutning av oppdraget, med 30 dagers betalingsfrist.

Øvrige betalingsvilkår:

Vilkår for implementering av EHF (elektronisk handelsformat):

Møre og Romsdal fylkeskommune er registrert i Elektronisk mottaker adresseregister (ELMA) med org. nr. 944 183 779, og kan motta eFaktura på EHF-formatet.

Avtalens punkt 6.5 - Prisendringer

Avtalt prisendring:

Tilbudte priser er faste i gjennomføringen av dette oppdraget.

Bilag 7: Endringer i ytelsen etter avtaleinngåelsen

Dette bilaget skal ikke fylles ut før avtaleinngåelse, men må ligge ved selv om det foreløpig er tomt.

Det er Konsulenten som er ansvarlig for at det føres en fortløpende katalog over endringene som utgjør bilag 7. Konsulenten er også ansvarlig for at Kunden uten ugrunnet opphold gis en oppdatert kopi. Kunden må selv holde oversikt over hvilke endringsanmodninger de har sendt og hvilke endringsoverslag de har mottatt.

Kunden er ansvarlig for at endringene det er anmodet om ikke er i strid med regelverket for offentlige anskaffelser. Endringer som anses som vesentlige vil kunne bli betraktet som en ulovlig direkte anskaffelse. Ulovlige direkteanskaffelser er sanksjonsbelagt med et overtredelsesgebyr på inntil 15 % av den ulovlige anskaffelsens verdi. Kontrakten kan også kjønnnes «uten virkning»

Løpenr.	Dato	Endringen gjelder
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Bilag 8: Protokoll fra kontraktsmøte

Referat fra *kontraktsmøtet* med valgt leverandør vil inngå i dette bilaget.