

## Vedlegg 3

# DIGITAL LÆRINGSTEKNOLOGI 1:1 PROSJEKT TIL SKOLENE I GJØVIK KOMMUNE FORESPØRSEL NR. 210742 – Sak 2020/4241

### Informasjon knyttet til konkurransen

Gjøvik kommune inviterer med dette til å delta i konkurranse om å gi ansatte med ulik bakgrunn og funksjon på skolen, økt kompetanse innenfor digital læring og bruk av Ipad og annen læringsteknologi.

#### 1. Oppdragets art/anskaffelsens formål

I løpet av vårhalvåret 2020 har det blitt gjennomført et pilot-prosjekt i bruk av digital læringsteknologi gjennom bruk av Ipad ved to skoler i Gjøvik kommune.

Piloten omfattet 1.-7.trinn ved Redalen skole og 1.-8.trinn ved Kopperud skole med totalt 425 elever og 75 ansatte.

I piloten har leverandøren stått for grunnleggende opplæringa av ansatte på pilotskolene, samt noe modellering med elevgrupper mot slutten av skoleåret. Dette ble naturlig nok litt annerledes enn hva vi og leverandøren hadde forutsett, grunnet koronasituasjonen. Av denne piloten har vi erfart at tydelig kommunikasjon mellom partene er en nøkkel for å lykkes godt.

Dette oppdraget er en videreføring av prosjektet der Gjøvik kommune ønsker å implementere bruken av digital læringsteknologi for alle elever og ansatte i forbindelse med Fagfornyelsen som trer i kraft fra skoleåret 2020. Utover de to pilotskolene omfatter oppdraget 13 skoler med til sammen ca 2800 elever og 460 ansatte.

Det er åtte skoler med 1.-7.trinn, tre rene ungdomsskoler, en skole med 1.-10.tr, 9.-10.trinn som gjenstår fra Kopperud skole samt grunnskoleavdelingen ved Gjøvik læringscenter. Skolene foreslås delt inn i to puljer, der første pulje har oppstart med opplæring i uke 37 og pulje to i uke 44.

Alle elever og ansatte vil ha tilgang til hver sin Ipad. Læringsarealene utstyres med digitale tavler tilknyttet AppleTV.

Det må gis opplæring i pedagogisk bruk av Ipad både for elever og ansatte, for å sikre en felles forståelse av hvordan læringsteknologien kan brukes pedagogisk og didaktisk.

Leverandør må kunne stå for opplæring av elever og lærere, og må i dette arbeidet bistå med å etablere god praksis i et teknologirikt miljø. Ved oppstart av opplæring må det foreligge en detaljert plan over innholdet i opplæringen av elever og lærere. Dersom koronasituasjonen skulle tilsi det, forbeholder vi oss retten til å etterspørre en alternativ opplæringsform, eksempelvis over web. Gjøvik sin prosjektgruppe må involveres og holdes orientert om innhold og framdrift.

Det ønskes at leverandør i samarbeid med prosjektgruppa ser på hvordan Gjøvik kan jobbe videre med prosjektet når leverandøren er ferdig med sitt opplæringsløp.

Skolene i Gjøvik bruker og er kjent med Office365 og Skooler som digitale plattformer. Det legges også opp til at Showbie fortrinnsvis skal benyttes på 1.-4.trinn og Teams, OneNote og Skooler for øvrige trinn. Det er viktig at leverandørens pedagogiske tilnærming implementerer bruk av disse verktøyene i sin opplæring. Ansatte har fått noe opplæring i bruk av Office365 og Skooler gjennom pc som verktøy. Det blir derfor viktig at leverandøren viser hvordan disse

### Vedlegg 3

verktøyene kan brukes på Ipad. Opplæringen må ivareta bruk av Office365, Skooler og Showbie og hvordan disse kan ses i sammenheng. Leverandøren skal legge til rette for at elever og lærere tilegner seg gode ferdigheter i bruk av Ipad og de applikasjonene oppdragsgiver i samråd med leverandøren ønsker å benytte. Verktøyene skal anvendes slik at de skaper mening, mestringsopplevelse, motivasjon og lærelyst. Ansatte skal settes i stand til å bruke verktøyene i en større pedagogisk sammenheng, slik at det oppleves som en helhetlig og læringsfremmende opplærings situasjon for elevene.

## 2. Oversikt skoler, elever og ansatte

Nedenfor vises en enkel oversikt over skolene som er omfattet av oppdraget samt antall elever og ansatte.

Navn på skole	Trinn	Ca. Ant. Elever	Ca. Ant. Ansatte
Vindingstad	1.-7.	300	40
Blomhaug	1.-7.	300	45
Gjøvik	1.-7.	300	45
Fredheim	1.-7.	300	35
Grande	1.-7.	200	30
Lundstein	1.-7.	65	13
Redalen	1.-7.	45	10
Skrinnhagen	1.-7.	200	35
Birstrand	1.-7.	40	9
Kopperud	1.-10.	500	65
Snertingdal	1.-10.	200	30
Vardal U	8.-10.	320	50
Bjørnsveen	8.-10.	320	50
Biri U	8.-10.	100	20

\*Kopperud 1.-8. samt Redalen skole har vært piloter. Oppfølgingen der vil måtte ha en annen form, og være noe enklere enn for de øvrige skolene.