

Saksnummer	Utvalg/komite	Dato
304/2019	Fylkesrådet	14.11.2019
210/2019	Fylkestinget	02.12.2019
	Komite for utdanning	02.12.2019

Endringer i tilbudsstrukturen for videregående opplæring i Nordland skoleåret 2020-2021

FT-sak 210-2019

Sammendrag

Tilbudsstrukturen for videregående opplæring i Nordland er et av de viktigste redskapene for å sikre fylkets framtidige kompetansebehov. Nordland skal ha et utdanningstilbud av høy kvalitet som gir våre ungdommer gode framtidsmuligheter og et godt grunnlag for å videreutvikle evner og interesser. FT-sak 22/18 *Nordlandsmodellen – strategi for økt gjennomføring* understreker det nødvendige samspillet mellom arbeidsliv og utdanning for at kvalifiserte yrkesfagelever skal få lære plass og dermed muligheten til å fullføre sin utdanning som faglærte. Dette er siden fulgt opp gjennom FT-sak 27/19 *Lære plassgaranti i Nordland*.

I mars 2018 ble ny nasjonal yrkesfagsstruktur vedtatt som innebærer en økning fra åtte til ti yrkesfagsprogram. Den nye yrkesfagsstrukturen på Vg1-nivå skal iverksettes fra høst 2020. Denne saken foreslår hvilke nye Vg1-tilbud innenfor yrkesfag som blir opprettet ved hvilke skoler. De nye vg2-tilbudene rulles ut høsten 2021, og beslutning om hvor disse tilbudene legges, tas av fylkestinget høsten 2020.

En av de største utfordringene for tilbudsstrukturen er Nordlands store reduksjon i elevtall de senere årene og ikke minst at denne nedgangen fortsetter i årene som kommer. I år fikk 3368 elever tilbud om skoleplass på Vg1-nivå. For åtte år siden var det nesten 500 flere elever på Vg1. Allerede i 2023 vil det være 450 færre 16-18-åringer i Nordland, og det er derfor viktig at tilbudsstrukturen prioriterer de opplæringstilbudene som vil være avgjørende for arbeidslivet i Nordland. Samtidig har fylkeskommunen en betydelig reduksjon i inntekter fra staten, og utdanning skal innen 2022 redusere sine budsjett med netto 151,5 mill. kr (170 mill. kr. justert for prisjusteringer). Det betyr at tilbudsstrukturen må være tilpasset et lavere og synkende elevtall og i tillegg til strammere økonomiske rammer. I dag er tilbudsviften ved flere skoler for bred. Dette synliggjøres gjennom antall tilbud som ikke blir igangsatt på grunn av for lave søkertall. I 2018 var det totalt 15 tilbud som ikke kom i gang i 2018, hvorav 10 på Vg2-nivå. I 2019 var det hele 19 tilbud som ikke kom i gang, hvorav 5 på Vg1, 11 på Vg2 og 4 på Vg3-nivå. For bred tilbudsvifte gir høye kostnader og liten forutsigbarhet for elever/foresatte, skoler og arbeidsliv.

Problemstillingen kan oppsummeres slik:

- Hvordan møte arbeidslivets etterspørsel av kompetanse samtidig som man står ovenfor strammere økonomiske rammer og færre elever?

Det har gjennom arbeidet med saken vært god dialog med skolene, opplæringskontorer, arbeids- og næringslivet og andre eksterne parter. Tidligere i høst ble det gjennomført en skriftlig innspillsrunde overfor interessentene, og i uke 44 ble det videre avholdt åpne innspillmøter på Helgeland, Ofoten, Lofoten/Vesterålen og Salten, der representanter fra ulike eksterne parter, samt fra skolene igjen ble gitt mulighet til å komme med innspill på de administrativt foreslåtte endringene i tilbudsstrukturen.

Tilbakemeldingene viser at skolene og lokalt arbeidsliv i hovedsak ønsker å opprettholde flest mulige tilbud, samt at utgående utdanningsprogram ønskes erstattet med nye utdanningsprogram innenfor ny yrkesfagsstruktur. Arbeidslivet ønsker en tilbudsstruktur som er fleksibel og kan utdanne kandidater som møter deres behov. Opplæringskontorene setter søkelys på å opprettholde tilbud som gir læreplasser. Gjennom innspillsrundene er det framkommet svært få alternative forslag til innsparinger.

Hovedpunkter fra de regionale innspillmøtene:

- Det er viktig at det legges til rette for at arbeidslivet i distriktene får dekket sine kompetansebehov.
- Det må ikke sentraliseres for mye til de større byene som Bodø og Narvik
- Flere bemannede hybelhus og styrket elevtjeneste kan bidra til å gjøre ungdom mer mobile og lage trygge rammer for de som må flytte på hybel
- Samferdselstilbudet må i større grad gjøre det mulig enten å dagpendle eller ukependle og tog bør inngå i elevskys
- Kutt rammer små skoler hardere enn større skoler, og det er viktig å se på fleksible løsninger for å ivareta arbeidslivets behov
- Bedre rådgivning for yrkesfagelever kan bidra til å få flere ut i lære. Færre bør ta påbygging etter Vg2 yrkesfag.

Med synkende elevtall og nye økonomiske rammer er det helt nødvendig å redusere omfanget av tilbud på skolene. Dette vil bidra til å styrke øvrige tilbud og sikre forutsigbarhet for elever, skolene og arbeidslivet.

Bakgrunn

Tilbudsstruktursaken i år er spesiell. Høsten 2020 skal det innføres en ny yrkesfaglig tilbudsstruktur i videregående opplæring i Norge. Dette medfører at antall yrkesfaglige utdanningsprogram økes fra åtte til ti program. Ny struktur skal innføres over to år, slik at ny Vg1-strukturen iverksettes fra høsten 2020, mens ny Vg2-struktur iverksettes fra høsten 2021. I høstens tilbudsstruktursak vil Fylkestinget vedta ny struktur for Vg1-nivå. Tilbudsstrukturen for Vg2-nivået skal vedtas først i desember 2020. Den nye yrkesfagstrukturen ble presentert i FT-sak 102-19 *Ny yrkesfaglig struktur fra 2020 - orientering til Fylkestinget* i juni.

Dagens åtte yrkesfagsprogram Vg1	De ti nye yrkesfagsprogrammene Vg1
Bygg- og anleggsteknikk	Bygg- og anleggsteknikk
Design og håndverk	Design og tradisjonshåndverk
	Frisør-, blomster- og interiørdesign
Elektrofag	Elektrofag
Helse- og oppvekstfag	Helse- og oppvekstfag
Naturbruk	Naturbruk
Restaurant- og matfag	Restaurant- og matfag
Service og samferdsel	Salg, service og reiseliv
	IKT og medieproduksjon
Teknikk og industriell produksjon	Teknikk og industriell produksjon

Innfasing av ny yrkesfagstruktur er den største endringen i yrkesfagutdanningen etter Kunnskapsløftet i 2006. Målet med endringene er å skape opplæringstilbud som skal være relevante for arbeidslivet og å rekruttere i tråd med arbeidslivets behov. Dette igjen skal føre til at flere som begynner på yrkesfag skal få læreplass og fullføre med fag- eller svennebrev. Mer relevante opplæringstilbud vil også gi økt kvalitet i opplæringen og dermed ha positiv effekt på elevenes og lærlingenes motivasjon.

Det vises samtidig til FT-sak 27/19 *Læreplassgaranti i Nordland*, som legger grunnlaget for arbeidet som er satt i gang med å sikre alle kvalifiserte en læreplass. FT-sak 133/18 *Det studieforbredte Nordland* og fylkeskommunens arbeid med kompetansestrategien for Nordland som fastslår at tilbudsstrukturen er et viktig redskap for å bedre samordning av tilbud og etterspørsel av kompetanse i arbeidslivets behov. Det pekes også på at det er ønskelig å øke andelen gutter som tar studieforbredende og gjerne studiespesialisering med realfaglig fordypning.

Nordland har i dag nest høyest andel av yrkesfag i landet med 58 %, og skal fortsatt være et stort yrkesfagsfylke. I dag er det en for høy andel i Nordland som tar yrkesfaglig utdanning, men velger påbygging til generell studiekompetanse i stedet for læretid og fagbrev/svennebrev. Det er et stor gap mellom antall inntatte elever til yrkesfag og antallet elever som går over i lære. Høsten 2018 var det 1700 elever registret på Vg2 yrkesfag i Nordland. Kun ca. 900 søkte læreplass og i slutten av oktober var tallet redusert til 808 registeret søkere. Av disse hadde ca. 89 % fått læreplass. Det vil si at mer enn over 900 av elevene ikke søkte læreplass. Ca. 20 % velger påbygging, andre tar omvalg. Dette er en kostnadskreven vei til høyere utdanning, og Nordland taper en stor mengde faglærte som arbeidslivet trenger. Det er derfor viktig å få flere til å velge lære slik at arbeidslivet får effekten av den satsingen som Nordland gjør på yrkesfag.

Det er midlertid behov for flere med høyere utdanning, ikke minst å møte behovet for flere lærere, sykepleiere og ingeniører. Innovasjonsstrategien for Nordland peker i

tillegg på behovet for at våre hovednæringer får tilgang på kandidater med høyere utdanning og mer FoU for å sikre økt innovasjons- og konkurranseevne. Dette vil også gjøre våre hovednæringer mindre sårbare for utflytting av arbeidsplasser til lavkostland.

Det er derfor viktig med god rådgivning i grunnskolen, både for å høyne statusen til yrkesfag og faglært arbeidskraft, men også for å øke rekrutteringen til studiespesialisering for de som planlegger å ta høyere utdanning. De som skal ta høyere utdanning bør i hovedsak velge studieforberedende løp. Det er også behov for å minske kjønnsdelingen i utdanningsvalg. Dette arbeidet vil gis prioritet i årene som kommer.

Fagfornyelsen vil føre til nye læreplaner i alle fag, mer dybdelæring og mer spesialiserte løp. Dette innebærer at også fellesfagene på de ulike yrkesfagsprogrammene i sterkere grad skal yrkesrettes ut fra det aktuelle utdanningsprogrammet. En utfordring med dette er at det kan bli vanskeligere å få til felles undervisning i fellesfag hvor det tidligere har vært samkjøring av fellesfagene i flere av utdanningsprogrammene. I tillegg krever de nye læreplanene endrede utstys- og kompetansebehov i mange fag.

Når det gjelder de fem studieforberedende utdanningsprogrammene, vil nasjonale føringer ikke føre til endringer i fagstrukturen, men i tråd med FT-sak 133/18 *Det studieforbereide Nordland* vil saken omhandle hvordan man kan øke andelen som tar studiespesialisering for å møte framtidens kompetansebehov. Ett av tiltakene her vil være å tilby et mer variert tilbud av programfag slik at elevenes interesser kan ivaretas i sterkere grad. Dette også for å ha fokus på å ivareta kreative og motiverende fag. For å sikre gode fagvalgsmuligheter på Vg2 og Vg3 studiespesialisering, er det viktig å øke rekrutteringen slik at de mellomstore skolene får minimum to fulle klasser på hvert trinn. Dette har vært en utfordring for noen av skolene. Dette gjelder spesielt skoler som har flere studieforberedende tilbud som for eksempel idrettsfag. Det er derfor et forslag i saken om å prioritere studiespesialisering i økende grad på bekostning av andre dyrere studieforberedende tilbud der hvor skolen har få elever på studieforberedende program. Skolene oppfordres samtidig å vurdere et mer variert tilbud av programfag for å sikre at elevenes ulike interesser likevel kan ivaretas.

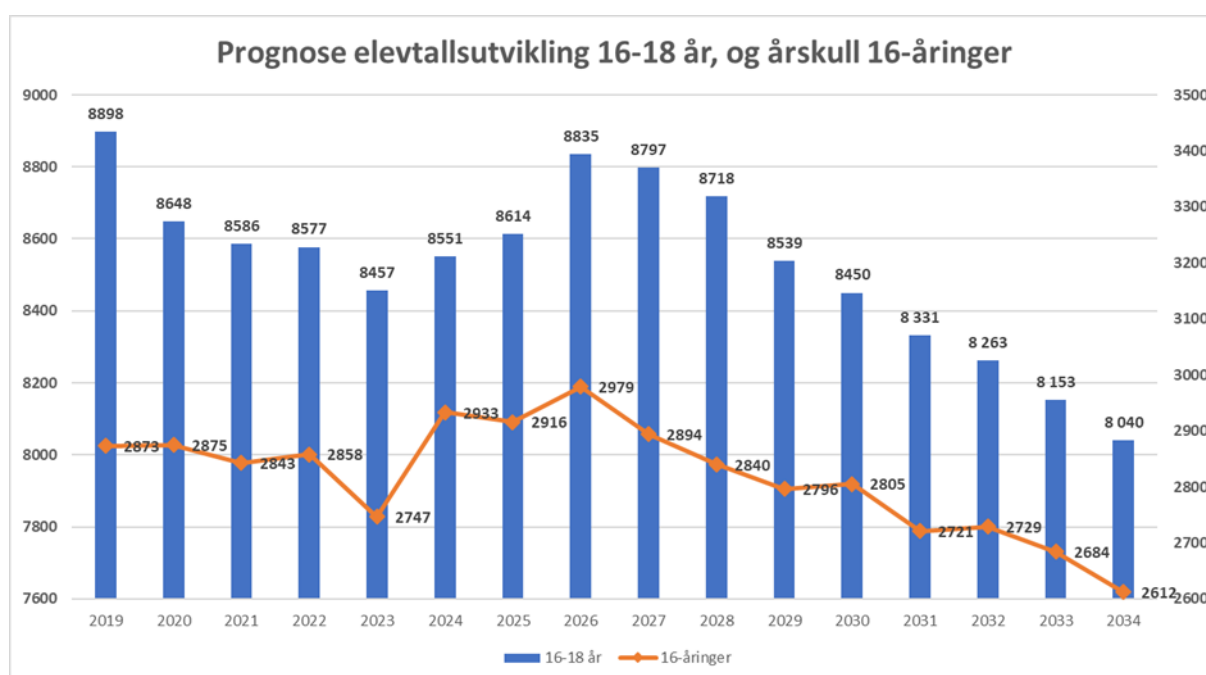
Prosess

Som et ledd i saksforberedelsene til behandling av denne saken i fylkesråd og fylkesting ble det utarbeidet et innspillsdokument som ble sendt ut i slutten av august. Dette ble sendt ut til alle videregående skoler i Nordland samt eksterne parter som elevorganisasjonen, yrkesopplæringsnemnda, arbeidstakerorganisasjoner, opplæringskontorer, regionråd, KS og fylkesmannen i Nordland. Formålet har vært å få innspill fra aktører som kjenner arbeidslivets behov for kompetanse og for å involvere disse i denne viktige prosessen. Innspillene er oppsummert og ligger som vedlegg til saken. Også innspillene som er kommet inn i forbindelse med de regionale innspillsmøtene i uke 44 er lagt ved saken.

Problemstilling

Nordland har hatt en stor reduksjon i elevtall de senere årene. Totalt er det omtrent 8197 elever i de videregående skolene fordelt på 9031 elevplasser, noe som innebærer en ledig kapasitet på 921 elevplasser for skoleåret 2019-2020. Ledig kapasitet på Vg1-nivå utgjør 263 elevplasser. Dette betyr at strukturen i større grad må tilpasses faktisk antall elever for hver enkelt skoles nedslagsfelt. Arbeidet med økt kapasitetsutnyttelse i skolene må forsterkes og hver skole og skolested må ha en tilbudsstruktur som er tilpasset det elevtallet som kan forventes i årene framover.

I år fikk 3368 elever tilbud om skoleplass på Vg1-nivå. For åtte år siden var det nesten 500 flere elever på Vg1. Samtidig har fylkeskommunen en betydelig reduksjon i inntekter fra staten, og utdanning skal innen 2022 redusere sine budsjett med netto 151,5 mill. kroner (170 mill. justert for prisvekst). Det betyr at tilbudsstrukturen må være tilpasset et synkende elevtall og en strammere økonomi.



Kilde SSB per 1.juli 2019. Prognose basert på alternativ MMMM

Tabellen viser at årskullene generelt vil ha en nedgang på ca. 270 16-åringer fra i dag og fram til 2034 i fylket. Dette tilsvarer hele 17 oppfylte yrkesfagsklasser, eller ni studieforbereidende klasser. Dette betyr at strukturen i større grad må tilpasses faktisk antall 16-åringer for hver enkelt skoles nedslagsfelt, slik at ressursutnyttelsen blir god, og at tilbudene får tilstrekkelig rekruttering og kan igangsettes.

Det er i dag ikke nok elever til å dekke arbeidslivets behov. Utfordringen er derfor å dimensjonere de yrkesfaglige og studieforbereidende programmene slik at tilbudet på best mulig måte fordeler våre ungdommer i forhold til arbeidslivets behov og læreplasstilgangen, samt behovet for høyere utdanning. Målet er full gjennomføring blant ungdommene. Dette skal skje på en måte som ivaretar ressursene våre på best mulig måte, sikrer en robust struktur, et godt læringsmiljø og et sterkt fagmiljø ved den enkelte skole. For å møte elevtallsnedgangen og vedtatte budsjettkutt i 2020, 2021 og 2022, er det helt nødvendig å se på skolestruktur/ skolestedsstruktur og kostnadskrevende utdanningsprogram. Det er allerede gjort tilpassinger av

tilbudsstrukturen gjennom regionalisering av mange tilbud, og oppfylingsgraden er forbedret.

Dette betyr også at etablering av nye utdanningsprogram vil måtte medføre nedleggelse av andre tilbud, og at noen tilbud legges ned uten at nye etableres. Med lavere elevtall må man i større grad benytte regionaliseringsprinsippet. Det innebærer at elever må belage seg på å være mer mobile i framtiden. Alle skoler kan ikke ha alle tilbud verken på Vg1 eller Vg2, men det viktig å sørge for at strukturen tilpasses Nordlands framtidige kompetansebehov, og læreplasstilgangen. I tillegg må man i den grad det er mulig tilstrebe at tilbudsstrukturen gir en god kjønnsbalanse ved hver enkelt skole.

Samferdselstilbudet må også i større grad sees i sammenheng med utdanningstilbudene som tilbys. Det er løftet fram i mange innspill at det bør arbeides for muligheten til å pendle med tog istedenfor buss, dvs. at også tog omfattes av skoleskyssordningen. Videre er det ønskelig at bussruter bør legges opp slik at flere kan dag- og ukependle til ulike skoler, f.eks. fra Misvær og Beiarn til Saltdal vgs. Det samme gjelder for hurtigbåt.

Fylkesrådets vurderinger

Utdanningssektoren i Nordland fylkeskommune står ovenfor en elevtallsnedgang og en krevende økonomisk situasjon med et budsjettert nedtrekk på 151,5 millioner (170 mill. justert for prisvekst) innen 2022. For å møte dette er følgende prinsipper vurdert og drøftet:

Prinsippene som ligger til grunn for utrulling av nye Vg1-tilbud er:

- En god fordeling mellom yrkesfag og studiespesialisering/studieforberedende
- Reduksjon av spesielt kostnadskrevede tilbud, samt tilbud som har hatt lav rekruttering eller mangel på lære plasser
- Reduksjon av antall skolesteder for bedre ressursutnyttelse
- Prioritering av tilbud som er viktige for Nordland
- Bedre oppfylling av klassene gjennom en tilpasset struktur og regionalisering av tilbud

Prinsippene skal sikre at utrulling av den nye yrkesfaglige strukturen skjer på en mest mulig hensiktsmessig måte. I denne saken blir i prinsippet de åtte nåværende yrkesfaglige Vg1-tilbud lagt ned. Seks av disse videreføres under sammen navn som tidligere, men to blir delt opp i fire nye utdanningsprogram med nye navn. Det blir derfor gitt en framstilling for hver enkelt skole, der de aktuelle utdanningsprogram blir gjennomgått og endringer begrunnet.

Prosjektet med bygging av ny videregående skole i Bodø realiseres ikke. Elevtallet i Bodø antas økt rundt 2024-2026. For å imøtekomme denne elevtallsutviklingen er det nødvendig å utvide kapasiteten på Bodø videregående skole og Bodin videregående skole. Det vil med stor sannsynlighet medføre behov for nye reguleringsplaner. Sondering og planarbeid starter i 2020. Gjenstående planmidler

fra 2019 ny skole Rønvik overføres til dette prosjektet.

Administrative sammenslåinger av skoler

I dag har vi 16 videregående skoler med 28 skolesteder (lokasjoner). Med bakgrunn i utfordrende innsparingskrav, er det nødvendig å vurdere administrativ sammenslåing av skoler. Dette innebærer at to eller flere skoler som ligger i geografisk nærhet slås sammen og drives under én administrativ og faglig ledelse, men at skolenes lokasjoner videreføres. Dette vil kunne bidra til bedre utnyttelse av lederressurser og administrativ/merkantile tjenester og styrke små fagmiljø. En slik sammenslåing må utredes nærmere, og skolene og tillitsvalgte må involveres i prosessene. Tiltaket omtales også i budsjettsaken.

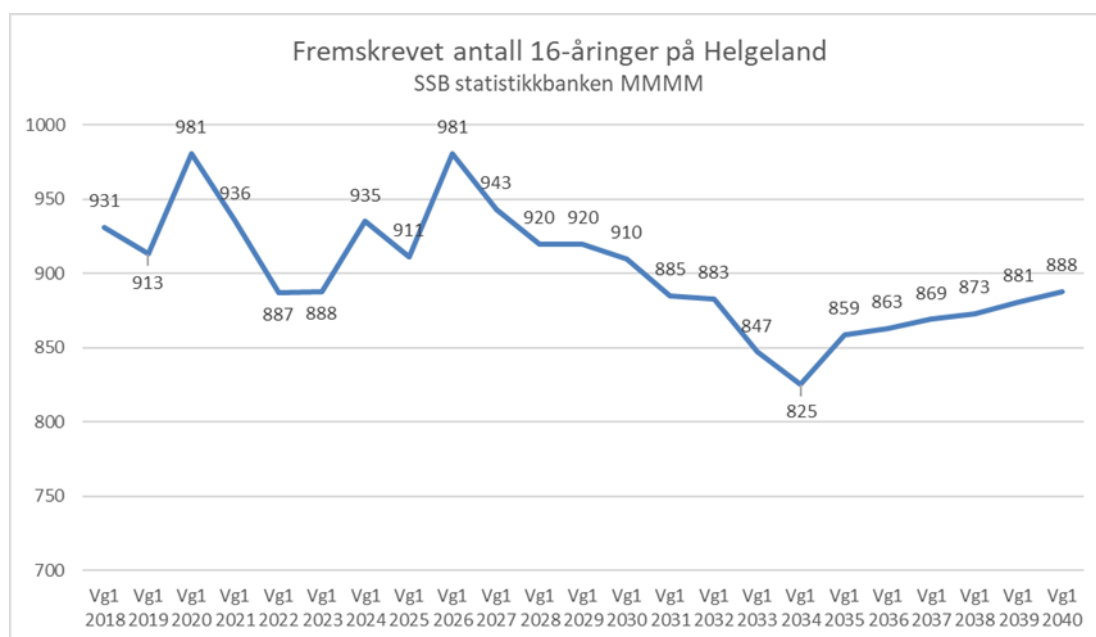
Forslag til vedtak:

- Det settes i gang et arbeid for å utrede mulighetene for administrative sammenslåinger av skoler. Skolene og tillitsvalgte involveres i arbeidet.

Helgeland

Regionen preges av et sammensatt næringsliv og store geografiske forskjeller. Regionen har kyst og innland, mye industri, de største landbruksområdene i fylket, samt en stor havbruksnæring. I tillegg er det stort behov for kompetanse innenfor helse- og omsorgsnæringen. Dette betyr at regionen har behov for et vidt spekter av fagkompetanse, både innenfor yrkesfaglige og studieforbereende utdanningstilbud.

Regionen står på den annen side ovenfor stor reduksjon i antall 16-åringer fram mot 2034. Fra årskull som ligger på topp rundt 2020 og 2026 på 981 16-åringer, forventes en nedgang på ca. 150 16-åringer fram mot 2034. Se tabell nedenfor.



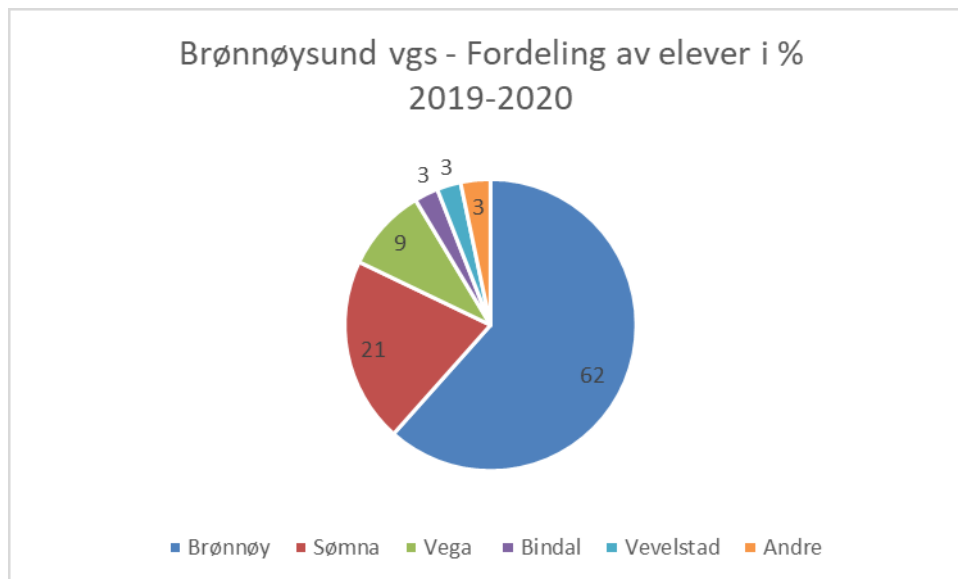
Skolene kan ikke ha flere elevplasser enn det rekrutteringsgrunnlaget som tilfaller

hver enkelt skole. Utfordringen ligger i at kapasitetstilpasningen ikke alene kan være styrende for hvor mange elevplasser og klasser det skal settes i gang hvert år. Søkertallene pr 1. mars vil være avgjørende for hvor mange elevplasser som igangsettes. I kapasitetstilpasningen må det tas hensyn til at endel elever gjør omvalg av ulike årsaker. I tillegg vil det alltid være søkere som søker til Vg2-tilbud, som ikke er kvalifisert til det de søker på, da de kan mangle karakterer i flere fag. Dette gjør at disse søkerne må søke inntak til et Vg1-tilbud, som betyr at det er flere enn bare 16-åringene som skal ha tilbud på Vg1. Ca. 96 % av 16-åringene søker videregående utdanning. Noen velger jobb, folkehøgskole eller lignende før de starter videregående opplæring.

Brønnøysund videregående skole

I dag, skoleåret 2019-2020, har skolen elleve klasser og 196 elevplasser på Vg1-nivået. Antall elevplasser ble dimensjonert ut fra antall søkere, som pr. 1. mars 2019 var 197. I dag er det kun 151 elever som går Vg1 i Brønnøysund. Dette betyr at 25 % av søkerne har takket nei til skoleplass ved Brønnøysund videregående skole og at de etter stor sannsynlighet i dag har tilbud enten ved Havbruksakademiet eller tilbud i Trøndelag. Dette er en indikasjon på at kapasiteten ved skolen må dimensjoneres ned, for å unngå mange tomme elevplasser.

Elevene på Vg1, 151 i tallet, kommer fra følgende kommuner:



Forslag til ny struktur på Vg1 ved Brønnøysund videregående skole

GAMMEL STRUKTUR	NY STRUKTUR FRA 2020
BYGG OG ANLEGGSTEKNIKK	BYGG OG ANLEGGSTEKNIKK
ELEKTROFAG	ELEKTROFAG
HELSE- OG OPPVEKSTSFAG	HELSE- OG OPPVEKSTSFAG
RESTAURANT- OG MATFAG	
SERVICE OG SAMFERDSEL	IKT- OG MEDIEPRODUKSJON
STUDIESPESIALISERING	STUDIESPESIALISERING
TEKNIKK OG IND.PRODUKSJON	

Bygg- og anleggsteknikk, elektrofag, helse- og oppvekstsfag og studiespesialisering videreføres i ny struktur fra skoleåret 2020-2021.

Restaurant- og matfag: Søkingen til restaurant- og matfag har vært veldig varierende, med meget lav søking enkelte år. I dag er det tre tilbud på Helgeland. Erfaringsmessig viser dette seg å være i overkant, da det har vært utfordrende å fylle alle klassene. Tilbudet foreslås opprettholdt ved Mosjøen og Polarsirkelen videregående skole for skoleåret 2020-2021. Tilbudet ved Brønnøysund vgs. foreslås nedlagt.

Service og samferdsel: Utdanningsprogrammet utgår i den nye strukturen. Skolen har søkt om å få erstatte dette tilbudet med Vg1 IKT og medieproduksjon. Gjennom skolens samarbeid med næringslivet er det kommet innspill på at det er stort behov for kompetansen som dette tilbudet vil gi. Både Brønnøysundregistrene og Digitaliseringsdirektoratet gir sin støtte dette gjennom sine innspill, og ønsker samarbeid med skolen. Skolen har i dag Vg2-tilbudet IKT-servicefag og vil dermed kunne videreføre denne kompetansen.

Det nye Vg1 IKT og medieproduksjon kan bli populært blant ungdommene, og behov for denne type kompetanse i framtiden er betydelig. Det er derfor viktig at tilbudet etableres på en av skolene på Helgeland i denne omgang. Siden de nye læreplanene for programmet ikke er klare, foreligger det på nåværende tidspunkt lite kjennskap til hvilke investeringsbehov og hvilke konsekvenser det nye Vg1 IKT og medieproduksjon vil få, slik at det kan være hensiktsmessig å avvente etablering av dette tilbudet ved flere skoler på Helgeland. I første omgang foreslås derfor oppretting av ett tilbud i hver region. I og med at det foreslås relativt store endringer i strukturen ved skolen forøvrig, foreslår denne saken etablering av tilbudet fra skoleåret 2020-2021. Det gamle Vg1 service og samferdsel erstattes av Vg1 IKT- og medieproduksjon.

Teknikk og industriell produksjon: Med bakgrunn i prinsippet om regionalisering av tilbud er det ønskelig å samle kompetansen innenfor teknikk og industriell produksjon på tre av de fire skolene på Helgeland. Denne saken vil derfor foreslå at Vg1 teknikk og industriell produksjon foreslås nedlagt ved Brønnøysund vgs. fra skoleåret 2020-2021. Det er også gjort befaring på TIP-hallen som tilsier at bygget har behov for rehabilitering. Det vil si at dersom dette tilbudet skal videreføres, vil det medføre investeringsbehov til renovering eller nybygg for samlokalisering med skolen som ikke ligger inne i dagens investeringsplan.

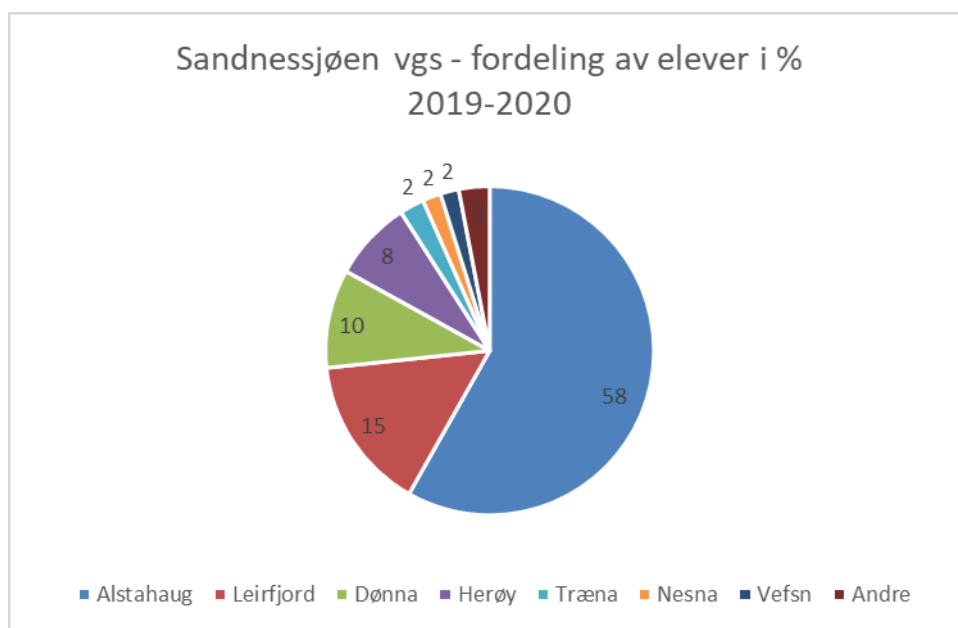
Forslag til endringsvedtak for Brønnøysund videregående skole:

- Vg1 restaurant- og matfag legges ned fra skoleåret 2020-2021, med påfølgende nedlegging av Vg2-tilbudet kokk og servitør fra skoleåret 2021-2022.
- Vg1 IKT og medieproduksjon opprettes fra skoleåret 2020-2021 og erstatter Vg1 service og samferdsel som legges ned fra skoleåret 2020-2021.
- Vg1 teknikk og industriell produksjon legges ned fra skoleåret 2020-2021, med påfølgende nedlegging av Vg2-tilbudet industriteknologi fra skoleåret 2021-2022.

Sandnessjøen videregående skole

I dag har skolen ti klasser og 176 elevplasser på Vg1-nivået. Antall elevplasser ble dimensjonert ut fra antall søkere, som pr 1. mars var 167. I dag er det 165 elever som går Vg1 i Sandnessjøen. Elevtallet har ikke endret seg mye i forhold til søkerantallet.

Elevene på Vg1 ved skolen kommer fra følgende kommuner:



Diagrammet viser at skolen rekrutterer lite utenfor eget område. Ut over Alstahaug kommune rekrutteres elevene fra omkringliggende kommuner som selv ikke har videregående opplæringsstilbud.

Forslag til ny struktur på Vg1 ved Sandnessjøen videregående skole

GAMMEL STRUKTUR	NY STRUKTUR FRA 2020
ELEKTROFAG	ELEKTROFAG
HELSE- OG OPPVEKSTFAG	HELSE- OG OPPVEKSTFAG
IDRETTSFAG	IDRETTSFAG
SERVICE OG SAMFERDSEL	NATURBRUK MARINE FAG YSK 4 ÅR (forutsetter opplæringskonsesjon)
STUDIESPESIALISERING	STUDIESPESIALISERING
TEKNIKK OG IND.PRODUKSJON	TEKNIKK OG IND.PRODUKSJON

Elektrofag, helse- og oppvekstsfag, idrettsfag, studiespesialisering og teknikk og industriell produksjon videreføres i ny struktur for skoleåret 2020-2021.

Skolen har i dag et kostnadskrevende YSK-tilbud innen akvakultur, som gir spesiell studiekompetanse med fordypning i realfag kombinert med fagbrev i akvakultur, YSK Marine.

Det 4-årige YSK Marine, ble etablert etter behandling i FT-sak 195/17 «Endringer i tilbudsstrukturen for videregående opplæring i Nordland» med følgende vedtakstekst: *YSK-tilbud innenfor marine fag opprettes ved Sandnessjøen videregående skole, under forutsetning av at skolen får opplæringstillatelse, for fem elever fra skoleåret 2018-2019. Tilbudet finansieres gjennom opplæringstillatelsen.*

Tilbudet rekrutterer fem elever hvert år og har en kostnad på en klasseressurs, som utgjør 1,7 millioner kroner. Dette betyr en kostnad pr. elev per år på kr 350.000, -, noe som sier at disse elevplassene er svært kostnadskrevende. Tilbudet ble etablert under forutsetning av at det skulle foreligge opplæringstillatelse og at tilbudet skulle finansieres gjennom denne. Det har ikke vært tilfelle så langt. Med bakgrunn i dette foreslår denne saken å legge ned dette tilbudet dersom ikke opplæringstillatelsen kommer på plass. For å kunne videreføre driften i påvente av behandlingen i Fiskeridirektoratet, er det innledet en dialog med næringen om midlertidige løsninger for driften av utdanningsprogrammet. Dersom tillatelsen blir gitt og nye elever kan tas opp, vil videre drift av tilbudet forutsatt forutsette reduserte kostnader for å imøtekomme nødvendige innsparinger.

Vg1 idrettsfag er også vurdert nedlagt ved Sandnessjøen videregående skole for å redusere kostnader. Gjennom dialog med skolen og innspill fra deltakere på innspillmøtet i Brønnøysund er et nytt forslag kommet frem. Som følg av dette prioriteres videreføring av idrettsfag fremfor etablering av Vg1 salg, service og reiseliv, som var foreslått i første omgang. Dette ivaretar prinsippet om behovet for flere studieforbredte på Helgeland.

Service og samferdse: Tilbudet utgår i den nye strukturen. Skolen søkte om å få erstatte dette tilbudet med Vg1 salg, service og reiseliv, men for å beholde idrettsfag ved skolen ble dette prioritert bort. Dette betyr at Helgeland ikke vil ha tilbud innenfor salg, service og reiseliv fra neste skoleår, men dette vil gi fylket anledning til å se an rekrutteringen til dette nye programmet ved de skolene hvor dette blir opprettet, og

vurdere læreplasstilgangen før et tilbud opprettes på Helgeland. Tilbudet vil bli tatt opp til ny vurdering i neste års struktursak. Det er viktig å ivareta blant annet reiselivsnæringen på Helgeland, samt læreplasstilgangen på området. Dette betyr på den annen side at det gamle Vg1 service og samferdsel ikke erstattes av noe nytt tilbud i denne omgang, og vil derfor bli foreslått nedlagt i denne saken.

Transport og logistikk: Tidligere har Vg2 transport og logistikk vært tilbud under service og samferdsel. Dette utdanningsløpet blir fra skoleåret 2021-2022 lagt under utdanningsprogrammet teknikk og industriell produksjon. Vg2 Transport og logistikk vil, som eneste tilbud på Helgeland, bli videreført og ivaretatt av en god dimensjonering av Vg1 TIP til neste år.

Vg2-tilbudene innenfor helse- og oppvekstfag: Skolen tilbyr i dag både Vg2 helsearbeiderfag, Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag, samt Vg2 ambulanséfag. De senere årene har skolen hatt utfordringer med rekruttering til både Vg2 helsearbeiderfag og Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag. Dette har resultert i at tilbud har stått i fare for ikke igangsetting, og klasser med mye ledig kapasitet. Det er viktig å opprettholde tilbud innenfor helsefag ved skolen for å møte regionens kompetansebehov, men i vurderingen av hvilket av disse som er viktigst, er opprettholdelse av Vg2 helsearbeiderfag veid tyngst i denne prioriteringen. Denne saken foreslår derfor å legge ned Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag fra skoleåret 2020-2021. Dette betyr at elever som i dag går Vg1 helse- og oppvekstfag, og ønsker å gå Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag, må ta utdanning ved en av de andre skolene på Helgeland.

Vg2 brønnteknikk: Vg2 brønnteknikk har hatt stor nedgang i søkertallene de siste årene etter kollapsen i oljenæringen for noen år tilbake. Søkertallene har vært svært lave og langt under minstegrensa for igangsetting flere år på rad og ble heller ikke igangsatt inneværende skoleår. Interessen hos ungdommene er ikke tilstede. Tilbudet foreslås derfor nedlagt i denne saken.

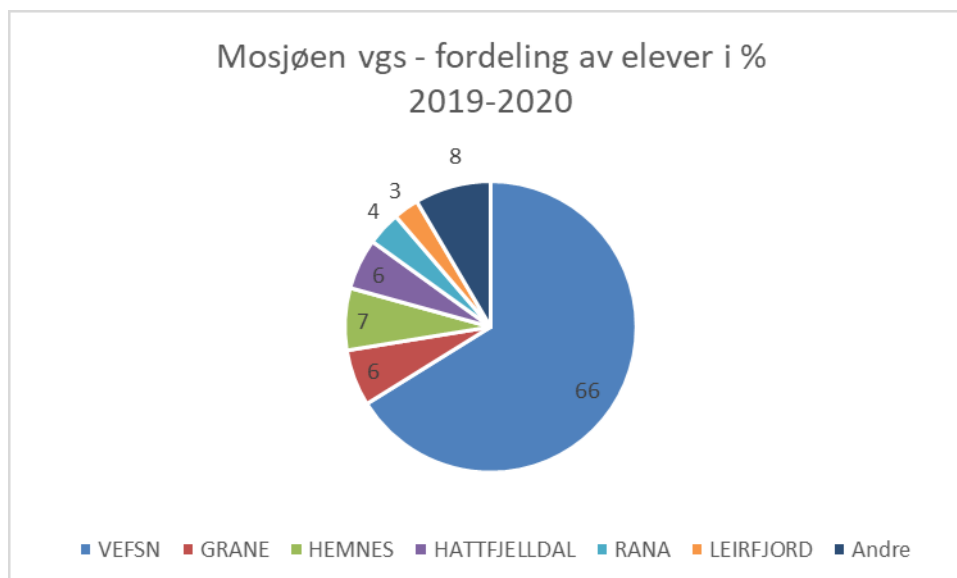
Forslag til endringsvedtak for Sandnessjøen videregående skole:

- Det er dialog mellom fylkeskommunen og de bedriftene som har søkt om opplæringskonsesjon med sikte på å finne en løsning for videre drift. Dersom ikke opplæringsstillatelse kommer på plass i løpet av kort tid vil det vil det ikke være i tråd med intensjonen i Fylkestingets vedtak. Fylkestinget ber da om at fylkesrådet, i samråd med bedriftene som står bak søknaden, vurderer nedleggelse av Vg1 YSK marine fra og med skoleåret 2020-2021, med nedlegging av Vg2, Vg3 og Vg4 påfølgende år. Dersom tillatelsen kommer på plass, forutsettes det at driften av tilbudet blir i henhold til avtalen mellom partene.
- Vg1 service og samferdsel legges ned fra skoleåret 2020-2021.
- Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag legges ned fra skoleåret 2020-2021.
- Vg2 brønnteknikk legges ned fra skoleåret 2020-2021.

Mosjøen videregående skole

I dag, skoleåret 2019-2020 har skolen 19 klasser og 342 elevplasser på Vg1-nivået (inkl. avd. Hattfjelldal). Antall elevplasser ble dimensjonert ut fra antall søkere, som pr 1. mars var 339. I dag er det 319 elever som går Vg1 i Mosjøen.

Elevene på Vg1 ved skolen kommer fra følgende kommuner:



To tredjedeler av elevene ved Mosjøen videregående rekrutteres fra egen kommune. Ellers rekrutteres det fra omkringliggende kommuner, men der er også en relativt stor andel som kommer fra andre områder. Dette betyr at skolen rekrutterer fra et relativt stort geografisk område.

Forslag til ny struktur på Vg1 ved Mosjøen videregående skole:

GAMMEL STRUKTUR	NY STRUKTUR FRA 2020
BYGG OG ANLEGGSTEKNIKK	BYGG OG ANLEGGSTEKNIKK
DESIGN OG HÅNDVERK	FRISØR, BLOMSTER OG INTERIØR
ELEKTROFAG	ELEKTROFAG
HELSE- OG OPPVEKSTSFAG	HELSE- OG OPPVEKSTSFAG
IDRETTSFAG	IDRETTSFAG
MUSIKK/DANS/DRAMA - MUSIKK	MUSIKK/DANS/DRAMA - MUSIKK
NATURBRUK	NATURBRUK
RESTAURANT- OG MATFAG	RESTAURANT- OG MATFAG
STUDIESPESIALISERING	STUDIESPESIALISERING
TEKNIKK OG IND.PRODKSJON	TEKNIKK OG IND.PRODKSJON

Det foreslås ikke store endringer på Vg1-nivået ved Mosjøen videregående skole. Bygg- og anleggsteknikk, elektrofag, helse- og oppvekstsfag, idrettsfag, musikk/dans/drama – musikk, naturbruk, restaurant- og matfag, studiespesialisering og teknikk og industriell produksjon videreføres til ny struktur fra 2020. Strukturen er godt forankret i søkertall og næringslivets kompetansebehov.

Design og håndverk: Tilbudet forsvinner som utdanningsprogram i den nye

yrkesfagsstrukturen. Mosjøen videregående skole har over mange år vært skolen som utdanner frisører på Helgeland. Det er derfor naturlig å erstatte Vg1 design og håndverk med Vg1 frisør, blomster og interiør. Det er ønskelig at skolen fortsetter som eneste skole på Helgeland med denne type utdanning.

Naturbruk: Skolen tilbyr naturbruk på avdeling Marka samt et Vg1-tilbud i Hattfjelldal. Sistnevnte omtales i eget punkt nedenfor. I denne saken foreslås det at Marka vil være det «grønne» naturbrukstilbudet i Nordland. Naturbruk er et spesielt kostbart yrkesfagsprogram og Nordland har en svært høy andel elever som tar naturbruk, noe som er økonomisk krevende. Det er derfor et viktig grep å samle det grønne naturbrukstilbudet på ett sted i Nordland for å sikre et godt fagmiljø og redusere kostnadene. Skolen har to naturbrukstilbud på Vg2-nivå som er både kostbare og som rekrutterer svært få kandidater ut til læreplass. To Vg2-tilbud innen naturbruk er derfor vurdert nedlagt, Vg2 hest- og hovslagerfaget og Vg2 skogbruk. Skolen vil fortsatt tilby Vg2 landbruk- og gartneri.

- *Vg2 skogbruk:* Tilbudet er dyrere å drifte enn andre yrkesfagstilbud, og krever mye kostbart utstyr. Det har stort normalt fylt en klasse med opptil 14 elever, men dette er ikke et lærefag som etterspørres i arbeidslivet. De siste årene har det vært normalt 0-3 læreplasser pr. år. Utfordringen i næringen er at den består av mange enkeltmannsforetak med sesongdrift, og viljen til å ta inn lærlinger er liten på grunn kostbare hogstmaskiner og høy risiko. De fleste elever går enten videre til Vg3 påbygging eller tar omvalg til et annet Vg2, blant annet akvakultur eller arbeidsmaskiner for å få læreplass. Slike omvalg blir spesielt kostbare, også for de involverte elevene som kommer et år forsinket ut i lære. Vg2 skogbruk er derfor vurdert nedlagt fra skoleåret 2021-2022. Innsparingen av å legge ned dette tilbudet vil være 2,3 millioner kroner. Det er vurdert nedlegging av tilbudet, men etter innspill videreføres tilbudet da dette er det eneste tilbudet innen skogbruk i Nord-Norge. Videreføringen forutsetter et økt antall læreplasser kommende år for å kunne innfri læreplassgarantien.
- *Vg2 heste- og hovslagerfag:* Tilbudet er dyrere å drifte enn andre yrkesfagstilbud. Også her fylles en klasse hvert år, men det er ikke tilsvarende behov i arbeidslivet. De siste årene har det vært kun 0-3 læreplasser pr. år. De fleste elever som går her, går enten videre til Vg3 påbygging eller tar omvalg til et annet Vg2. Vg2 hest- og hovslagerfaget foreslås derfor nedlagt fra skoleåret 2021-2022.

Avdelingen i Hattfjelldal: Skolen har en liten avdeling i Hattfjelldal som kun tilbyr Vg1 naturbruk, som har hatt meget varierende søking i mange år. Drift av denne avdelingen koster langt mer enn å kjøre tilbudet på Marka, der tilbudet finnes fra før. Totalkostnaden for driften av tilbudet inkl. pedagogisk ressurs er i dag ca. 3 mill. kr. per år. En vanlig klasseressurs for naturbruk er 1,77 mill. kr. Det er vurdert nedlegging av tilbudet, men etter innspill videreføres tilbudet under forutsetning av at driftskostnadene reduseres.

Andre tilbud:

Vg2 og Vg3 hudpleie: Dette er et populært Vg2-tilbud, men nesten alle «hopper av» og tar Vg3 påbygging. Samtidig er fylkeskommunen bundet av å gi et Vg3-tilbud til de

få Vg2-elevene som ønsker dette. Det blir derfor mange ledige elevplasser på Vg3-tilbudet, noe som innebærer en høy kostnad per elevplass. Vg2 hudpleie foreslås derfor nedlagt fra skoleåret 2021-2022, med påfølgende nedlegging av Vg3 hudpleie fra skoleåret 2022-2023.

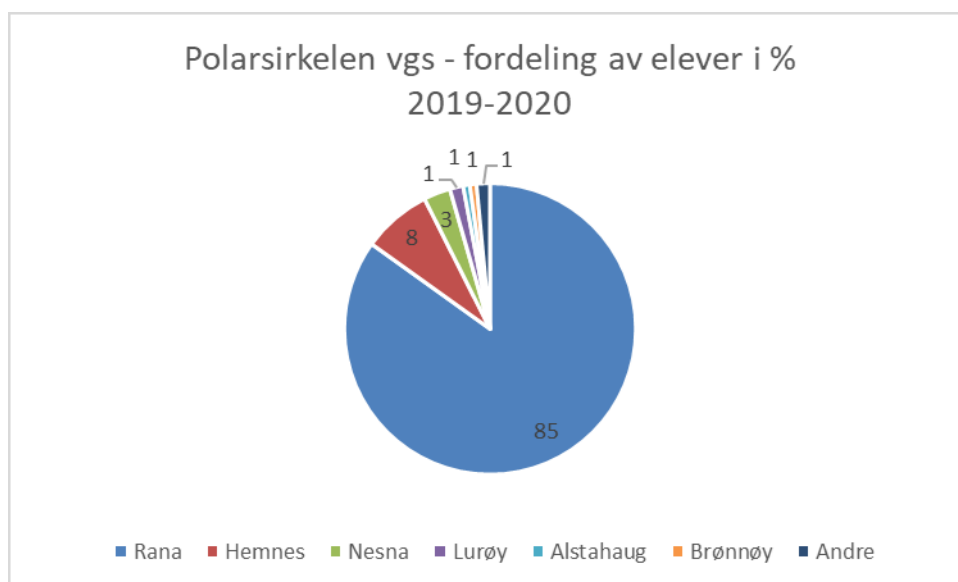
Forslag til endringsvedtak for Mosjøen videregående skole:

- Vg1 frisør, blomster og interiør opprettes fra skoleåret 2020-2021 og erstatter Vg1 design og håndverk som legges ned fra 2020-2021.
- Vg1 naturbruk videreføres ved Mosjøen videregående skole avd. Hattfjelldal. Videreføringen forutsetter at kostnadene for driften av tilbudet reduseres.
- Vg2 skogbruk videreføres. Videreføringen forutsetter et økt antall læreplasser kommende år for å kunne innfri læreplassgarantien.
- Vg2 hest- og hovslagerfaget legges ned fra skoleåret 2021-2022.
- Vg2 hudpleie legges ned fra skoleåret 2021-2022, med påfølgende nedlegging av Vg3 hudpleie fra skoleåret 2022-2023.

Polarsirkelen videregående skole

I dag har skolen 23 klasser og 459 elevplasser på Vg1-nivået. Antall elevplasser ble dimensjonert ut fra antall søkere, som pr 1. mars var 408. I dag er det 404 elever som går Vg1 ved Polarsirkelen vgs. Elevtallet har ikke endret seg mye i forhold til søkerantallet.

Elevene på Vg1 ved skolen kommer fra følgende kommuner:



Diagrammet viser at skolen rekrutterer i hovedsak fra egen kommune samt Hemnes. Ut over dette er det forholdsvis få elever fra andre steder i fylket.

Høsten 2018 var det kun 35 % av Vg2-elevene ved Polarsirkelen videregående skole

som kom seg ut i lære. Dette er under gjennomsnittet i Nordland (41 %).

Forslag til ny struktur på Vg1 ved Polarsirkelen videregående skole

GAMMEL STRUKTUR	NY STRUKTUR FRA 2020
BYGG OG ANLEGGSTEKNIKK	BYGG OG ANLEGGSTEKNIKK
ELEKTROFAG	ELEKTROFAG
HELSE- OG OPPVEKSTSFAG	HELSE- OG OPPVEKSTSFAG
IDRETTSFAG	IDRETTSFAG
KUNST, DESIGN OG ARKITEKTUR	
MUSIKK/DANS/DRAMA - DRAMA	MUSIKK/DANS/DRAMA - DRAMA
MEDIER OG KOMMUNIKASJON	MEDIER OG KOMMUNIKASJON
RESTAURANT- OG MATFAG	RESTAURANT- OG MATFAG
STUDIESPESIALISERING	STUDIESPESIALISERING
STUDIESPES. FORSKERLINJE	STUDIESPES. FORSKERLINJE
TEKNIKK OG IND.PRODUKSJON	TEKNIKK OG IND.PRODUKSJON

Bygg og anleggsteknikk, elektrofag, helse- og oppvekstsfag, idrettsfag, drama, medier og kommunikasjon, restaurant- og matfag, studiespesialisering, studiespesialisering med forskerlinje, samt teknikk og industriell produksjon videreføres fra gammel til ny struktur.

IKT og medieproduksjon: Skolen tilbyr i dag Vg2 IKT-servicefag, men det foreligger på nåværende tidspunkt like kjennskap til hvilke investeringsbehov og hvilke konsekvenser det nye Vg1 IKT og medieproduksjon vil få. Det kan derfor være hensiktsmessig og avvente etablering av dette tilbudet inntil dette er mer klart. I en periode der det må vises økonomisk måtehold, er det viktig å være restriktiv. Denne saken vil derfor foreslå etablering av ett tilbud i hver region i første omgang. For Helgeland ligger forslaget hos Brønnøysund videregående skole. Skolen er for øvrig rustet for å kunne starte opp tilbudet på et senere tidspunkt. De har kompetansen – både innen IKT og medieproduksjon. De har i tillegg utdanningstilbudet medier og kommunikasjon (ME) som studieforberedende tilbud. Det er behov for kompetansen i en såpass stor by som Mo i Rana er og læreplasstilgangen er tilstede. Nasjonalbiblioteket utvider blant annet sin drift med langt flere ansatte enn i dag. Tilbudet Vg1 IKT-medieproduksjon etableres ikke ved skolen i denne saken, men kan komme opp til ny vurdering i neste års struktursak.

Kunst, design og arkitektur: Tilbudet har vært kjørt som kombinasjonsklasse sammen med medier og kommunikasjon på grunn av at det har vært få søkere. Elevgrunnlaget er ikke stort nok til å kunne ha 30 elevplasser på hvert av disse tilbudene. Kombinasjonsklasse er ei kostbar løsning og bør unngås. Skolen har en bred tilbudsvifte, men med bakgrunn i mye ledig kapasitet ved skolen, må tilbudsvifta reduseres. Vg1 kunst, design og arkitektur foreslås nedlagt i denne saken, med påfølgende nedlegging av Vg2 og Vg3 årene etter.

Vg2 data og elektronikk: Tilbudet har svak rekruttering over flere år og søkertallene

har gått stadig nedover ved skolen. Læreplassstilgangen er generelt dårlig, og tilbudet ble ikke igangsatt inneværende skoleår. Tilbudet foreslås nedlagt i denne saken. Tiltaket handler om tilpasning av tilbudsstruktur etter arbeidslivets behov.

Vg2 industrideknologi: Skolen og næringslivet mener fremdeles at det var uklokt å legge ned Vg2 industrideknologi. Skolen mener at lokalt næringsliv etterspør i sterk grad denne kompetansen, og har problemer med å få tak i lærlinger fra andre steder i landet. De mener derfor at den totale kapasiteten i fylket må vurderes på nytt med bakgrunn i de lokale forhold og forutsetninger som finnes. Vurdering av dette tilbudet vil bli behandlet i neste års struktursak, da Vg2-strukturen i den nye yrkesfaglige strukturen skal vedtas for Nordland. Dersom tilbudet blir vedtatt etablert på nytt, må dette tilbudet byttes inn med et annet tilbud. Dette handler om skolens rekrutteringsgrunnlag fra Vg1. I så fall bør Vg2 industrideknologi byttes inn med Vg2 bilskade, lakk og karosseri, da dette er et tilbud med lavest rekruttering (ikke igangsatt inneværende år).

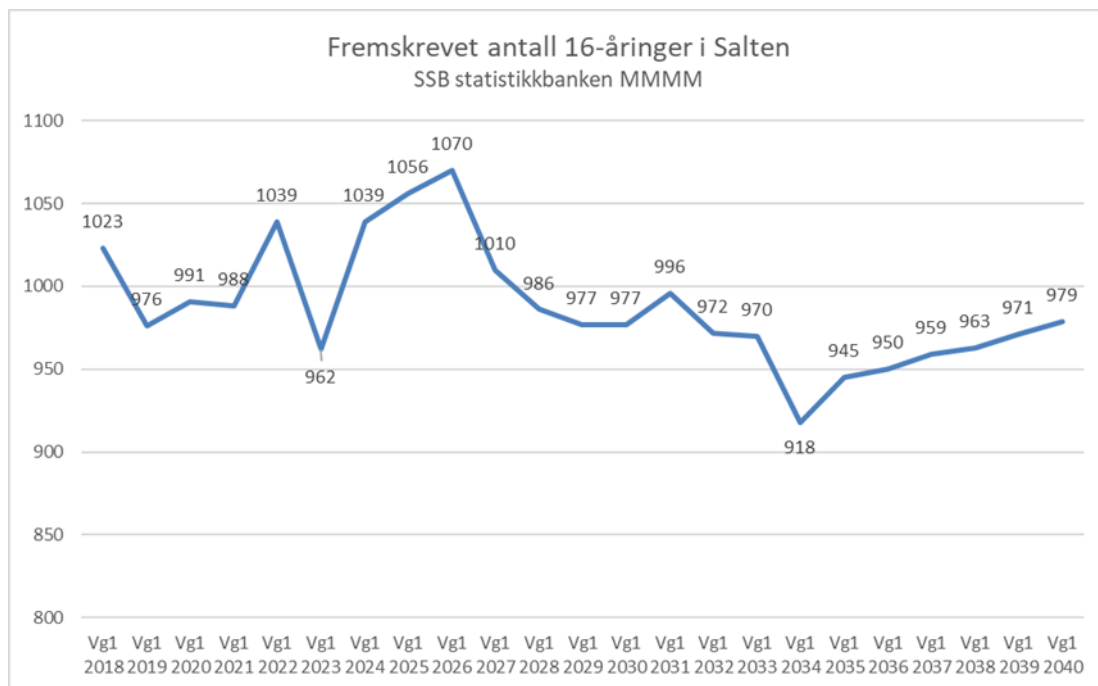
Forslag til endringsvedtak for Polarsirkelen videregående skole:

- Vg1 kunst, design og arkitektur legges ned fra skoleåret 2020-2021, med påfølgende nedlegging av Vg2 fra skoleåret 2021-2022 og Vg3 fra skoleåret 2022-2023.
- Vg2 data og elektronikk legges ned fra skoleåret 2020-2021.

Salten

Regionen preges av et sammensatt næringsliv som har behov for kompetanse på alle nivå, fra videregående nivå til høyskole/universitetsnivå. Regionen har to byer, med dertil hørende behov for bred og variert kompetanse. Regionen har også behov for tilfang av yrkeskompetanse innenfor sin industrielle virksomhet både i Meløy og i indre Salten, samt kompetanse innenfor havbruk og fiske.

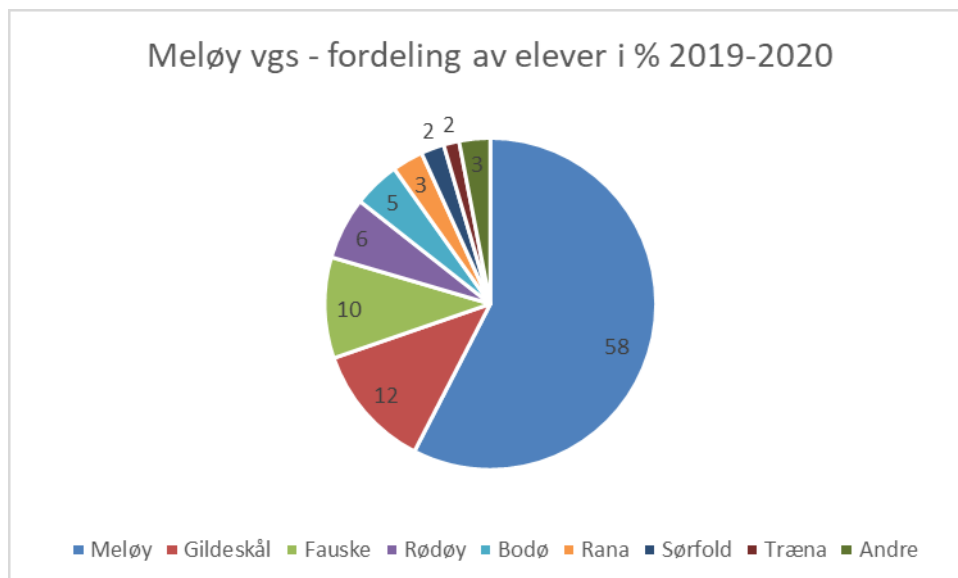
Regionen står likevel ovenfor en prognose som tilsier nedgang på antall 16-åringer. Det forventes for øvrig en økning i antall elever fra i dag og fram mot 2026, med unntak av et forventet lavt kull i 2023, men også Salten vil deretter ha en reduksjon på antall elever fram mot 2034 på ca. 150. Se tabell nedenfor.



Meløy videregående skole

I dag har skolen ni klasser og 139 elevplasser på Vg1-nivået. Antall elevplasser ble dimensjonert ut fra antall søkere, som pr 1. mars var 136. I dag er det 132 elever som går Vg1 ved Meløy vgs. Elevtallet har ikke endret seg mye i forhold til søkertallet.

De 132 elevene som går Vg1 på skolen, kommer fra følgende kommuner:



76 % av elevene kommer fra Meløy, samt de omkringliggende kommunene Gildeskål og Rødøy. Der er også en relativt stor andel fra Fauske. Andelen på 10 % utgjør hele 15 elever. Dette utgjør en hel yrkesfaglig klasse. Disse elevene går på Vg1 naturbruk på avdelingen på Inn dyr. Ut over dette er det bare 15 % av elevene som kommer fra andre kommuner enn de nevnte. Med unntak av Vg1 naturbruk på Inn dyr, rekrutteres

det i hovedsak fra eget område.

Forslag til ny struktur på Vg1 ved Meløy videregående skole

GAMMEL STRUKTUR	NY STRUKTUR FRA 2020
ELEKTROFAG	ELEKTROFAG
HELSE- OG OPPVEKSTSFAG	HELSE- OG OPPVEKSTSFAG
NATURBRUK	NATURBRUK
STUDIESPESIALISERING	STUDIESPESIALISERING
TEKNIKK OG IND.PRODUKSJON	TEKNIKK OG IND.PRODUKSJON

Søkingen til Meløy videregående skole har vært stabil over mange år og skolen rekrutterer godt til næringslivet både lokalt og i hele Salten.

Beliggenhet i nær tilknytning til Nordlands nest største industripark, samt godt samarbeid med næringslivet har vært viktig for skolen. Skolen har over mange år vært leverandør av kandidater som blir lærlinger og fagarbeidere i industrien. Dette gjelder spesielt innen TIP og Elektrofag. Naturbruks-tilbudene på Inndyr har vært veldig populær de siste årene og elevtallet har økt med 100 % på tre år. Den store økning medfører behov for økte arealer.

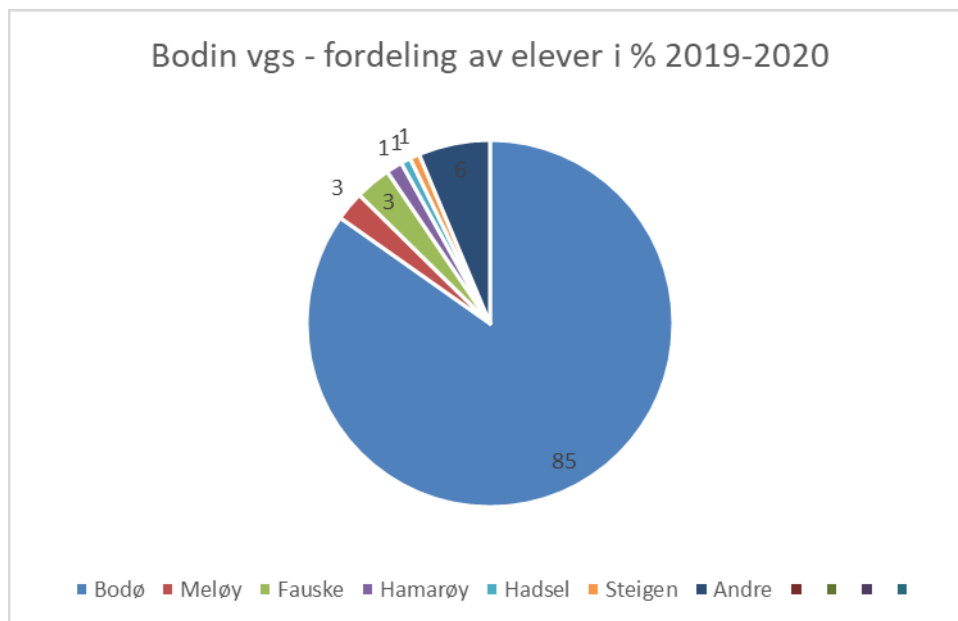
Vg1 naturbruk: Denne saken foreslår ingen endring i strukturen ved skolen, men kapasiteten (antall elevplasser) på Vg1 naturbruk må vurderes redusert ut fra at dette er et kostnadskrevende tilbud. Skolen har i dag to Vg2-tilbud, Vg2 akvakultur og vg2 fiske og fangst. Avdelingen på Inndyr er satsningsområdet innenfor utdanning på fiske og havbruk i Nordland og bør derfor ha begge tilbudene. Med bakgrunn i dette bør skolen ha to klasser på Vg1 naturbruk. Det foreslås ikke endringer i Vg1-strukturen mot ny yrkesfaglig struktur og de eksisterende tilbudene videreføres.

Bodin videregående skole

I dag har skolen 16 klasser og 355 elevplasser på Vg1-nivået. Antall elevplasser ble dimensjonert ut fra samlet antall søkere ved bodø-skolene. Søkertallet hos Bodin vgs. var pr 1. mars 321. I dag er det 348 elever som går Vg1 ved Bodin videregående skolen. Elevtallet er 27 mer enn i forhold til søkertallet. Dette skyldes nok at elever som ikke kom inn ved Bodø videregående skole har fått tilbud ved Bodin vgs.

Totalt for begge skolene i Bodø, er det ni flere elever enn det det var søkere pr. 1. mars. I Bodø var det totalt 806 primærsøkere med rett. Dette skyldes at det er tatt inn elever uten rett, slik at klassene er bedre oppfylt.

Elevene på Vg1 ved skolen kommer fra følgende kommuner:



Skolen rekrutterer ikke overraskende hovedsakelig fra egen kommune. 15 % av elevene kommer fra kommuner utenfor Bodø. Kommunene utenfor Bodø som rekrutterer best er Meløy og Fauske, med henholdsvis ni og elleve elever.

Forslag til ny struktur på Vg1 ved Bodin videregående skole

GAMMEL STRUKTUR	NY STRUKTUR FRA 2020
DESIGN OG HÅNDVERK	FRISØR- BLOMSTER- OG INTERIØRDESIGN
ELEKTROFAG	ELEKTROFAG
HELSE- OG OPPVEKSTSFAG	
IDRETTSFAG	IDRETTSFAG
	IKT OG MEDIEPRODUKSJON
KUNST, DESIGN OG ARKITEKTUR	KUNST, DESIGN OG ARKITEKTUR
MEDIER OG KOMMUNIKASJON	MEDIER OG KOMMUNIKASJON
STUDIESPESIALISERING	STUDIESPESIALISERING
STUDIESPES. FORSKERLINJE	STUDIESPES. FORSKERLINJE
TEKNIKK OG IND.PRODUKSJON	TEKNIKK OG IND.PRODUKSJON

Elektrofag, idrettsfag, kunst, design og arkitektur, medier og kommunikasjon, studiespesialisering, studiespesialisering/forskerlinje, samt teknikk og industriell produksjon videreføres fra gammel til ny struktur.

Design og håndverk: Tilbudet blir borte fra den yrkesfaglige strukturen og erstattes av to nye, frisør- blomster- og interiørdesign og design og tradisjonshåndverk. Det siste er et svært smalt utdanningsprogram som rekrutterer kun et fåtall lærlinger hvert år. Slik situasjonen er i dag er det ikke rekrutteringsgrunnlag ved noen av Nordland fylkeskommunes videregående skoler. Det er likevel kommet inn innspill på at dersom tilbudet skal opprettes på sikt, bør det legges til Bodin videregående skole. Det er viktig å legge et slikt tilbud til en skole som har stort rekrutteringsgrunnlag. I denne omgang er det ønskelig å avvente oppretting av tilbudet for å se hvordan

søkingen i andre fylker blir før det besluttes etablering. Vg1 design og tradisjonshåndtverk vil derfor ikke bli opprettet fra skoleåret 2020-2021 i Nordland.

Både Bodin og Bodø videregående skole tilbyr i dag design og håndverk. I en stor by som Bodø er det helt klart behov for å fortsette å gi utdanning innenfor denne type kompetanse. For å skape et sterkt fagmiljø i Bodø på området, effektiv drift, og for å skape positive synergieffekter, samles tilbudet ved Bodin videregående skole. Det betyr at Vg1 design og håndverk ved Bodø videregående skole legges ned. Vg1 design og håndverk på Bodin videregående skole erstattes med Vg1 frisør- blomster og interiørdesign fra neste skoleår.

Vg2 design og tekstil: I den nye yrkesfaglige strukturen er dette et tilbud som blir underlagt design og tradisjonshåndtverk. På nåværende tidspunkt foreligger det ikke planer om å etablere dette tilbudet med bakgrunn i for lavt rekrutteringsgrunnlag. Det foreligger en strategi om å satse på tilbud innenfor utdanningsprogrammet frisør, blomster og interiørdesign ved Bodin videregående skole, noe som tilsier at dagens Vg2 interiør- og utstillingsdesign bør bestå ved skolen til det har vært vurdert hvilke vg2-tilbud skolen skal ha fra skoleåret 2021-2022 i neste års struktursak. Denne saken foreslår derfor å legge ned Vg2 design og tekstil fra skoleåret 2020-2021.

Vg1 design og tradisjonshåndtverk blir etablert i Troms og Finnmark ved Kautokeino videregående skole. Dette betyr at tilbudet blir tilgjengelig i ORN-området og det kan dermed være aktuelt å kjøpe plasser for aktuelle søkere i Nordland.

Helse- og oppvekstsfag: For å kunne satse på frisør- blomster- og interiørdesign ved Bodin videregående skole, må arealer frigjøres. Dette gjøres ved at tilbudene innenfor utdanningsprogrammet helse- og oppvekstsfag legges ned og flyttes til Bodø videregående skole.

Vg1 helse- og oppvekstsfag legges ned ved Bodin videregående skole fra skoleåret 2020-2021, og kapasiteten flyttes til Bodø videregående skole. Prinsippet som er nevnt under design og håndverk, om å samle og styrke fagkompetansen innenfor utdanningsprogrammet ved en av skolene i Bodø, gjelder også her. På lik linje med Bodø videregående skole frigjøres arealer ved Bodin videregående skole, som har behov for romkapasitet til tilbud innenfor utdanningsprogrammet frisør, blomster og interiørdesign. Dette betyr at Vg1 design og håndverk legges ned ved Bodø videregående skole fra skoleåret 2020-2021 for å frigjøre arealer til tilbud innenfor utdanningsprogrammet helse- og oppvekstsfag. På den måten vil det bli plass til å samle fagmiljøet i Bodø på helse- og oppvekst ved Bodø videregående skole.

Det skal vurderes om denne omflyttingen av vg2 tilbudet kan gjøres over 1 eller 2 år.

IKT: Bodin videregående skole har gitt utdanning på Vg2 IKT-servicefag over en årrekke og har dermed et godt faglig miljø innenfor faget. Skolen gir også utdanning innenfor medier og kommunikasjon, med fagkompetanse som kan utnyttes på tvers av tilbud. Vg2 IKT-servicefag ved skolen er det IKT-tilbudet i Nordland som rekrutterer best. Behovet for kompetansen i Bodø er tilstede og behovet vil vokse i framtiden. Det vil være naturlig å la Bodin videregående skole få mulighet til å tilby dette. Vg1 IKT og medieproduksjon opprettes derfor som nytt tilbud i den nye

strukturen fra neste skoleår.

Skolen har søkt om å få etablere studiespesialisering med E-sport/toppidrett. Med fokus på i størst mulig grad å utdanne våre ungdommer til næringslivets kunnskapsbehov, vil dette tilbudet ikke bli prioritert.

Skolen har også søkt om å få etablere Vg3 skipselektriker. Under forutsetning av at Nordland fagskole flytter inn på ny lokasjon, så vil Bodin vgs. ha stor kapasitet på areal. Skulle det være ønskelig og formålstjenlig at Bodø maritime fortsatt skal ligge på Mørkvedtråkket 2, så er det store utbyggingsmuligheter på egen tomt til å kunne ivareta dette. På grunn av at ting er uavklart, må avgjørelse på dette avvente til saken er klarere.

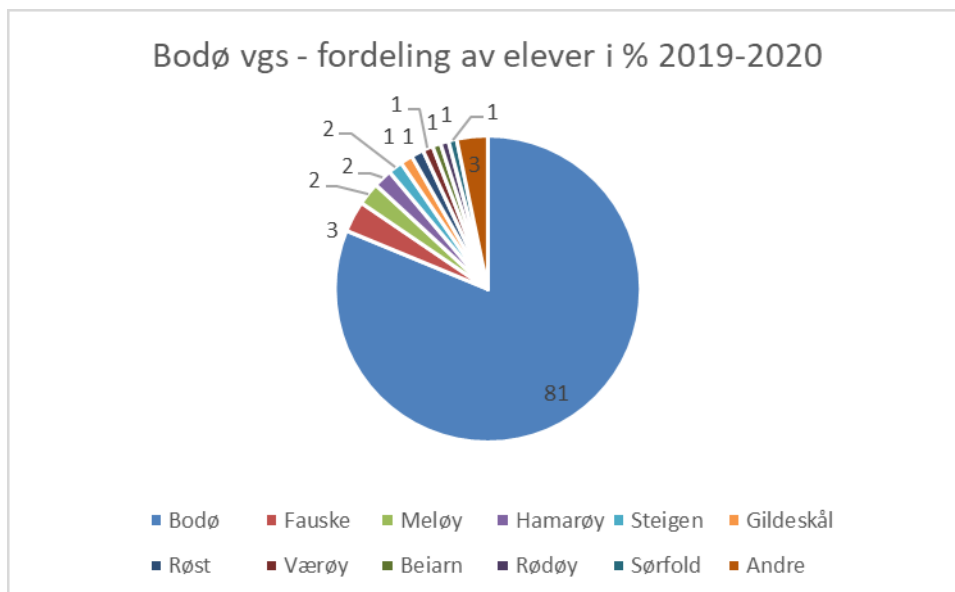
Forslag til endringsvedtak for Bodin videregående skole:

- Vg1 frisør, blomster og interiørdesign opprettes fra skoleåret 2020-2021 og erstatter Vg1 design og håndverk som legges ned fra skoleåret 2020-2021. Fylkesrådet gis fullmakt til å beslutte om Vg2 frisør opprettes fra skoleåret 2020-2021 eller 2021-2022 ut fra bygnings- og utstyrmessige forhold.
- Vg2 design og tekstil legges ned fra skoleåret 2020-2021.
- Vg1 helse- og oppvekstsfag legges ned fra skoleåret 2020-2021, og flyttes til Bodø videregående skole. Fylkesrådet gis fullmakt til å beslutte om nedleggingsstidspunkt for Vg2 Barne- og ungdomsarbeiderfag skal være 2020-2021 eller 2021-2022 ut fra bygnings- og utstyrmessige forhold.
- Vg1 IKT og medieproduksjon opprettes fra skoleåret 2020-2021.

Bodø videregående skole

I dag, skoleåret 2019-2020 har skolen 26 klasser og 468 elevplasser på Vg1-nivået. Antall elevplasser ble i vår dimensjonert ut fra samlet antall søkere ved bodø-skolene. Søkertallet hos Bodø vgs. var pr. 1. mars 474. I dag er det 458 elever som går Vg1 ved Bodø videregående skole. Elevtallet er 16 lavere enn antall søkere.

Elevene på vg1 ved skolen kommer fra følgende kommuner:



Heller ikke Bodø videregående skole rekrutterer overraskende for det meste fra egen kommune. 19 % av elevene kommer fra kommuner utenfor Bodø. Dette utgjør 86 elever. Kommunene utenfor Bodø som rekrutterer best er også her Fauske og Meløy, med henholdsvis 15 og 11 elever. For øvrig rekrutteres det fra relativt mange små omkringliggende kommuner som selv ikke har videregående opplæringsstilbud, samt at Bodø samferdselsmessig er lett tilgjengelig.

Forslag til ny struktur på Vg1 ved Bodø videregående skole

GAMMEL STRUKTUR	NY STRUKTUR FRA 2020
BYGG OG ANLEGGSTEKNIKK	BYGG OG ANLEGGSTEKNIKK
DESIGN OG HÅNDVERK	
ELEKTROFAG	ELEKTROFAG
HELSE- OG OPPVEKSTSFAG	HELSE- OG OPPVEKSTSFAG
HELSE/OPPVEKSTSFAG SK 3-ÅRIG	HELSE/OPPVEKSTSFAG SK 3-ÅRIG
MUSIKK/DANS/DRAMA - MUSIKK	MUSIKK/DANS/DRAMA - MUSIKK
MUSIKK/DANS/DRAMA - DANS	MUSIKK/DANS/DRAMA - DANS
RESTAURANT- OG MATFAG	RESTAURANT- OG MATFAG
SERVICE OG SAMFERDSEL	SALG, SERVICE OG REISELIV
STUDIESPESIALISERING	STUDIESPESIALISERING
TEKNIKK OG IND.PRODUKSJON	TEKNIKK OG IND.PRODUKSJON

Bygg og anleggsteknikk, elektrofag, helse- og oppvekstsfag, helse/oppvekstsfag SK 3-årig, musikk, dans, restaurant- og matfag, studiespesialisering, samt teknikk og industriell produksjon videreføres fra gammel til ny struktur.

Design og håndverk: Tilbudet blir som nevnt under Bodin vgs., borte fra den yrkesfaglige strukturen og erstattes av to nye, frisør- blomster- og interiørdesign og design og tradisjonshåndverk. Det siste blir ikke etablert i Nordland på grunn av for

dårlig rekrutteringsgrunnlag. Vg1 design og tradisjonshåndtverk vil derfor ikke bli opprettet.

Med bakgrunn i at tilbud innenfor det nye utdanningsprogrammet frisør, blomster og interiørdesign samles ved Bodin videregående skole og for at Bodø videregående skole skal kunne ivareta et helhetlig tilbud innenfor utdanningsprogrammet helse- og oppvekstsfag i Bodø, blir det i denne saken foreslått at det gamle Vg1 design og håndverksfag legges ned ved Bodø videregående skole for å flyttes til Bodin videregående skole fra skoleåret 2020-2021.

Det skal vurderes om denne omflyttingen av vg2 tilbudet kan gjøres over 1 eller 2 år.

Helse- og oppvekstsfag: Både Bodø og Bodin videregående skole tilbyr i dag helse- og oppvekstsfag. I en stor by som Bodø er det helt klart stort behov for å fortsette å gi utdanning innenfor denne type kompetanse. For å skape et sterkt fagmiljø i Bodø på området og for å skape positive synergieffekter og effektiv drift, samles tilbudet ved Bodø videregående skole. Det betyr at tilbudene innenfor utdanningsprogrammet helse- og oppvekstsfag ved Bodin videregående skole legges ned. På lik linje med Bodin videregående skole er det behov for å frigjøre arealer for å kunne satse på helse- og oppvekstsfag ved Bodø videregående skole. På denne måten samles og styrkes fagkompetansen ved Bodø videregående skole innenfor helsefag.

Service og samferdsel: Skolen har lange tradisjoner for tilbud innenfor service og samferdsel, med blant annet Vg2 reiseliv, Vg2 salg, service og sikkerhet og Vg2 transport og logistikk. Sistnevnte vil bli lagt til utdanningsprogrammet teknikk- og industriell produksjon fra skoleåret 2021-2022, noe som betyr at Vg1 TIP må dimensjoneres ut fra at det kommer et nytt Vg2-tilbud. For øvrig er disse tilbudene de eneste i regionen og det vil være naturlig å satse videre på denne typen kompetansebygging. Skolen gir tilbakemelding om at de ikke klarer å levere nok lærlinger for å dekke etterspørselen i lærefag innenfor dette utdanningsprogrammet. Etterspørselen etter lærlinger har økt de siste årene og skolen har et godt renommé på dette området. Det gamle Vg1 service og samferdsel erstattes derfor av Vg1 Salg, service og reiseliv fra skoleåret 2020-2021 ved Bodø videregående skole.

Topplinje business: Skolen har søkt om å få igangsatt et søkbart tilbud innenfor studiespesialisering som de kaller Topplinje Business med økonomi og entreprenørskap som spissede fagvalg. Studietilbudet er ment på generell basis å styrke økonomiutdanningens plass ved skolen og i et voksende arbeidsmarked for det aktuelle kunnskapsområdet i regionen. Tilbudet er utviklet i samarbeid med Nord Universitet/Handelshøgskolen.

Skolens initiativ er bra og skolen må gjerne bruke dette i rekrutterings- og profileringsarbeidet til studiespesialisering, men det kommer ikke til å bli foreslått som egenartet og søkbart tilbud. Det gis ikke ekstra ressurser til dette arbeidet.

Forslag til endringsvedtak for Bodø videregående skole:

- Vg1 design og håndverk legges ned ved Bodø videregående skole fra skoleåret 2020-2021.
- Fylkesrådet gis fullmakt til å beslutte om nedleggingstidspunkt for Vg2 frisør

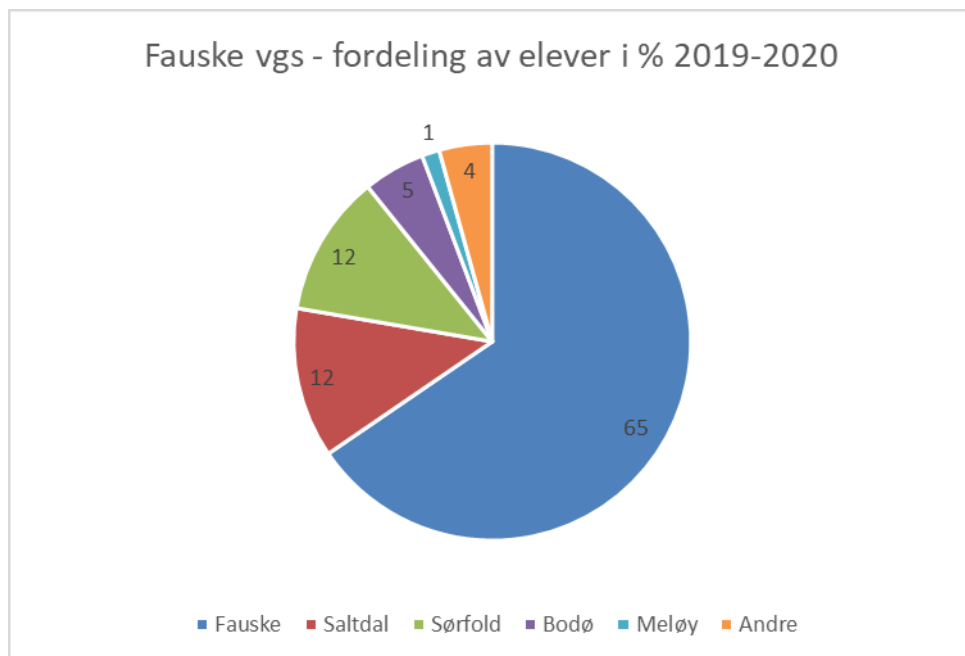
skal være 2020-20201 eller 2021-2022 ut fra bygnings- og utstyrmessige forhold.

- Vg1 salg, service og reiseliv opprettes fra skoleåret 2020-2021 og erstatter Vg1 service og samferdsel som legges ned fra skoleåret 2020-2021.

Fauske videregående skole

I dag, skoleåret 2019-2020 har skolen seks klasser og 118 elevplasser på Vg1-nivået. Antall elevplasser ble i vår dimensjonert ut fra antall søkere. Søkertallet hos Fauske videregående skole var pr. 1. mars 125. I dag er det 139 elever som går Vg1 ved Fauske videregående skole. Elevtallet er 22 høyere enn antall søkere. Dette skyldes at det er tatt inn søkere uten ungdomsrett for å fylle klassene bedre.

Elevene på vg1 ved skolen kommer fra følgende kommuner:



Fauske videregående skole rekrutterer hovedsakelig fra kommunene i Indre Salten, Fauske, Saltdal og Sørfold. Bare et fåtall, totalt seks elever kommer fra kommuner utenfra.

Forslag til ny struktur på Vg1 ved Fauske videregående skole

GAMMEL STRUKTUR	NY STRUKTUR FRA 2020
BYGG OG ANLEGGSTEKNIKK	BYGG OG ANLEGGSTEKNIKK
HELSE- OG OPPVEKSTSFAG	HELSE- OG OPPVEKSTSFAG
IDRETTSFAG	
STUDIESPESIALISERING	STUDIESPESIALISERING
TEKNIKK OG IND.PRODUKSJON	TEKNIKK OG IND.PRODUKSJON

Vg1 bygg- og anleggsteknikk, helse- og oppvekstsfag, studiespesialisering og teknikk og industriell produksjon videreføres i den nye strukturen fra skoleåret 2020.

Idrettsfag: Skolen har i dag ett studieforberedende tilbud som anses som ekstra kostbar, idrettsfag, samtidig som de sliter med god nok rekruttering på studiespesialisering. De siste årene har søkingen til studiespesialisering vært så lav at skolen har gått fra å ha to til 1 klasse på hvert nivå. Dette er uheldig både med hensyn til et viktig prinsipp om å få flere til å velge studiespesialisering og kompetansebehovet i nordlandssamfunnet, samt fagsammensetning på Vg2 og Vg3. Idrettsfag har de siste årene hatt meget varierende søkertall og har en merkostnad på ca. 200.000,- pr. klasse sammenlignet med ordinær studiespesialisering. Tilbudet blir i saken foreslått nedlagt fordi det er ønskelig å satse på flere elever på studiespesialisering. I tillegg er det viktig å bygge opp studiespesialisering ved skolen igjen slik at vi får fylt minimum to klasser for fremtiden. Det oppfordres likevel til at skolen gir programfag innenfor utdanningsprogrammet idrettsfag som valgbare programfag på Vg2 og Vg3 studiespesialisering, som f.eks. toppidrett og breddeidrett. Dette er ment som et tiltak for å gjøre flere elever studieforbereidte samtidig som fagstrukturen «mykes» opp og gjøres mindre teoritung.

IKT- og medieproduksjon: Skolen tilbyr i dag Vg2 IKT-servicefag og har søkt om å få etablere Vg1 IKT- og medieproduksjon, men det foreligger på nåværende tidspunkt like kjennskap til hvilke investeringsbehov og hvilke konsekvenser det nye tilbudet vil få. Det kan derfor være hensiktsmessig og avvente etablering av dette tilbudet inntil dette er mer klart. I en periode der det må vises økonomisk måtehold, er det viktig å være restriktiv. Denne saken vil derfor foreslå etablering av ett tilbud i hver region i første omgang. For Salten ligger forslaget hos Bodin videregående skole. Det er gode daglige pendlermuligheter mellom Fauske og Bodin.

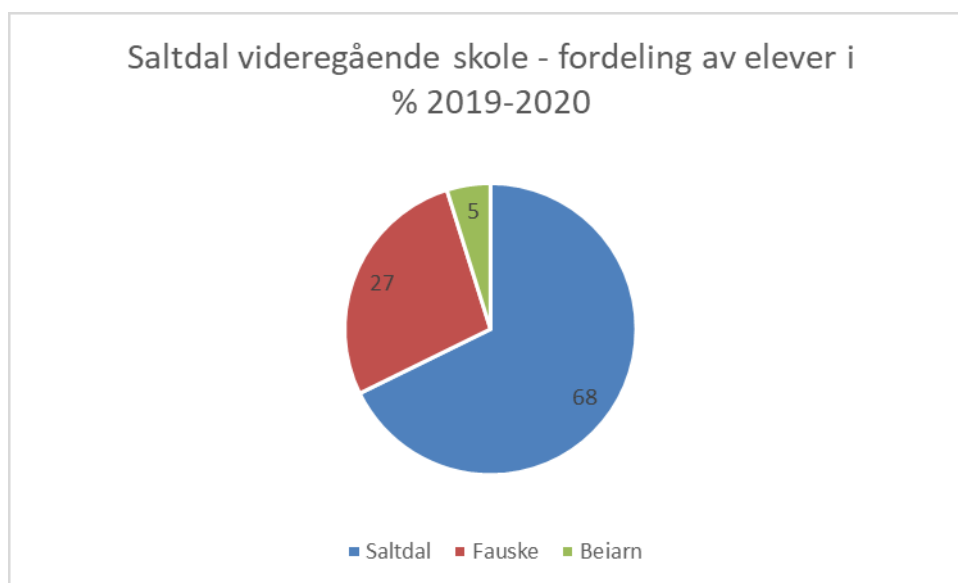
Forslag til endringsvedtak for Fauske videregående skole:

- Vg1 idrettsfag legges ned fra skoleåret 2020-2021, med påfølgende nedlegging av Vg2 fra skoleåret 2021-2022 og Vg3 fra skoleåret 2022-2023.

Saltdal videregående skole

I dag, skoleåret 2019-2020 har skolen fire klasser og 66 elevplasser på Vg1-nivået. Antall elevplasser ble i vår dimensjonert ut fra antall søkere. Søkertallet var pr. 1. mars, 66. I dag er det 62 elever som går Vg1 ved Saltdal videregående skole.

Elevene på vg1 ved skolen kommer fra følgende kommuner:



Dette skoleåret har skolen ingen elever utenfor Saltdal, Fauske eller Beiarn kommune.

Forslag til ny struktur på Vg1 ved Saltdal videregående skole

Med utgangspunkt i rekrutteringsgrunnlaget til skolen, er det ikke kapasitet for mer enn tre klasser på Vg1.

GAMMEL STRUKTUR	NY STRUKTUR FRA 2020
DESIGN OG HÅNDVERK	
ELEKTROFAG	ELEKTROFAG
STUDIESPESIALISERING	STUDIESPESIALISERING
TEKNIKK OG IND.PRODUKSJON	TEKNIKK OG IND.PRODUKSJON

Vg1 elektrofag, studiespesialisering og teknikk- og industriell produksjon videreføres i ny struktur fra skoleåret 2020-2021. Rekrutteringsgrunnlaget til skolen tilsier en struktur på tre klasser.

Det vil bli tatt initiativ til et samarbeid med bransjene innen teknikk og industriell produksjon og elektrofag for å få flere jenter til i større grad søke Vg1 elektrofag og Vg1 teknikk- og industriell produksjon. Nordland har et mer kjønnsdelt arbeidsliv enn landet som helhet. Grunnlaget for dette legges tidlig i utdanningsløpet og det er avgjørende for å møte arbeidslivets behov at det arbeides for å endre dette. Det er allerede igangsatt et prosjekt i Bodø for å få flere menn inn i helse- og omsorgsykker og det vil derfor være naturlig med et lignende prosjekt for flere jenter inn på TIP og elektro.

Med bakgrunn i rekrutteringsgrunnlag for skolen og tilpassing av struktur til

næringslivets behov lokalt, må ett tilbud legges ned. Vg1 design og håndverk har hatt varierende rekruttering de siste årene, med til dels dårlig søking. Denne saken foreslår derfor at Vg1 design og håndverk legges ned fra skoleåret 2020-2021. Tilbudene innenfor utdanningsprogrammet vil i Salten bli ivaretatt av Bodin videregående skole.

Skolen har søkt om å få etablere Vg1 helse- og oppvekstsfag dersom Vg1 frisør, blomster og interiørdesign ikke ble startet opp. Rekrutteringsgrunnlaget i indre Salten er for lavt og Fauske videregående skole ivaretar dette tilbudet for området som før. En eventuell etablering av tilbudet ved Saltdal videregående skole vil gi ekstra kostnader, da skolen ikke har tilbudet fra før og fagkompetansen må bygges. Det bemerkes i tillegg at avstanden til Fauske videregående skole er kort og at det er mulig å dagpendle.

Søkingen til Vg1 TIP var så lav at tilbudet ikke ble igangsatt skoleåret 2019-2020. I utgangspunktet kan Fauske videregående skole ivareta rekruttering fra dette utdanningsprogrammet til industrien i Indre Salten, siden de har romkapasitet til å utvide tilbudet. Men det er fortsatt ønskelig å gi Saltdal videregående skole mulighet til rekruttering til det lokale næringslivet. I og med at tilbudet ikke ble igangsatt dette skoleåret, er det tilbud kun på Vg2 innenfor TIP dette skoleåret og det er lite sannsynlig at det er rekrutteringsgrunnlag for igangsetting av Vg2 industriteknologi neste år. For å sikre fagkompetansen ved skolen er det derfor hensiktsmessig å sørge for at fagkompetansen blir benyttet mest mulig optimalt. Dette betyr at Vg1 teknikk og industriell produksjon blir foreslått videreført i denne saken fra skoleåret 2021-2022.

Forslag til endringsvedtak for Saltdal videregående skole:

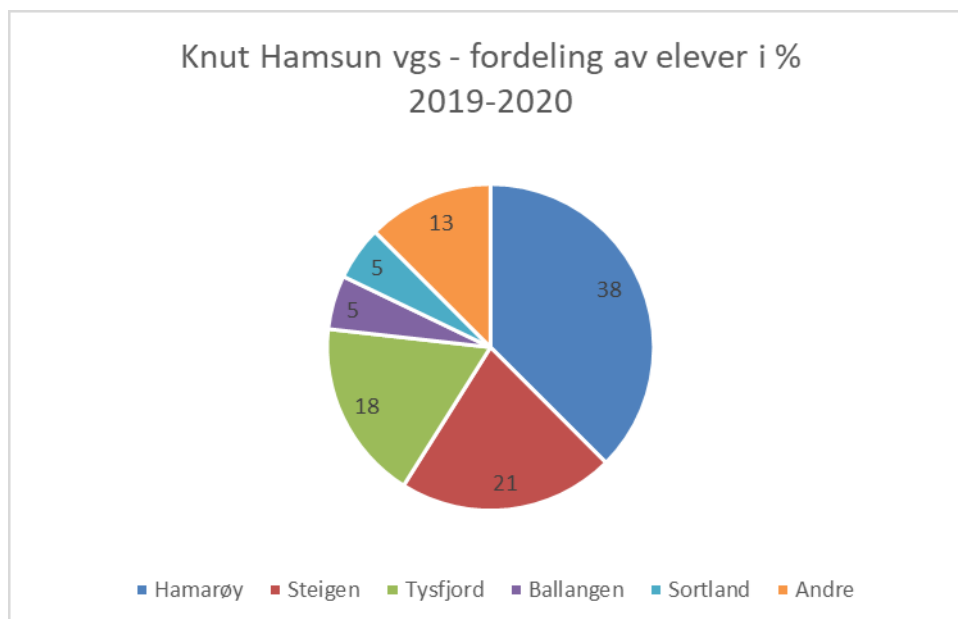
- Vg1 design og håndverk legges ned fra skoleåret 2020-2021.
 - a. Vg1 bygg- og anleggsteknikk legges ned fra skoleåret 2020-2021.
 - b. Vg2 byggteknikk legges ned fra skoleåret 2021-2022.
 - c. Prøveordningen med Vg1 idrettsfag med friluftsliv videreføres til sluttevaluering av tilbudet er gjennomført. Videreføringen forutsetter en betydelig reduksjon i kostnadene i driften av tilbudet. Fylkesrådet gis fullmakt til å vurdere hvorvidt det er grunnlag for å fremme en søknad til Utdanningsdirektoratet om permanens, som vil innebære at tilbudet opprettes som fast tilbud i den nasjonale tilbudsstrukturen.
 - d. Vg1 studiespesialisering legges ned ved avdelingen i Steigen fra skoleåret 2020-2021. Avdelingen på Oppeid ivaretar tilbudet ved skolen.
 - e. Steigenmodellen videreføres og fylkesrådet bes vurdere alternativer for gjennomføring av fellesfagene.

Knut Hamsun videregående skole

I dag, skoleåret 2019-2020 har skolen fem klasser og 93 elevplasser på Vg1-nivået (inkludert avdelingen i Steigen). Antall elevplasser ble i vår dimensjonert ut fra antall

søkere. Pr. 1. mars var det 58 primærøkere til skolens Vg1-tilbud. I dag er det 56 elever som går Vg1 ved Knut Hamsun videregående skole.

Elevene på Vg1 ved skolen kommer fra følgende kommuner:



Elevene som går studiespesialisering i Steigen, er medregnet i diagrammet. I hovedsak rekrutterer skolen elever fra Hamarøy, Steigen og Tysfjord. Den relativt store andelen på 13 % for andre kommuner, utgjør seks elever.

Forslag til ny struktur på Vg1 ved Knut Hamsun videregående skole

GAMMELSTRUKTUR	NY STRUKTUR FRA 2020
OPPEID: BYGG OG ANLEGGSTEKNIKK HELSE- OG OPPVEKSTFAG IDRETTSFAG M/FRILUFTSLIVSFAG STUDIESPESIALISERING	OPPEID: HELSE- OG OPPVEKSTFAG IDRETTSFAG M/FRILUFTSLIVSFAG STUDIESPESIALISERING
STEIGEN: STUDIESPESIALISERING	

Vg1 bygg- og anleggsteknikk: Skolen har slitt med rekruttering til både Vg1 bygg og anleggsteknikk og Vg1 helse- og oppvekstsfag over flere år. Søker tallene har ligget mellom tre og åtte over mange år. Vg1 bygg- og anleggsteknikk ved Fauske videregående har kapasitet til å ivareta søkere fra nordre Salten. Gjennom mange års kapasitetstilpasning av Vg1 bygg- og anleggsteknikk har det vært diskutert kombinasjonsklasser med helse- og oppvekstsfag ved skolen. Dette er uheldig både faglig og økonomisk, da disse løsningene normalt koster 50-60 % mer enn en ordinær klasse. I dialog med skolen har det derfor kommet frem at helse- og oppvekstsfag prioriteres med bakgrunn i kompetansebehovet i området. Vg1 bygg-

og anleggsteknikk legges ned fra skoleåret 2020-2021, og Vg2 byggteknikk legges ned fra 2021-2022.

Studieforberedende tilbud: Det er mye ledig kapasitet på alle tilbudene på Vg1, men spesielt på studiespesialisering. Det har over mange år vært kjært klasser med bare ett fåtall elever.

For at det skal kunne tilbys et utdanningstilbud innenfor studiespesialisering ved Knut Hamsun, foreslås det at Vg1 studiespesialisering i Steigen flyttes til Oppeid. Bakgrunnen for dette er at det er kun 7-9 elever hvert år. Søkertallene har vært bare litt høyere. I dag er det kun seks elever som får undervisning på Vg1 studiespesialisering i Steigen. Ved at tilbudet i Steigen legges ned og ivaretas av avdelingen på Oppeid, kan det bidra til å sikre tilbudet på Oppeid og redusere antall tomme plasser. Steigenmodellen videreføres og det vil bli sett på alternativer for gjennomføring av fellesfagene.

Idrettsfag m/friluftsliv: Idrettsfag med friluftsliv er en prøveordning som skal sluttevalueres neste år. Samtidig er det svak rekruttering og lavt elevtall på studiespesialisering, hhv. 16 på Vg1, seks på Vg2 og femten på Vg3. Det er viktig at flere velger studiespesialisering for å ivareta et økt kompetansebehov i nordlandssamfunnet. Siden idrettsfag med friluftsliv er en prøveordning som skal sluttevalueres etter årets kull, må det etter gjennomført evaluering vurderes om det skal søkes til Utdanningsdirektoratet om godkjenning som et permanent tilbud. Dette er en tidkrevende prosess med usikkert utfall. Tilbudet har maks kapasitet på 16 elever, men er langt dyrere enn andre studieforberedende tilbud. Det er i dag tolv elever på Vg1, ni på Vg2 og ti på Vg3. Tilbudet er vurdert nedlagt både fordi det er ønskelig at flere velger studiespesialisering, samt for å innfri vedtatt innsparingskrav. Ut fra de innspill som er framkommet i saken, videreføres likevel tilbudet til sluttevaluering av forsøket er gjennomført. Videreføringen forutsetter en betydelig reduksjon i kostnadene i driften av tilbudet. Fylkesrådet gis fullmakt til å vurdere hvorvidt det er grunnlag for å fremme en søknad til Utdanningsdirektoratet om permanens, som vil innebære at tilbudet opprettes som fast tilbud i den nasjonale tilbudsstrukturen.

Forslag til endringsvedtak for Knut Hamsun videregående skole

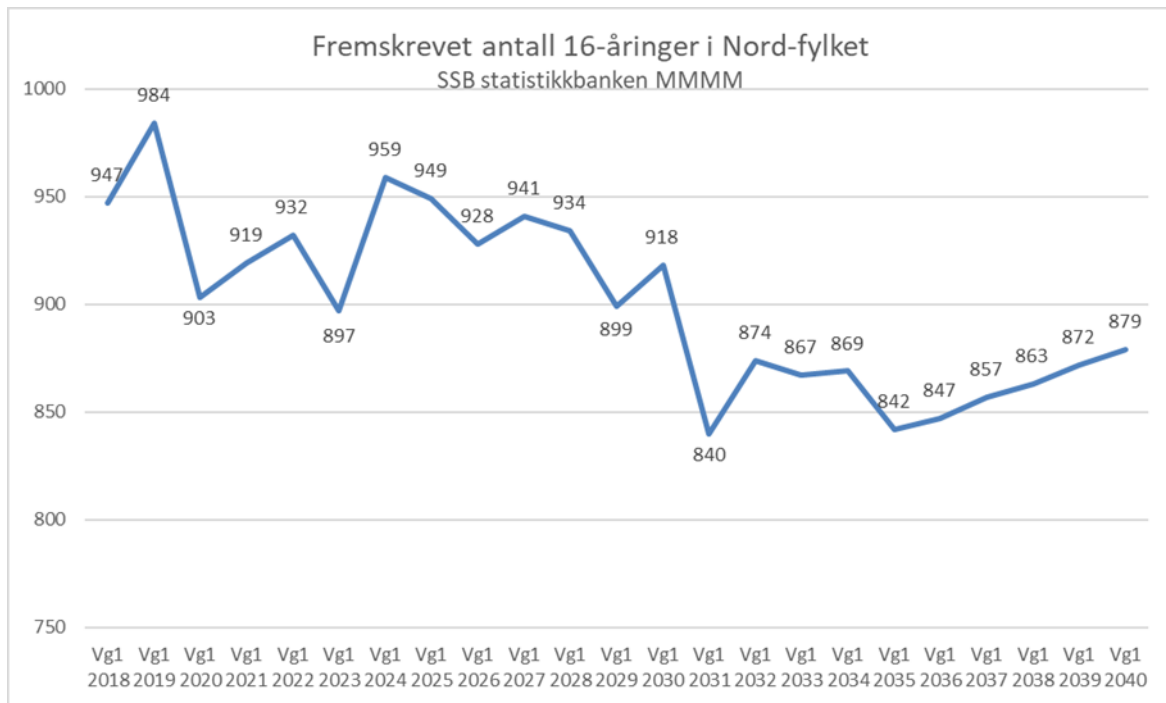
- a. Vg1 bygg- og anleggsteknikk legges ned fra skoleåret 2020-2021.
- b. Vg2 byggteknikk legges ned fra skoleåret 2021-2022.
- c. Prøveordningen med Vg1 idrettsfag med friluftsliv videreføres til sluttevaluering av tilbudet er gjennomført. Videreføringen forutsetter en betydelig reduksjon i kostnadene i driften av tilbudet. Fylkesrådet gis fullmakt til å vurdere hvorvidt det er grunnlag for å fremme en søknad til Utdanningsdirektoratet om permanens, som vil innebære at tilbudet opprettes som fast tilbud i den nasjonale tilbudsstrukturen.
- d. Vg1 studiespesialisering legges ned ved avdelingen i Steigen fra skoleåret 2020-2021. Avdelingen på Oppeid ivaretar tilbudet ved skolen.
- e. Steigenmodellen videreføres og fylkesrådet bes vurdere alternativer for gjennomføring av fellesfagene.

Nord-fylket

Regionen er stor og geografisk utfordrende. Det er langt mellom Vest-Lofoten videregående skole i vest til Narvik videregående skole i øst. Det er ikke naturlig for ungdom i Lofoten og Vesterålen å søke skoletilbud ved Narvik videregående skole.

Regionen består av et meget variert næringsliv, noe som tilsier behov for et bredt og variert utdanningstilbud. Kompetansebehovet innenfor industri er blant annet ikke like tungt som for Salten og Helgeland, men Nord-fylket er tung på reiseliv, fisk- og havbruk, samt at det er stort behov for kompetanse innenfor helse- og omsorgssektoren, her som ellers i fylket.

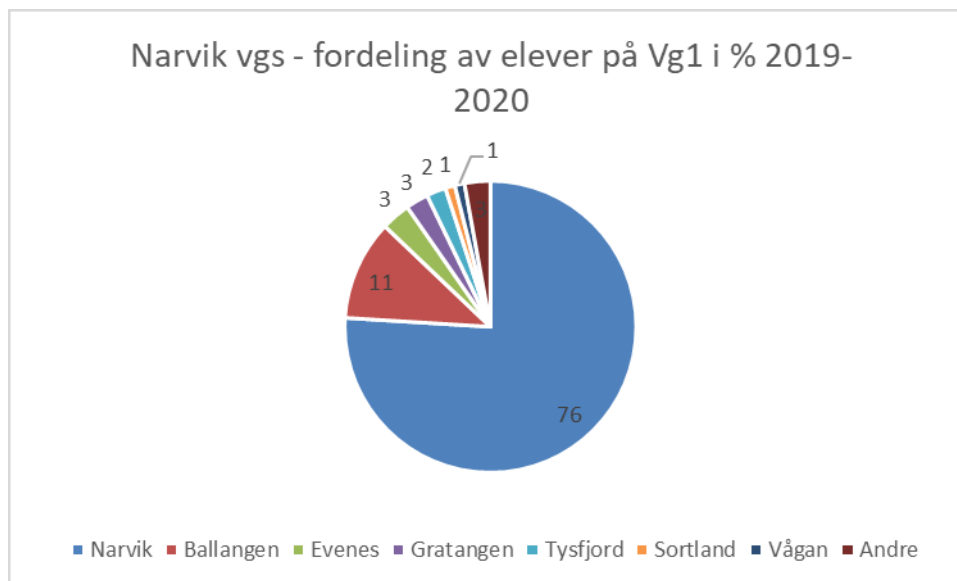
Regionen står ovenfor en generell nedgang framover, som antas å nå bunnen i 2031. Fram til da vil antall 16-åringer ha gått ned med ca. 145 fra dagens nivå. Se tabell nedenfor.



Narvik videregående skole

I dag, skoleåret 2019-2020 har skolen 17 klasser og 310 elevplasser på Vg1-nivået. Antall elevplasser ble i vår dimensjonert ut fra antall søkere. Pr. 1. mars var det 284 primærsøkere til skolens Vg1-tilbud. I dag er det 279 elever som går Vg1 ved Narvik videregående skole. Elevtallet er bare litt lavere enn antall søkere. Likevel er det mye ledig kapasitet ved skolen.

Elevene på vg1 ved skolen kommer fra følgende kommuner:



Med unntak av rekrutteringen fra Narvik og Ballangen kommune, er det en relativt liten andel som kommer fra andre kommuner, bare 13 %. Dette utgjør 36 elever.

Forslag til ny struktur på Vg1 ved Narvik videregående skole

Narvik videregående skole har i løpet av de siste 10 årene 100 færre elever på vg1-nivået, uten at tilbudsstrukturen er blitt godt tilpasset i forhold til det. I dag har skolen en vid tilbudsvifte i forhold til sitt rekrutteringsgrunnlag. Prognosene viser at den nedadgående trenden vil fortsette, noe som indikerer at tilbudsvifta må tas ned.

GAMMEL STRUKTUR	NY STRUKTUR FRA 2020
BYGG OG ANLEGGSTEKNIKK	BYGG OG ANLEGGSTEKNIKK
DESIGN OG HÅNDVERK	FRISØR, BLOMSTER OG INTERIØRDESIGN
ELEKTROFAG	ELEKTROFAG
HELSE- OG OPPVEKSTSFAG	HELSE- OG OPPVEKSTSFAG
IDRETTSFAG	IDRETTSFAG
IDRETTSFAG - ALPINT (LANDSL)	IDRETTSFAG - ALPINT (LANDSL)
MEDIER OG KOMMUNIKASJON	
RESTAURANT- OG MATFAG	RESTAURANT- OG MATFAG
SERVICE OG SAMFERDSEL	
STUDIESPESIALISERING	STUDIESPESIALISERING
STUDIESPES. FORSKERLINJE	STUDIESPES. FORSKERLINJE
TEKNIKK OG IND.PRODUKSJON	TEKNIKK OG IND.PRODUKSJON

Vg1-tilbudene bygg- og anleggsteknikk, elektrofag, helse- og oppvekstsfag, idrettsfag, idrettsfag (alpint, landslinje), restaurant- og matfag, studiespesialisering, studiespesialisering (forskerlinje) og teknikk og industriell produksjon videreføres i den nye strukturen fra skoleåret 2020-2021.

Design og håndverk: Tilbudet blir borte fra den yrkesfaglige strukturen og erstattes av to nye, frisør- blomster- og interiørdesign og design og tradisjonshåndtverk. Det siste

er et svært smalt utdanningsprogram som rekrutterer kun et fåtall lærlinger hvert år. Slik situasjonen er i dag er det ikke rekrutteringsgrunnlag ved noen av Nordland fylkeskommunes videregående skole. Vg1 design og tradisjonshåndverk vil derfor ikke bli opprettet fra skoleåret 2020.

Narvik videregående skole startet for en kort periode siden opp frisørutdanning. Dette er et tilbud det er behov for og det er ønskelig at skolen fortsetter med utdanningstilbudet. Det vil derfor være naturlig å videreføre utdanningstilbudet ved å erstatte Vg1 design og håndverk med Vg1 frisør, blomster og interiørdesign. Skolen har godt samarbeid med opplæringskontor og bransjen, og tilgangen til læreplasser er god.

Medier og kommunikasjon: tilbudet har i mange år hatt for få søkere til å fylle en klasse. Inneværende skoleår ble ikke engang tilbudet igangsatt fordi søkertallet var så lavt. Dette er et studieforbereende tilbud som også er mer kostbart enn det ordinære studiespesialiseringstilbudet. I og med at Vg1 ikke har vært igangsatt inneværende skoleår, vil det ikke være rekrutteringsgrunnlag til Vg2 neste år. For å tilpasse tilbudsstrukturen mer etter skolens rekrutteringsgrunnlag, legges Vg1 og Vg2 medier og kommunikasjon ned i denne saken, med påfølgende nedlegging av Vg3 året etter. Også i dette tilfellet er det ønskelig at flere velger studiespesialisering, slik at tilbudet styrkes ytterligere ved skolen. Det oppfordres likevel til at skolen gir programfag innenfor utdanningsprogrammet som valgbare programfag på Vg2 og Vg3 studiespesialisering. Dette er ment som et tiltak for å gjøre flere elever studieforbereede samtidig som fagstrukturen «mykes» opp og gjøres mindre teoretisk, og mer kreativ.

Service og samferdsel: Vg1 service og samferdsel ble ikke igangsatt inneværende skoleår på grunn av for få søkere. Skolen hadde generelt relativt mange tilbud både på Vg1 og Vg2 med for få søkere til igangsetting inneværende skoleår. Dette er et tydelig tegn på at tilbudsvifta er for vid. Skolen ønsker selv å legge om dagens Vg1 service og samferdsel til Vg1 salg, service og reiseliv fra høsten 2020, med påfølgende oppstart av Vg2 salg og reiseliv høsten 2021. De ser dette i sammenheng med reiselivssatsingen i regionen, og etterspørsel i bransjen. Skolen jobber sammen med partnerskapet for utdanning i Ofoten for å utvikle det nye tilbudet best mulig. Dette ser de også i sammenheng med Nordland fagskoles arbeid med å få i gang et fagskoetilbud innenfor reiseliv i deres region.

Ut fra dagens elevtall og kapasitetstilpasning er det 31 ledige elevplasser på Vg1. Dette betyr at det i tillegg til nedlegging av medier og kommunikasjon bør legges ned et yrkesfagstilbud som normalt har 15 elevplasser. Ut fra de vurderinger som er gjort og med bakgrunn i regionens kompetansebehov er det ikke grunnlag for innvilgelse av skolens ønske. Vg1 service og samferdsel blir dermed nedlagt uten at det etableres nytt tilbud.

Vg2 Salg, service og sikkerhet ble heller ikke igangsatt inneværende skoleår og har over flere år slitt med rekrutteringen. For å tilpasse Vg2-strukturen til rekrutteringsgrunnlaget ved skolen, foreslås derfor Vg2 salg, service og sikkerhet nedlagt fra skoleåret 2020-2021

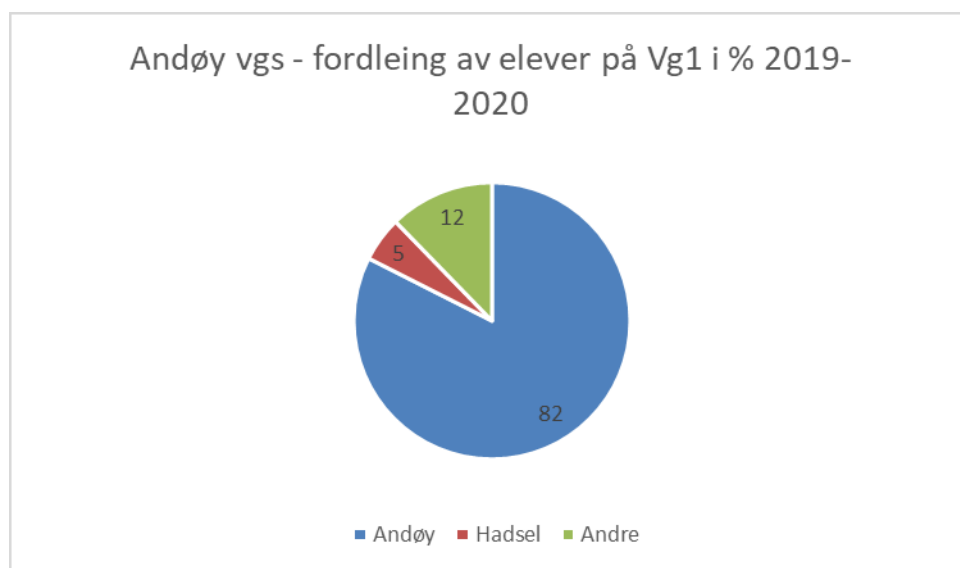
Forslag til endringsvedtak for Narvik videregående skole

- Vg1 frisør, blomster og interiørdesign opprettes fra skoleåret 2020-2021, og erstatter Vg1 design og håndverk.
- Vg1 og Vg2 medier og kommunikasjon legges ned fra skoleåret 2020-2021 med påfølgende nedlegging av Vg3 fra skoleåret 2021-2022.
- Vg1 service og samferdsel legges ned fra skoleåret 2020-2021.
- Vg2 salg, service og sikkerhet legges ned fra skoleåret 2020-2021.

Andøy videregående skole

I dag, skoleåret 2019-2020 har skolen tre klasser og 57 elevplasser på Vg1-nivået. Antall elevplasser ble i vår dimensjonert ut fra antall søkere. Pr. 1. mars var det 44 primærsøkere til skolens Vg1-tilbud. Vg1 TIP ble ikke igangsatt på grunn av for få søkere. I dag er det 57 elever som går Vg1 ved Andøy videregående skole. Elevtallet har ikke endret seg i forhold til antall søkere

Elevene på vg1 ved skolen kommer fra følgende kommuner:



Skolen har i dag 57 elever på vg1. 50 av disse kommer fra egen kommune eller Hadsel kommune Innenfor kategorien «andre» er det seks elever.

Forslag til ny struktur på Vg1 ved Andøy videregående skole

GAMMEL STRUKTUR	NY STRUKTUR FRA 2020
ELEKTROFAG	ELEKTROFAG
HELSE- OG OPPVEKSTSFAG	HELSE- OG OPPVEKSTSFAG
STUDIESPESIALISERING	STUDIESPESIALISERING
TEKNIKK OG IND.PRODUKSJON	

Vg1 elektrofag, helse- og oppvekstsfag og studiespesialisering videreføres i den nye strukturen fra skoleåret 2020-2021

Studiespesialisering: Det er en del ledig kapasitet ved skolen, spesielt på Vg2 og Vg3 studiespesialisering. Det har over de siste årene vært kjørt halvfulle klasser. Dette gjør at tilbudet blir kostbart ved Andøy videregående skole. Prinsippet om å la ungdommene få tilbud på sin nærskole er viktig, men det betyr ikke at man kan videreføre prinsippet om gjennomgående utdanningsløp på sikt. Det er ikke usannsynlig at elever i større grad må flytte til annen skole når de skal gå Vg2 og Vg3. På den annen side er studiespesialisering viktig for å opprettholde romfart. Nesten alle romfartelevene tar generell studiekompetanse 'på si', noe skolen tilrettelegger for, og som det gis en del undervisning i. Dersom Vg2 og Vg3 studiespesialisering flyttes på sikt, vil det ha stor betydning for tilbudet til de som går Vg3 romteknologi. Dette blir vurdert videre i neste års struktursak.

Teknikk- og industriell produksjon: med det rekrutteringsgrunnlaget som er for Andøy videregående skole er det ikke grunnlag for å kjøre både Vg1 elektrofag og Vg1 TIP. Inneværende skoleår ble ikke Vg1 TIP igangsatt på grunn av for få søkere, samt en prioritering av Vg1 elektrofag fremfor TIP. Skolen satser på utdanning innenfor dronevirksomhet, og det vil i den forbindelse være mest hensiktsmessig å satse videre på Vg1 elektrofag.

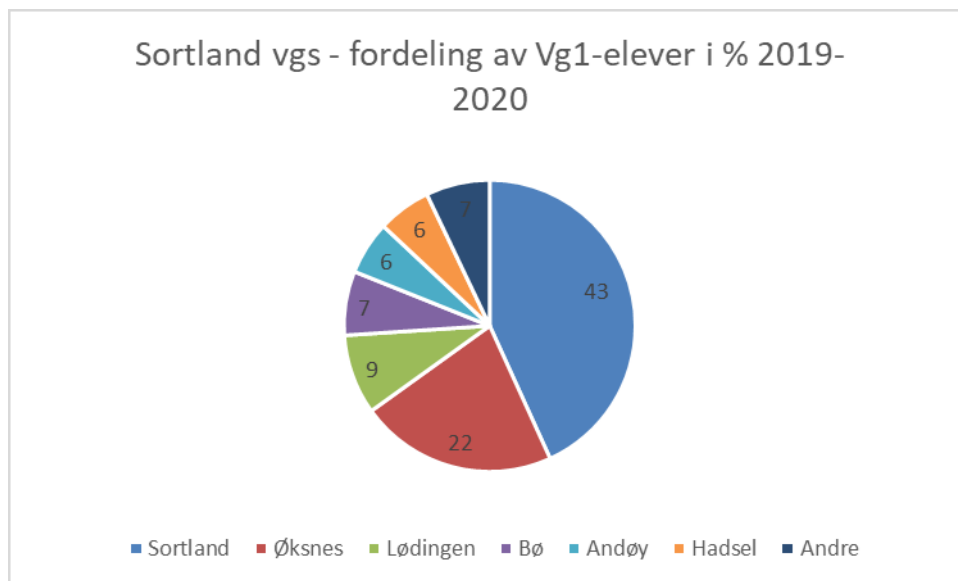
Forslag til endringsvedtak for Andøy videregående skole:

- Vg1 teknikk og industriell produksjon legges ned fra skoleåret 2020-2021.

Sortland videregående skole

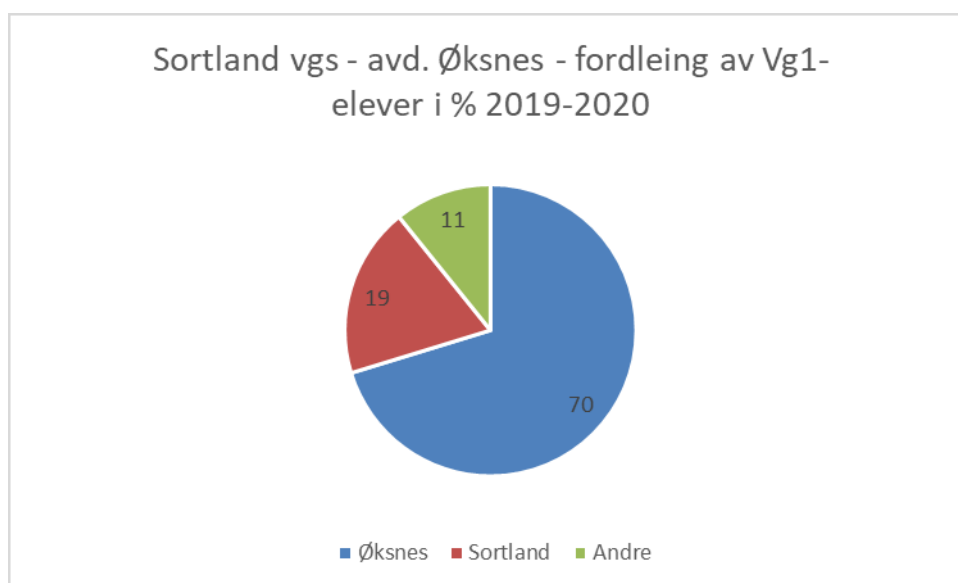
I dag, skoleåret 2019-2020 har skolen på Sortland seks klasser og 159 elevplasser på Vg1-nivået. Pr. 1. mars var det 136 primærsøkere til skolens Vg1-tilbud. I tillegg har avdelingen i Øksnes tre klasser med 50 elevplasser. Her var det pr 1. mars 37 primærsøkere til tilbudene der. I dag er det 132 elever som går Vg1 ved skolen i Sortland Sentrum, mens det er 37 elever i Øksnes. Elevtallet har ikke endret seg mye i forhold til antall søkere

Det er totalt 169 elever på Vg1 ved skolen. Hele skolen, inkludert avdelingen i Øksnes har følgende fordeling av Vg1-elever:



Dersom Øksnes-elevene tas ut av oversikten, rekrutterer skolen fra samtlige kommuner i Vesterålen. Det er kun et fåtall elever som kommer utenfra.

Avdelingen i Øksnes har følgende fordeling på Vg1-elever:



Avdelingen i Øksnes rekrutterer, ikke overraskende, i hovedsak fra egen kommune. Det er seks elever fra Sortland, mens fire kommer fra andre kommuner i Vesterålen og Tjeldsund.

Forslag til ny struktur på Vg1 ved Sortland videregående skole

Det er en del ledig kapasitet ved skolen i dag, men dette skyldes i hovedsak et lite kull inneværende år. Prognosene viser at elevtallet i Vesterålen vil være noe varierende de neste årene, men vil komme til å øke igjen fra dagens lave nivå. Alene

vil ikke dette gi grunnlag for å redusere på tilbudene i stor grad. I tillegg er det viktig å opprettholde en viss yrkesfaglig struktur ved skolen.

GAMMEL STRUKTUR	NY STRUKTUR FRA 2020
IDRETTSFAG	IDRETTSFAG
MUSIKK/DANS/DRAMA - MUSIKK	MUSIKK/DANS/DRAMA - MUSIKK
NATURBRUK	NATURBRUK
SERVICE OG SAMFERDSEL	SALG, SERVICE OG REISELIV
STUDIESPESIALISERING	STUDIESPESIALISERING

Vg1 musikk, naturbruk og studiespesialisering foreslås videreført i den nye strukturen fra skoleåret 2020-2021.

Idrettsfag: Etter innspillsmøtene har det vært mange tilbakemeldinger om å opprettholde idrettsfag ved alle skoler. Folkehelseperspektivet og at tilbudet er motiverende for mange elever har vært vektlagt. I tillegg viser tilbudet høy gjennomføringsgrad. Idrettsfag videreføres derfor ved Sortland videregående skole fra skoleåret 2020-2021.

Service og samferdsel: Det er klart bedre formidling av lærlinger innenfor service/samferdselsfag enn det har vært noensinne før. Det foreligger nå godt over 100 kontrakter til ungdom. Det er kjent at mange på reiseliv og IKT velger påbygging, men med en stor og voksende etterspørsel fra næringslivet etter flere med kompetanse vurderes det som riktig å satse videre på tilbud ved skolen. Dette er også med bakgrunn i økende turistnæring, spesielt i Vesterålen/Lofoten. Vg1 IKT- og medieproduksjon foreslås lagt til Hadsel videregående skole. Det er ikke grunnlag for to like tilbud i Vesterålen på nåværende tidspunkt. Denne saken foreslår at Vg1 service og samferdsel erstattes med Vg1 salg, service og reiseliv fra skoleåret 2020-2021 ved skolen.

Naturbruk: I dag har skolen to klasser Vg1 naturbruk, en klasse Vg2 landbruk- og gartneri, en klasse Vg2 akvakultur og en klasse Vg2 fiske og fangst i Øksnes.

Tilbud innenfor utdanningsprogrammet naturbruk er kostbare tilbud og det har vært vurdert ulike løsninger for å møte det økonomiske innsparingskravet. Etter innspillsmøtene er tilbakemeldingene klare: behold naturbrukstilbud både i Lofoten og Vesterålen.

For å beholde Vg1 naturbruk på Kleiva, har skolen trukket sin søknad om å opprette Vg1 naturbruk ved avdelingen Øksnes. Vg1 naturbruk på Kleiva videreføres derfor fra skoleåret 2020-2021. Vg1 naturbruk blir dermed ikke etablert ved avdelingen i Øksnes. Det foreslås å videreføre Vg2 fiske og fangst ved avdelingen i Øksnes. Videre behandling vil bli foretatt i forbindelse med struktursaken i 2020.

Videre er tilbud innenfor fiske og havbruk prioritert fremfor tilbud innenfor landbruksfag. Dette innebærer at Vg2 akvakultur foreslås videreført fra skoleåret 2020-2021, mens Vg2 landbruk og gartneri foreslås nedlagt fra skoleåret 2021-2022 og Vg3 landbruk foreslås nedlagt fra skoleåret 2022-2023. Det må i etterkant av saken settes i gang et arbeid for å se på lokaliseringen av tilbudene ved

Sortland videregående skole. Dette for å sikre at skolen har et godt tilbud innenfor akvakultur også i framtiden.

Det betyr at tilbud innenfor landbruksfag blir fylkestilbud som tilbys på Marka, Mosjøen videregående skole og at tilbud innenfor de blå naturbrukstilbudene gis ved Vest-Lofoten, Sortland videregående skole, avd. Kleiva og Meløy videregående skole, avd. Inndyr. På denne måten ivaretas tilbud i henhold til de kompetansebehov som trengs i Nordland innenfor naturbruk.

Avdeling Øksnes

GAMMEL STRUKTUR	NY STRUKTUR FRA 2020
HELSE- OG OPPVEKSTSFAG	HELSE- OG OPPVEKSTSFAG
RESTAURANT- OG MATFAG	
STUDIESPESIALISERING	STUDIESPESIALISERING

Vg1 helse- og oppvekstsfag og studiespesialisering videreføres i den nye strukturen fra skoleåret 2020-2021. Avdelingen på Øksnes har elevgrunnlag for to tilbud, ca. 45 elevplasser.

Restaurant- og matfag: I dag tilbys restaurant- og matfag ved hele fire skoler i nordfylket. Tilbudene har hatt dårlig søking over mange år, og mange tilbud har flere ganger ikke blitt igangsatt. Tilbudet på Vg1 restaurant og matfag må derfor tas ned i nord-fylket. Tilbudet i Øksnes har primært rekruttert elever til Vg2 fiske og fangst, som gis som eneste Vg2-tilbud ved skolen. Dette kryssløpet vil ikke være mulig i den nye yrkesfaglige strukturen. Det foreslås å videreføre Vg2 fiske og fangst ved avdelingen i Øksnes. Videre behandling vil bli foretatt i forbindelse med struktursaken i 2020.

Skolen trakk sin søknad om å få etablere vg1 naturbruk mot at Vg1 restaurant- og matfag ble videreført. Skolens hensikt med dette var et ønske om å etablere Vg2 kjøttfag og næringsmiddelindustri fra skoleåret 2021-2022. Dette vil for øvrig bli et smalt tilbud, der det foreløpig er veldig usikkert i hvilken grad dette gir læreplasser i Nordland og om Nordland har nok bedrifter til å ta imot disse lærlingene. Det er for tidlig å ta slike beslutninger på dette tidspunktet og dette vurderes på nytt ved et senere tidspunkt når slikt er mer kartlagt. Dersom det nye vg2-tilbudet igangsettes ved et senere tidspunkt, bør dette legges til en skole som kan rekruttere nok elever til et såpass smalt tilbud. Denne saken foreslår derfor å legge ned restaurant- og matfag fra skoleåret.

Forslag til endringsvedtak for Sortland videregående skole:

- Vg1 salg, service og reiseliv opprettes fra skoleåret 2020-2021 og erstatter Vg1 service og samferdsel som legges ned fra skoleåret 2021-2022.
- Vg1 restaurant- og matfag legges ned fra skoleåret 2020-2021 ved Sortland videregående skole avd. Øksnes.
- Vg2 landbruk og gartneri ved avdeling Kleiva legges ned fra skoleåret

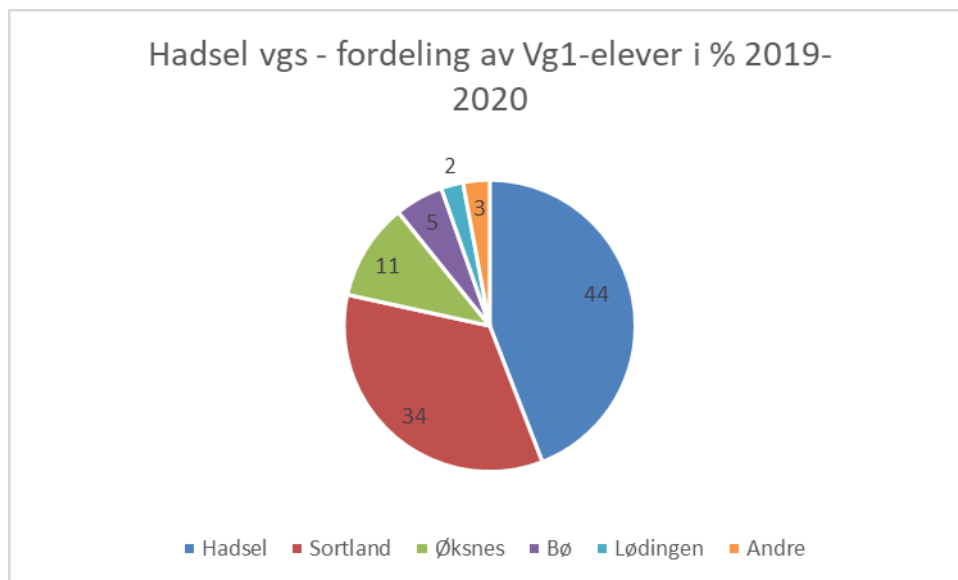
2021-2022.

- Vg3 landbruk ved avdeling Kleiva legges ned fra skoleåret 2022-2023.
- Vg1 naturbruk og Vg2 akvakultur opprettholdes ved Sortland videregående skole. Det igangsettes et arbeid for å se på lokaliseringen av disse tilbudene.

Hadsel videregående skole

I dag, skoleåret 2019-2020 har skolen 13 klasser og 220 elevplasser på Vg1-nivået. Antall elevplasser ble i vår dimensjonert ut fra antall søkere. Pr. 1. mars var det 223 primærsøkere til skolens Vg1-tilbud. I dag er det 204 elever som går Vg1 ved skolen. Elevtallet har gått ned 19 i forhold til antall søkere. Dette skyldes i hovedsak at flere har takket nei til tilbud. Dette betyr at skolen har en del ledig kapasitet.

Elevene på vg1 ved skolen kommer fra følgende kommuner:



Nesten 80 % av elevene på Vg1 kommer fra Hadsel eller Sortland kommune. De øvrige kommer fra omkringliggende kommuner, med Øksnes og Bø kommune som de største. Kun et fåtall kommer fra kommuner utenfor Vesterålen

Forslag til ny yrkesfaglig struktur på Vg1 ved Hadsel videregående skole

GAMMEL STRUKTUR	NY STRUKTUR FRA 2020
BYGG OG ANLEGGSTEKNIKK	BYGG OG ANLEGGSTEKNIKK
DESIGN OG HÅNDVERK	
MEDIEPRODUKSJON	IKT- OG MEDIEPRODUKSJON
ELEKTROFAG	ELEKTROFAG
HELSE- OG OPPVEKSTSFAG	HELSE- OG OPPVEKSTSFAG
RESTAURANT- OG MATFAG	
STUDIESPESIALISERING	STUDIESPESIALISERING
TEKNIKK OG IND.PRODUKSJON	TEKNIKK OG IND.PRODUKSJON

Vg1 bygg- og anleggsteknikk, elektrofag, helse- og oppvekstsfag, studiespesialisering og teknikk og industriell produksjon videreføres i den nye strukturen fra skoleåret 2020-2021.

Med dagens antall elever på Vg1, er det noe ledig kapasitet i forhold til dimensjonert antall elevplasser. Det forventes nedgang i antall 16-åringer i skolens rekrutteringsfelt i de nærmeste årene. Det er derfor behov for å redusere på tilbudskapasiteten.

Design og håndverk: I henhold til elevtallsnedgang og en del ledig kapasitet ved skolen, har skolen for mange tilbud. Det har vært varierende søking på Vg1-tilbudet, men var spesielt dårlig inneværende år. Saken foreslår å legge Vg1 design og håndverk ned fra skoleåret 2020-2021. Tilbudet erstattes ikke av nytt tilbud. Dette betyr at rekrutteringsgrunnlaget til Vg2 frisør blir borte fra neste år. Vg2 frisør har hatt dårlig rekruttering over mange år i Vesterålen. Vg2 frisør foreslås lagt ned fra skoleåret 2021-2022.

Medieproduksjon: Skolen er eneste skole i fylket som tilbyr medieproduksjon i dag og har fått et meget solid omdømme og fotfeste i nettverk med bransjen. Det er ønskelig å fortsatt kunne tilby et tilsvarende tilbud ved skolen også i fremtiden. Vg1 medieproduksjon erstattes derfor med Vg1 IKT- og medieproduksjon fra skoleåret 2020-2021.

Restaurant- og matfag: Som nevnt tidligere tilbys Vg1 restaurant- og matfag ved fire skoler i nord-fylket i dag. Med den den dårlige rekrutteringen som har vært over mange år, og dårlig oppfylling i klassene må kapasiteten legges om. Inneværende skoleår ble ikke Vg1 restaurant- og matfag igangsatt på grunn av for få søkere. Dette betyr at det ikke er rekrutteringsgrunnlag til Vg2 kokk- og servitørfag til neste år. I denne saken foreslås det å legge ned både vg1 restaurant- og matfag og Vg2 kokk- og servitørfag ved Hadsel videregående skole. Dette betyr at disse tilbudene, Vg1 restaurant og matfag og Vg2 kokk- og servitørfag vil bli tilbudt ved Vest-Lofoten og Narvik videregående skole i nord-fylket fra neste år. Det er viktig å skape robuste fagmiljøer ved de resterende tilbudene, slik at vi sikrer best mulig kvalifiserte kandidater til næringslivet.

Transport og logistikk: Skolen tilbyr Vg2 transport og logistikk i dag. Det er ønskelig og hensiktsmessig å fortsette med det også i fremtiden i henhold til næringslivets kompetansebehov. Tilbudet blir tillagt utdanningsprogrammet teknikk og industriell produksjon i den nye yrkesfagsstrukturen og Vg1 TIP vil dermed bli dimensjonert slik

at skolen kan fortsette å rekruttere til Vg2 transport og logistikk fra 2021.

Forslag til endringsvedtak for Hadsel videregående skole:

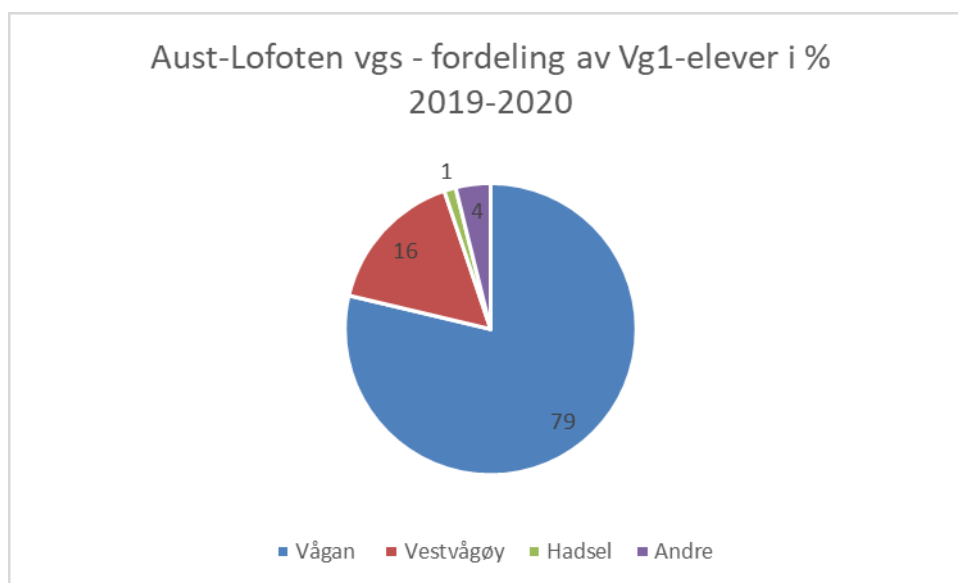
- Vg1 design og håndverk legges ned fra skoleåret 2020-2021.
- Vg2 frisør legges ned fra skoleåret 2021-2022.
- Vg1 IKT og medieproduksjon opprettes fra skoleåret 2020-2021 og erstatter Vg1 medieproduksjon som legges ned fra skoleåret 2020-2021.
- Vg1 restaurant- og matfag legges ned fra skoleåret 2020-2021.
- Vg2 kokk- og servitørfag legges ned fra skoleåret 2020-2021.

Aust-Lofoten videregående skole

I dag, skoleåret 2019-2020 har skolen åtte klasser og 147 elevplasser på Vg1-nivået. Antall elevplasser ble i vår dimensjonert ut fra antall søkere. Pr. 1. mars var det 137 primærsøkere med ungdomsrett til skolens Vg1-tilbud. I dag er det 155 elever som går Vg1 ved skolen. Elevantallet har gått altså økt med 18 i forhold til antall søkere. Dette skyldes i hovedsak at det er tatt inn elever uten ungdomsrett for å fylle klassene bedre.

Ved Aust-Lofoten videregående skole drives NESO-skolen. Dette er et tilbud som tilbyr opplæring i bygg og anleggsteknikk, og som kjøper undervisningstjenester hos Aust-Lofoten videregående skole. Dette gir gode inntekter. Disse elevene er hovedsakelig fra Finnmark. De er ikke tatt med i oversikten nedenfor.

Aust-Lofoten videregående har 155 elever på vg1 inneværende skoleår. De kommer fra følgende kommuner:



Diagrammet viser at 95 % av elevene kommer fra enten Vågan eller Vestvågøy kommune. Kun et fåtall kommer fra andre kommuner utenfor Lofoten.

Forslag til ny struktur på Vg1 ved Aust-Lofoten videregående skole

Lofoten har over mange år hatt økning i antall 16-åringere. Lofoten vil i fremtiden også ha, ifølge prognoser, mer stabile årskull enn andre regioner i Nordland. Dette betyr at det er liten grunn til å dimensjonere betydelig ned på de tilbud som er ved skolene i Lofoten, når det gjelder antall elevplasser. Aust-Lofoten og Vest-Lofoten videregående skole er i stor grad komplementære i sine tilbud, noe som betyr at skolene samlet gir et godt og bredt utdanningstilbud til ungdommene.

GAMMEL STRUKTUR	NY STRUKTUR FRA 2020
HELSE- OG OPPVEKSTSFAG	HELSE- OG OPPVEKSTSFAG
SERVICE OG SAMFERDSEL	SALG, SERVICE OG REISELIV
STUDIESPESIALISERING	STUDIESPESIALISERING
TEKNIKK OG IND.PRODUKSJON	TEKNIKK OG IND.PRODUKSJON

I dag har Aust-Lofoten videregående skole kun fire utdanningstilbud på Vg1. Dette er en struktur som har fungert godt og antall tilbud bør ikke reduseres i den nye strukturen. Vg1 helse- og oppvekstsfag, studiespesialisering og teknikk og industriell produksjon videreføres i den nye strukturen.

Service og samferdsel: Skolen har lange tradisjoner med å tilby utdanning innenfor dette utdanningsprogrammet. Reiseliv er et satsningsområde i Lofoten og har vært det i en årrekke. Skolen har derfor i mange år tilbudt Vg2 reiseliv. Med fortsatt satsning på reiseliv i nord er det viktig at tilbudet videreføres også i ny yrkesfaglig struktur. Denne saken foreslår derfor at Vg1 service og samferdsel erstattes av Vg1 salg, service og reiseliv fra neste skoleår, slik at skolen kan fortsette å tilby Vg2 reiseliv fra 2021.

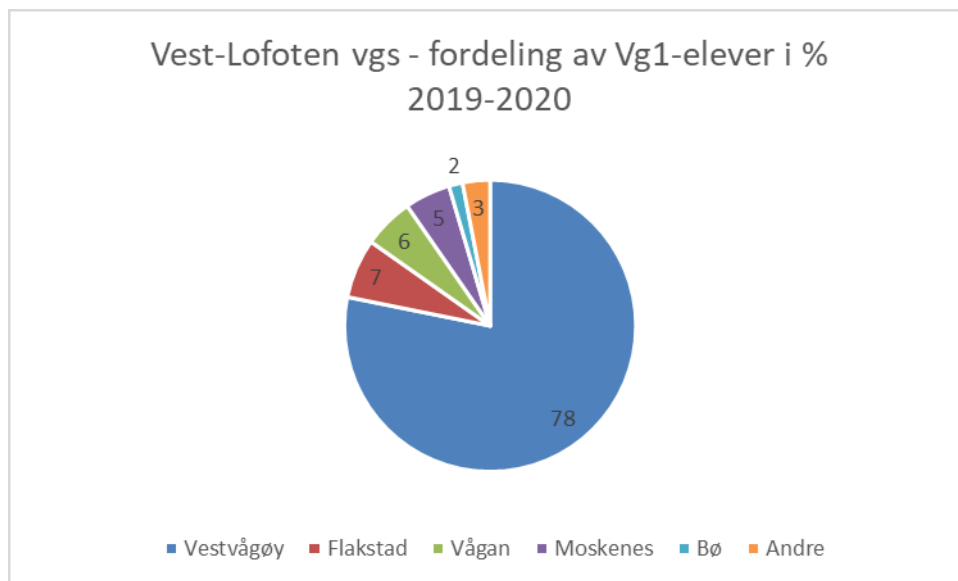
Forslag til endringsvedtak for Aust-Lofoten videregående skole:

- Vg1 salg, service og reiseliv opprettes fra skoleåret 2020-2021 og erstatter Vg1 service og samferdsel som legges ned fra skoleåret 2020-2021.

Vest-Lofoten videregående skole

I dag, skoleåret 2019-2020, har skolen elleve klasser og 205 elevplasser på Vg1-nivået. Antall elevplasser ble i vår dimensjonert ut fra antall søkere. Pr. 1. mars var det 201 primærsøkere med ungdomsrett til skolens Vg1-tilbud. I dag er det 197 elever som går Vg1 ved skolen. Elevtallet har ikke endret seg mye i forhold til antall søkere.

Skolen har i dag 197 elever på Vg1 inneværende skoleår. De kommer fra følgende kommuner:



Også her ser vi at skolen rekrutterer sterkt fra egen og omkringliggende kommuner i Lofoten. Hele 96 % kommer fra disse kommunene. Kun et fåtall kommer fra andre kommuner.

Forslag til ny struktur på Vg1 ved Vest-Lofoten videregående skole

GAMMEL STRUKTUR	NY STRUKTUR FRA 2020
BYGG OG ANLEGGSTEKNIKK	BYGG OG ANLEGGSTEKNIKK
ELEKTROFAG	ELEKTROFAG
HELSE- OG OPPVEKSTSFAG	HELSE- OG OPPVEKSTSFAG
IDRETTSFAG	IDRETTSFAG
NATURBRUK	NATURBRUK
RESTAURANT- OG MATFAG	RESTAURANT- OG MATFAG
STUDIESPESIALISERING	STUDIESPESIALISERING

Alle Vg1-tilbudene ved skolen; bygg- og anleggsteknikk, elektrofag, helse- og oppvekstsfag, idrettsfag, naturbruk, restaurant- og matfag og studiespesialisering videreføres i den nye strukturen fra skoleåret 2020-2021.

Naturbruk: Tilbudet ble i utgangspunktet foreslått nedlagt. Etter innspillsrundene var tilbakemeldingene sterke og entydige om at det er svært lite hensiktsmessig å vurdere nedlegging av tilbudet nå. Med bakgrunn i en total vurdering av naturbrukstilbudet i region nord så foreslås det videreføring av Vg1 Naturbruk ved Vest-Lofoten vgs.

Vg1 naturbruk tilbys i dag ved seks skoler. Det er for mye, samtidig som det er det mest kostbare yrkesfaglige tilbudet som gis. Med bakgrunn i elevtallsnedgangen og store innsparingskrav, har denne saken foreslått andre tiltak for å redusere tilbudene innenfor naturbrukstilbudene. Se under Sortland og Mosjøen videregående skole. De blå naturbrukstilbudene, er prioritert i Nord og i Salten, mens de grønne

naturbrukstilbudene er prioritert på Helgeland. På denne måten ivaretas både de grønne og de blå tilbudene i Nordland.

Vg2 data og elektronikk: Tilbudet har slitt med rekrutteringen over mange år. Læreplasztilgangen er dårlig i Lofoten og tilbudet har ikke vært igangsatt de to siste årene. Tilbudet foreslås nedlagt i denne saken.

Forslag til endringsvedtak for Vest-Lofoten videregående skole:

- Vg2 data og elektronikk legges ned fra skoleåret 2020-2021.

Konsekvenser for Nordland fylkeskommune

Økonomiske konsekvenser

Fylkesrådet viser til sin politiske plattform for 2019-2023 og har som mål at ingen av de videregående skolene skal legges ned. Det er likevel krevende å møte innsparingskravene som man står ovenfor i perioden og det gjør det nødvendig å prioritere en stram tilbudsstruktur som i størst mulig grad bidrar til full gjennomføring samtidig som den imøtekommer arbeidslivets behov.

Det vil også være nødvendig å se på administrative sammenslåinger for å prioritere kjerneoppgavene. Fylkesrådet vil i budsjettet for 2020 også legge opp til ytterligere innsparinger i ikke lovpålagte oppgaver.

Forslaget til tilbudsstruktur for skoleåret 2020-21 innebærer en beregnet innsparing på ca. 25 mill. kr. på årsbasis. Besparelsen for høsten 2020 er beregnet til 12,1 mill. kr. Dette inneholder pedagogiske utgifter inkludert ressurs til skoleledelse. I de tilfeller klasser med idrettsfag er foreslått nedlagt, er det foreslått oppretting av tilsvarende antall klasser studiespesialisering. For andre tilbud som blir foreslått nedlagt forutsettes det ingen økning for andre tilbud enn de som går skoleåret 2019-20. Eventuelle økninger i paralleller innen andre områder vil svekke besparelsen tilsvarende.

De foreslåtte kuttene i skoletilbud vil også gi kommende besparelser som følge av reduserte arealkostnader, bortfall av leiekontrakter og bortfall av framtidige investerings- og utstyrsbehov. Opprettholdes tilbud som er foreslått nedlagt, vil det innebære betydelige merkostnader, også fordi enkelte programmer ikke har vært igangsatt i år og dermed ikke innebærer en reduksjon for 2020. Opprettes de imidlertid, må budsjettet økes tilsvarende, og investerings- og utstyrsbehov vil måtte legges inn.

Prosjektet med bygging av ny videregående skole i Bodø realiseres ikke. Elevtallet i Bodø antas økt rundt 2024-2026. For å imøtekomme denne elevtallsutviklingen er det nødvendig å utvide kapasiteten på Bodø videregående skole og Bodin videregående skole. Det vil med stor sannsynlighet medføre behov for nye reguleringsplaner. Sondering og planarbeid starter i 2020. Gjenstående planmidler fra 2019 ny skole Rønvik overføres til dette prosjektet.

Personalmessige konsekvenser

Nedlegging av tilbud får personalmessige konsekvenser. Det samme gjelder omlegging av tilbud som fører til endrede kompetansebehov. Personalmessige konsekvenser blir håndtert og følges opp etter vedtatte fylkeskommunale retningslinjer.

Bygningsmessige konsekvenser

Endringen i tilbudsstrukturen vil medføre driftsmessige innsparinger med tanke på arealbruk.

Det må likevel beregnes utstyrsinvesteringer, mulige ombygginger og tilpasninger av areal for å kunne ivareta ny struktur.

Dette vil langt på veg kunne håndteres innenfor de økonomiske rammer som disponeres i dag. Utstyr som det må investeres i med hensyn til etablering av nye tilbud, vil bli gjort på en slik måte at vi ivaretar framtidige planer. Det forutsettes også at noe utstyr kan flyttes.

Fylkesrådets innstilling til vedtak

1. Det settes i gang et arbeid for å utrede mulighetene for administrative sammenslåinger av skoler. Skolene involveres i arbeidet.
2. Det skal tas initiativ til en ny grenseavtale med Troms og Finnmark fylkeskommune for å sikre elever tilgang på opplæringstilbud på tvers av fylkesgrensen.
3. En viktig del av Nordlandsmodellen er å treffe på arbeids- og næringslivets behov. Fylkestinget ber fylkesrådet gå i dialog med de videregående skolene og arbeids- og næringslivet om å finne mulige løsninger for utdanning i distriktene.
4. Brønnøysund videregående skole:
 - a. Vg1 restaurant- og matfag legges ned fra skoleåret 2020-2021, med påfølgende nedlegging av Vg2-tilbudet kokk og servitør fra skoleåret 2021-2022.
 - b. Vg1 IKT og medieproduksjon opprettes fra skoleåret 2020-2021 og erstatter Vg1 service og samferdsel som legges ned fra skoleåret 2020-2021.
 - c. Vg1 teknikk og industriell produksjon legges ned fra skoleåret 2020-2021, med påfølgende nedlegging av Vg2-tilbudet industrideknologi fra skoleåret 2021-2022.
5. Sandnessjøen videregående skole:
 - a. Det er dialog mellom fylkeskommunen og de bedriftene som har søkt om opplæringskonsesjon med sikte på å finne en løsning for videre drift. Dersom ikke opplæringstillatelse kommer på plass i løpet av kort tid vil det vil det ikke være i tråd med intensjonen i Fylkestingets vedtak. Fylkestinget ber da om at fylkesrådet, i samråd med bedriftene som står bak søknaden, vurderer nedleggelse av Vg1 YSK marine fra og med skoleåret 2020-2021, med nedlegging

- av Vg2, Vg3 og Vg4 påfølgende år. Dersom tillatelsen kommer på plass, forutsettes det at driften av tilbudet blir i henhold til avtalen mellom partene.
- b. Vg1 service og samferdsel legges ned fra skoleåret 2020-2021.
 - c. Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag legges ned fra skoleåret 2020-2021.
 - d. Vg2 brønnteknikk legges ned fra skoleåret 2020-2021.
6. Mosjøen videregående skole:
- a. Vg1 frisør, blomster og interiør opprettes fra skoleåret 2020-2021 og erstatter Vg1 design og håndverk som legges ned fra 2020-2021.
 - b. Vg1 naturbruk videreføres ved Mosjøen videregående skole avd. Hattfjelldal. Videreføringen forutsetter at kostnadene for driften av tilbudet reduseres.
 - c. Vg2 skogbruk videreføres. Videreføringen forutsetter et økt antall læreplasser kommende år for å kunne innfri læreplassgarantien.
 - d. Vg2 hest- og hovslagerfaget legges ned fra skoleåret 2021-2022.
 - e. Vg2 hudpleie legges ned fra skoleåret 2021-2022, med påfølgende nedlegging av Vg3 hudpleie fra skoleåret 2022-2023.
7. Polarsirkelen videregående skole:
- a. Vg1 kunst, design og arkitektur legges ned fra skoleåret 2020-2021, med påfølgende nedlegging av Vg2 fra skoleåret 2021-2022 og Vg3 fra skoleåret 2022-2023.
 - b. Vg2 data og elektronikk legges ned fra skoleåret 2020-2021.
8. Bodin videregående skole:
- a. Vg1 frisør, blomster og interiørdesign opprettes fra skoleåret 2020-2021 og erstatter Vg1 design og håndverk som legges ned fra skoleåret 2020-2021. Fylkesrådet gis fullmakt til å beslutte om Vg2 frisør opprettes fra skoleåret 2020-2021 eller 2021-2022 ut fra bygnings- og utstyrmessige forhold.
 - b. Vg2 design og tekstil legges ned fra skoleåret 2020-2021.
 - c. Vg1 helse- og oppvekstsfag legges ned fra skoleåret 2020-2021, og flyttes til Bodø videregående skole. Fylkesrådet gis fullmakt til å beslutte om nedleggingstidspunkt for Vg2 Barne- og ungdomsarbeiderfag skal være 2020-2021 eller 2021-2022 ut fra bygnings- og utstyrmessige forhold.
 - d. Vg1 IKT og medieproduksjon opprettes fra skoleåret 2020-2021.
9. Bodø videregående skole:
- a. Vg1 design og håndverk legges ned ved Bodø videregående skole fra skoleåret 2020-2021.
 - b. Fylkesrådet gis fullmakt til å beslutte om nedleggingstidspunkt for Vg2 frisør skal være 2020-2021 eller 2021-2022 ut fra bygnings- og utstyrmessige forhold.
 - c. Vg1 salg, service og reiseliv opprettes fra skoleåret 2020-2021 og erstatter Vg1 service og samferdsel som legges ned fra skoleåret 2020-2021
10. Fauske videregående skole:
- a. Vg1 idrettsfag legges ned fra skoleåret 2020-2021, med påfølgende nedlegging av Vg2 fra skoleåret 2021-2022 og Vg3 fra skoleåret 2022-2023.
11. Saltdal videregående skole:

- a. Vg1 design og håndverk legges ned fra skoleåret 2020-2021.
12. Knut Hamsun videregående skole:
- a. Vg1 bygg- og anleggsteknikk legges ned fra skoleåret 2020-2021.
 - b. Vg2 byggteknikk legges ned fra skoleåret 2021-2022.
 - c. Prøveordningen med Vg1 idrettsfag med friluftsliv videreføres til sluttevaluering av tilbudet er gjennomført. Videreføringen forutsetter en betydelig reduksjon i kostnadene i driften av tilbudet. Fylkesrådet gis fullmakt til å vurdere hvorvidt det er grunnlag for å fremme en søknad til Utdanningsdirektoratet om permanens, som vil innebære at tilbudet opprettes som fast tilbud i den nasjonale tilbudsstrukturen.
 - d. Vg1 studiespesialisering legges ned ved avdelingen i Steigen fra skoleåret 2020-2021. Avdelingen på Oppeid ivaretar tilbudet ved skolen.
 - e. Steigenmodellen videreføres og fylkesrådet bes vurdere alternativer for gjennomføring av fellesfagene.
13. Narvik videregående skole:
- a. Vg1 frisør, blomster og interiørdesign opprettes fra skoleåret 2020-2021, og erstatter Vg1 design og håndverk.
 - b. Vg1 og Vg2 medier og kommunikasjon legges ned fra skoleåret 2020-2021 med påfølgende nedlegging av Vg3 fra skoleåret 2021-2022.
 - c. Vg1 service og samferdsel legges ned fra skoleåret 2020-2021.
 - d. Vg2 salg, service og sikkerhet legges ned fra skoleåret 2020-2021.
14. Andøy videregående skole:
- a. Vg1 teknikk og industriell produksjon legges ned fra skoleåret 2020-2021.
15. Sortland videregående skole:
- a. Vg1 salg, service og reiseliv opprettes fra skoleåret 2020-2021 og erstatter Vg1 service og samferdsel som legges ned fra skoleåret 2021-2022.
 - b. Vg1 restaurant- og matfag legges ned fra skoleåret 2020-2021 ved Sortland videregående skole avd. Øksnes.
 - c. Vg2 landbruk og gartneri ved avdeling Kleiva legges ned fra skoleåret 2021-2022.
 - d. Vg3 landbruk ved avdeling Kleiva legges ned fra skoleåret 2022-2023.
 - e. Vg1 naturbruk og Vg2 akvakultur opprettholdes ved Sortland videregående skole. Det igangsettes et arbeid for å se på lokaliseringen av disse tilbudene.
16. Hadsel videregående skole:
- a. Vg1 design og håndverk legges ned fra skoleåret 2020-2021.
 - b. Vg2 frisør legges ned fra skoleåret 2021-2022.
 - c. Vg1 IKT og medieproduksjon opprettes fra skoleåret 2020-2021 og erstatter Vg1 medieproduksjon som legges ned fra skoleåret 2020-2021.
 - d. Vg1 restaurant- og matfag legges ned fra skoleåret 2020-2021.
 - e. Vg2 kokk- og servitørfag legges ned fra skoleåret 2020-2021.
17. Aust-Lofoten videregående skole:
- a. Vg1 salg, service og reiseliv opprettes fra skoleåret 2020-2021 og

erstatte Vg1 service og samferdsel som legges ned fra skoleåret 2020-2021.

18. Vest-Lofoten videregående skole:

a. Vg2 data og elektronikk legges ned fra skoleåret 2020-2021.

Bodø den 14.11.2019
Tomas Norvoll
fylkesrådsleder
sign

14.11.2019 Fylkesrådet

Votering i Fylkesrådet

Enstemmig

Innstilling fra Fylkesrådet

Fylkesrådets innstilling enstemmig vedtatt

02.12.2019 Fylkestinget

Utdanningskomiteens innstilling ble lagt frem av saksordfører Marius Meisfjord Jøsevoid, SV:

1. Det settes i gang et arbeid for å utrede mulighetene for administrative sammenslåinger av skoler. Skolene involveres i arbeidet.
2. Det skal tas initiativ til en ny grenseavtale med Troms og Finnmark fylkeskommune for å sikre elever tilgang på opplæringstilbud på tvers av fylkesgrensen.
3. En viktig del av Nordlandsmodellen er å treffe på arbeids- og næringslivets behov. Fylkestinget ber fylkesrådet gå i dialog med de videregående skolene og arbeids- og næringslivet om å finne mulige løsninger for utdanning i distriktene.
4. Brønnøysund videregående skole:
 - a. Vg1 restaurant- og matfag legges ned fra skoleåret 2020-2021, med påfølgende nedlegging av Vg2-tilbudet kokk og servitør fra skoleåret 2021-2022.
 - b. Vg1 IKT og medieproduksjon opprettes fra skoleåret 2020-2021 og erstatter Vg1 service og samferdsel som

legges ned fra skoleåret 2020-2021.

- c. Teknikk og industriell produksjon videreføres ved Brønnøysund videregående skole. Videreføring av tilbudet krever renovering av bygghall ved skolen og investering i nødvendig utstyr og dette må hensyntas i økonomiplanen

5. Sandnessjøen videregående skole:

- a. Det er dialog mellom fylkeskommunen og de bedriftene som har søkt om opplæringskonsesjon med sikte på å finne en løsning for videre drift. Dersom ikke opplæringstillatelse kommer på plass i løpet av kort tid vil det vil det ikke være i tråd med intensjonen i Fylkestingets vedtak. Fylkestinget ber da om at fylkesrådet, i samråd med bedriftene som står bak søknaden, vurderer nedleggelse av Vg1 YSK marine fra og med skoleåret 2020-2021, med nedlegging av Vg2, Vg3 og Vg4 påfølgende år. Dersom tillatelsen kommer på plass, forutsettes det at driften av tilbudet blir i henhold til avtalen mellom partene.
- b. Vg1 service og samferdsel legges ned fra skoleåret 2020-2021.
- c. Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag legges ned fra skoleåret 2020-2021.
- d. Vg2 brønnteknikk legges ned fra skoleåret 2020-2021.

6. Mosjøen videregående skole:

- a. Vg1 frisør, blomster og interiør opprettes fra skoleåret 2020-2021 og erstatter Vg1 design og håndverk som legges ned fra 2020-2021.
- b. Vg1 naturbruk videreføres ved Mosjøen videregående skole avd. Hattfjelldal. Videreføringen forutsetter at kostnadene for driften av tilbudet reduseres.
- c. Vg2 skogbruk videreføres. Videreføringen forutsetter et økt antall læreplasser kommende år for å kunne innfri læreplassgarantien.
- d. Vg2 hest- og hovslagerfaget legges ned fra skoleåret 2021-2022.
- e. Vg2 hudpleie legges ned fra skoleåret 2021-2022, med påfølgende nedlegging av Vg3 hudpleie fra skoleåret 2022-2023.

7. Polarsirkelen videregående skole:

- a. Vg1 kunst, design og arkitektur legges ned fra skoleåret

2020-2021, med påfølgende nedlegging av Vg2 fra skoleåret 2021-2022 og Vg3 fra skoleåret 2022-2023.

- b. Vg2 data og elektronikk legges ned fra skoleåret 2020-2021.

8. Bodin videregående skole:

- a. Vg1 frisør, blomster og interiørdesign opprettes fra skoleåret 2020-2021 og erstatter Vg1 design og håndverk som legges ned fra skoleåret 2020-2021. Fylkesrådet gis fullmakt til å beslutte om Vg2 frisør opprettes fra skoleåret 2020-2021 eller 2021-2022 ut fra bygnings- og utstyrmessige forhold.
- b. Vg2 design og tekstil legges ned fra skoleåret 2020-2021.
- c. Vg1 helse- og oppvekstsfag legges ned fra skoleåret 2020-2021, og flyttes til Bodø videregående skole. Fylkesrådet gis fullmakt til å beslutte om nedleggingstidspunkt for Vg2 Barne- og ungdomsarbeiderfag skal være 2020-2021 eller 2021-2022 ut fra bygnings- og utstyrmessige forhold.
- d. Vg1 IKT og medieproduksjon opprettes fra skoleåret 2020-2021.

9. Bodø videregående skole:

- a. Vg1 design og håndverk legges ned ved Bodø videregående skole fra skoleåret 2020-2021.
- b. Fylkesrådet gis fullmakt til å beslutte om nedleggingstidspunkt for Vg2 frisør skal være 2020-2021 eller 2021-2022 ut fra bygnings- og utstyrmessige forhold.
- c. Vg1 salg, service og reiseliv opprettes fra skoleåret 2020-2021 og erstatter Vg1 service og samferdsel som legges ned fra skoleåret 2020-2021

10. Fauske videregående skole:

- a. Idrettsfag videreføres ved Fauske videregående skole. Fylkestinget uttrykker samtidig bekymring for rekrutteringen til studiespesialisering ved skolen, og ber fylkesrådet igangsette et arbeid ved skolen for å øke rekrutteringen til dette utdanningsprogrammet.

11. Saltdal videregående skole:

- a. Vg1 design og håndverk legges ned fra skoleåret 2020-2021.

12. Knut Hamsun videregående skole:

- a. Vg1 bygg- og anleggsteknikk legges ned fra skoleåret 2020-2021.
- b. Vg2 byggteteknikk legges ned fra skoleåret 2021-2022.
- c. Prøveordningen med Vg1 idrettsfag med friluftsliv videreføres til sluttevaluering av tilbudet er gjennomført. Videreføringen forutsetter en betydelig reduksjon i kostnadene i driften av tilbudet. Fylkesrådet gis fullmakt til å vurdere hvorvidt det er grunnlag for å fremme en søknad til Utdanningsdirektoratet om permanens, som vil innebære at tilbudet opprettes som fast tilbud i den nasjonale tilbudsstrukturen.
- d. Vg1 studiespesialisering videreføres ved avdelingen i Steigen. Videreføringen forutsetter at kostnadene for driften av Vg1 studiespesialisering og Steigenmodellen reduseres betydelig gjennom samordning av tilbudene faglig og administrativt. Fylkesrådet bes også igangsette et arbeid for å redusere leiekostnadene for undervisning i Steigen.

13. Narvik videregående skole:

- a. Vg1 frisør, blomster og interiørdesign opprettes fra skoleåret 2020-2021, og erstatter Vg1 design og håndverk.
- b. Vg1 og Vg2 medier og kommunikasjon legges ned fra skoleåret 2020-2021 med påfølgende nedlegging av Vg3 fra skoleåret 2021-2022.
- c. Vg1 service og samferdsel legges ned fra skoleåret 2020-2021.
- d. Vg2 salg, service og sikkerhet legges ned fra skoleåret 2020-2021.

14. Andøy videregående skole:

- a. Vg1 teknikk og industriell produksjon legges ned fra skoleåret 2020-2021.

15. Sortland videregående skole:

- a. Vg1 salg, service og reiseliv opprettes fra skoleåret 2020-2021 og erstatter Vg1 service og samferdsel som legges ned fra skoleåret 2021-2022.
- b. Vg1 restaurant- og matfag legges ned fra skoleåret 2020-

2021 ved Sortland videregående skole avd. Øksnes.

- c. Vg2 landbruk og gartneri samt Vg3 landbruk videreføres ved avdeling Kleiva. Videreføringen forutsetter at kostnadene for driften av Kleiva reduseres betydelig.
- d. Vg1 naturbruk og Vg2 akvakultur opprettholdes ved Sortland videregående skole. Det igangsettes et arbeid for å se på lokaliseringen av disse tilbudene.

16. Hadsel videregående skole:

- a. Vg1 design og håndverk legges ned fra skoleåret 2020-2021.
- b. Vg2 frisør legges ned fra skoleåret 2021-2022.
- c. Vg1 IKT og medieproduksjon opprettes fra skoleåret 2020-2021 og erstatter Vg1 medieproduksjon som legges ned fra skoleåret 2020-2021.
- d. Vg1 restaurant- og matfag legges ned fra skoleåret 2020-2021.
- e. Vg2 kokk- og servitørfag legges ned fra skoleåret 2020-2021.

17. Aust-Lofoten videregående skole:

- a. Vg1 salg, service og reiseliv opprettes fra skoleåret 2020-2021 og erstatter Vg1 service og samferdsel som legges ned fra skoleåret 2020-2021.

18. Vest-Lofoten videregående skole:

- a. Vg2 data og elektronikk legges ned fra skoleåret 2020-2021.

19. Endringene i tilbudsstrukturen må innarbeides i økonomiplan.

Jim Simonsen Jenssen, H, fremmet fellesforsaget H, Frp, MDG, R og V fra komiteen:

1. Det settes i gang et arbeid for å utrede mulighetene for administrative sammenslåinger av skoler. Skolene involveres i arbeidet.
2. Det skal tas initiativ til en ny grenseavtale med Troms og Finnmark fylkeskommune for å sikre elever tilgang på opplæringstilbud på tvers av fylkesgrensen.
3. En viktig del av Nordlandsmodellen er å treffe å arbeids- og

næringslivets behov. Fylkestinget ber fylkesrådet gå i dialog med de videregående skolene og arbeids- og næringslivet om å finne mulige løsninger for utdanning i distriktene.

4. Strykeforslag, 4 a, c, 5, b, c, d, 6 d og e, 7 a og b, 8 b og c, 9 a, 10 a, 12 a, b og d, 13 b, c og d, 14 a, 15 b, c, og d, 16 a, b, d og e, 18 a og erstattes med følgende: «Fylkestinget ønsker å opprettholde tilbudsstrukturen innenfor videregående opplæring slik den er idag. Når det gjelder tilbud som etter søknadsfristen ikke har godt nok elevgrunnlag, eller som ikke har stor nok tilgang på læreplasser, skal det i slike tilfeller vurderes å opprette kombinasjonsklasser.»
5. Fylkesrådet bes utrede å gi skolene større mulighet til selv å bestemme hvilke tilbud som skal gis.
6. Forskriften om aldersbegrensning på 25 år oppheves
7. Brønnøysund videregående skole:
 - a. Vg1 IKT og medieproduksjon opprettes fra skoleåret 2020-2021 og erstatter Vg1 service og samferdsel som legges ned fra skoleåret 2020-2021.
8. Mosjøen videregående skole:
 - a. Vg1 frisør, blomster og interiør opprettes fra skoleåret 2020-2021 og erstatter Vg1 design og håndverk som legges ned fra 2020-2021.
 - b. Vg1 naturbruk videreføres ved Mosjøen videregående skole avd. Hattfjelldal. Videreføringen forutsetter at kostnadene for driften av tilbudet reduseres.
 - c. Vg2 skogbruk videreføres. Videreføringen forutsetter et økt antall læreplasser kommende år for å kunne innfri læreplassgarantien.
9. Bodin videregående skole:
 - a. Vg1 frisør, blomster og interiørdesign opprettes fra skoleåret 2020-2021 og erstatter Vg1 design og håndverk som legges ned fra skoleåret 2020-2021.
 - b. Vg1 IKT og medieproduksjon opprettes fra skoleåret 2020-2021.
10. Bodø videregående skole:
 - a. Vg1 salg, service og reiseliv opprettes fra

skoleåret 2020-2021 og erstatter

- b. Vg1 service og samferdsel som legges ned fra skoleåret 2020-2021

11. Narvik videregående skole:

- a. Vg1 frisør, blomster og interiørdesign opprettes fra skoleåret 2020-2021, og erstatter Vg1 design og håndverk.

12. Sortland videregående skole:

- a. Vg1 salg, service og reiseliv opprettes fra skoleåret 2020-2021 og erstatter Vg1 service og samferdsel som legges ned fra skoleåret 2021-2022.
- b. Vg1 naturbruk og Vg2 akvakultur opprettholdes ved Sortland videregående skole. Det igangsettes et arbeid for å se på lokaliseringen av disse tilbudene.

13. Hadsel videregående skole:

- a. Vg1 IKT og medieproduksjon opprettes fra skoleåret 2020-2021 og erstatter Vg1 medieproduksjon som legges ned fra skoleåret 2020-2021.

14. Aust-Lofoten videregående skole:

- a. Vg1 salg, service og reiseliv opprettes fra skoleåret 2020-2021 og erstatter Vg1 service og samferdsel som legges ned fra skoleåret 2020-2021.

Per-Anton Nesjan, Rødt, fremmet Rødt, MDG og Venstres endringsforslag til pkt.11 fra komiteen:

11. Saltdal videregående skole:

Vg1 design og håndverk legges ned og Helse- og oppvekst opprettes.

Votering i plenum

Fellesforslaget fra H, Frp, Rødt, MDG og V med unntak fra punktene 9 og 10 fikk 17 stemmer og falt (7H, 4Frp, 3R, 2MDG og 1V).

Fellesforslaget fra H, Frp, Rødt, MDG og V til punktene 9 og 10 fikk 5 stemmer og falt (3R, 2MDG).

Komiteinnstillinga punktene 1, 2, 3, 4b og c, 5a, 6a, b og c, 8a og d, 9c, 10, 12d, 13a, 15a, c og d, 16c, 17 og 19 enstemmig vedtatt med 45 stemmer.

Komiteinnstillinga punktene 4a, 5b, c og d, 6d, 7, 8b og c, 9a og b, 12a, b og c, 13b, c, g og d, 14, 15b, 16a, b, d og e og 18 vedtatt mot 17 stemmer (7H, 4Frp, 3R, 2MDG)

og 1V).

Komiteinnstillinga punkt 11 vedtatt mot 17 stemmer avgitt for fellesforslaget fra Rødt, MDG og V (7H, 4Frp, 3R, 2MDG og 1V).

FT 210/2019

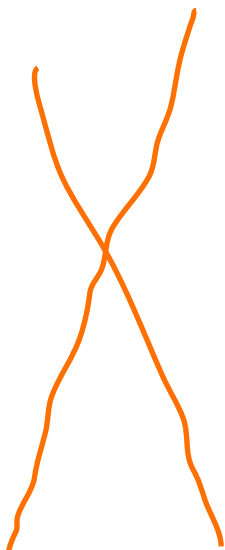
Vedtak

1. Det settes i gang et arbeid for å utrede mulighetene for administrative sammenslåinger av skoler. Skolene involveres i arbeidet.
2. Det skal tas initiativ til en ny grenseavtale med Troms og Finnmark fylkeskommune for å sikre elever tilgang på opplæringstilbud på tvers av fylkesgrensen.
3. En viktig del av Nordlandsmodellen er å treffe å arbeids- og næringslivets behov. Fylkestinget ber fylkesrådet gå i dialog med de videregående skolene og arbeids- og næringslivet om å finne mulige løsninger for utdanning i distriktene.
4. Brønnøysund videregående skole:
 - a. Vg1 restaurant- og matfag legges ned fra skoleåret 2020-2021, med påfølgende nedlegging av Vg2-tilbudet kokk og servitør fra skoleåret 2021-2022.
 - b. Vg1 IKT og medieproduksjon opprettes fra skoleåret 2020-2021 og erstatter Vg1 service og samferdsel som legges ned fra skoleåret 2020-2021.
 - c. Teknikk og industriell produksjon videreføres ved Brønnøysund videregående skole. Videreføring av tilbudet krever renovering av bygghall ved skolen og investering i nødvendig utstyr og dette må hensyntas i økonomiplanen
5. Sandnessjøen videregående skole:
 - a. Det er dialog mellom fylkeskommunen og de bedriftene som har søkt om opplæringskonsesjon med sikte på å finne en løsning for videre drift. Dersom ikke opplæringstillatelse kommer på plass i løpet av kort tid vil det vil det ikke være i tråd med intensjonen i Fylkestingets vedtak. Fylkestinget ber da om at fylkesrådet, i samråd med bedriftene som står bak søknaden, vurderer nedleggelse av Vg1 YSK marine fra og med skoleåret 2020-2021, med nedlegging av Vg2, Vg3 og Vg4 påfølgende år. Dersom tillatelsen kommer på plass, forutsettes det at driften av tilbudet blir i henhold til avtalen mellom partene.
 - b. Vg1 service og samferdsel legges ned fra skoleåret 2020-

2021.

- c. Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag legges ned fra skoleåret 2020-2021.
- d. Vg2 brønnteknikk legges ned fra skoleåret 2020-2021.

6. Mosjøen videregående skole:



- a. Vg1 frisør, blomster og interiør opprettes fra skoleåret 2020-2021 og erstatter Vg1 design og håndverk som legges ned fra 2020-2021.
- b. Vg1 naturbruk videreføres ved Mosjøen videregående skole avd. Hattfjelldal. Videreføringen forutsetter at kostnadene for driften av tilbudet reduseres.
- c. Vg2 skogbruk videreføres. Videreføringen forutsetter et økt antall læreplasser kommende år for å kunne innfri læreplassgarantien.
- d. Vg2 hest- og hovslagerfaget legges ned fra skoleåret 2021-2022.
- e. Vg2 hudpleie legges ned fra skoleåret 2021-2022, med påfølgende nedlegging av Vg3 hudpleie fra skoleåret 2022-2023.

7. Polarsirkelen videregående skole:

- a. Vg1 kunst, design og arkitektur legges ned fra skoleåret 2020-2021, med påfølgende nedlegging av Vg2 fra skoleåret 2021-2022 og Vg3 fra skoleåret 2022-2023.
- b. Vg2 data og elektronikk legges ned fra skoleåret 2020-2021.

8. Bodin videregående skole:

- a. Vg1 frisør, blomster og interiørdesign opprettes fra skoleåret 2020-2021 og erstatter Vg1 design og håndverk som legges ned fra skoleåret 2020-2021. Fylkesrådet gis fullmakt til å beslutte om Vg2 frisør opprettes fra skoleåret 2020-2021 eller 2021-2022 ut fra bygnings- og utstyrmessige forhold.
- b. Vg2 design og tekstil legges ned fra skoleåret 2020-2021.
- c. Vg1 helse- og oppvekstsfag legges ned fra skoleåret 2020-2021, og flyttes til Bodø videregående skole. Fylkesrådet gis fullmakt til å beslutte om nedleggingstidspunkt for Vg2 Barne- og ungdomsarbeiderfag skal være 2020-2021 eller 2021-2022 ut fra bygnings- og utstyrmessige forhold.

- d. Vg1 IKT og medieproduksjon opprettes fra skoleåret 2020-2021.

9. Bodø videregående skole:

- a. Vg1 design og håndverk legges ned ved Bodø videregående skole fra skoleåret 2020-2021.
- b. Fylkesrådet gis fullmakt til å beslutte om nedleggningstidspunkt for Vg2 frisør skal være 2020-2021 eller 2021-2022 ut fra bygnings- og utstyrsmessige forhold.
- c. Vg1 salg, service og reiseliv opprettes fra skoleåret 2020-2021 og erstatter Vg1 service og samferdsel som legges ned fra skoleåret 2020-2021

10. Fauske videregående skole:

- a. Idrettsfag videreføres ved Fauske videregående skole. Fylkestinget uttrykker samtidig bekymring for rekrutteringen til studiespesialisering ved skolen, og ber fylkesrådet igangsette et arbeid ved skolen for å øke rekrutteringen til dette utdanningsprogrammet.

11. Saltdal videregående skole:

- a. Vg1 design og håndverk legges ned fra skoleåret 2020-2021.

12. Knut Hamsun videregående skole:

- a. Vg1 bygg- og anleggsteknikk legges ned fra skoleåret 2020-2021.
- b. Vg2 byggteknikk legges ned fra skoleåret 2021-2022.
- c. Prøveordningen med Vg1 idrettsfag med friluftsliv videreføres til sluttevaluering av tilbudet er gjennomført. Videreføringen forutsetter en betydelig reduksjon i kostnadene i driften av tilbudet. Fylkesrådet gis fullmakt til å vurdere hvorvidt det er grunnlag for å fremme en søknad til Utdanningsdirektoratet om permanens, som vil innebære at tilbudet opprettes som fast tilbud i den nasjonale tilbudsstrukturen.
- d. Vg1 studiespesialisering videreføres ved avdelingen i Steigen. Videreføringen forutsetter at kostnadene for driften av Vg1 studiespesialisering og Steigenmodellen reduseres betydelig gjennom samordning av tilbudene faglig og administrativt. Fylkesrådet bes også igangsette et arbeid for å redusere leiekostnadene for undervisning i Steigen.

13. Narvik videregående skole:

- a. Vg1 frisør, blomster og interiørdesign opprettes fra skoleåret 2020-2021, og erstatter Vg1 design og håndverk.
- b. Vg1 og Vg2 medier og kommunikasjon legges ned fra skoleåret 2020-2021 med påfølgende nedlegging av Vg3 fra skoleåret 2021-2022.
- c. Vg1 service og samferdsel legges ned fra skoleåret 2020-2021.
- d. Vg2 salg, service og sikkerhet legges ned fra skoleåret 2020-2021.

14. Andøy videregående skole:

- a. Vg1 teknikk og industriell produksjon legges ned fra skoleåret 2020-2021.

15. Sortland videregående skole:

- a. Vg1 salg, service og reiseliv opprettes fra skoleåret 2020-2021 og erstatter Vg1 service og samferdsel som legges ned fra skoleåret 2021-2022.
- b. Vg1 restaurant- og matfag legges ned fra skoleåret 2020-2021 ved Sortland videregående skole avd. Øksnes.
- c. Vg2 landbruk og gartneri samt Vg3 landbruk videreføres ved avdeling Kleiva. Videreføringen forutsetter at kostnadene for driften av Kleiva reduseres betydelig.
- d. Vg1 naturbruk og Vg2 akvakultur opprettholdes ved Sortland videregående skole. Det igangsettes et arbeid for å se på lokaliseringen av disse tilbudene.

16. Hadsel videregående skole:

- a. Vg1 design og håndverk legges ned fra skoleåret 2020-2021.
- b. Vg2 frisør legges ned fra skoleåret 2021-2022.
- c. Vg1 IKT og medieproduksjon opprettes fra skoleåret 2020-2021 og erstatter Vg1 medieproduksjon som legges ned fra skoleåret 2020-2021.
- d. Vg1 restaurant- og matfag legges ned fra skoleåret 2020-2021.
- e. Vg2 kokk- og servitørfag legges ned fra skoleåret 2020-2021.

17. Aust-Lofoten videregående skole:

- a. Vg1 salg, service og reiseliv opprettes fra skoleåret 2020-2021 og erstatter Vg1 service og samferdsel som legges ned fra skoleåret 2020-2021.

18. Vest-Lofoten videregående skole:

- a. Vg2 data og elektronikk legges ned fra skoleåret 2020-2021.

19. Endringene i tilbudsstrukturen må innarbeides i økonomiplan.

Vedlegg

Tittel	DokID
Oppsummering av innspill fra eksterne parter - skriftlig innspillsrunde september	1429192
Oppsummering av skolenes innspill etter skriftlig innspillsrunde i sep.	1429193
Prognose på antall 16 åringer - pr kommune og region	1429194
Prognoser på 16-åringer pr. kommune og skoleområde	1429195
Gjeldende tilbudsstruktur videregående opplæring (L)(1733508)	1429235
Ny yrkesfagstruktur 2020-2021-2022 (L)(1733507)	1429236
Program deltakere og gruppeinnspill Sortland 31.10.19	1429361
Program deltakere og samlede gruppearbeid Ofoten 30.10.19	1429362
Program deltakere og samlede gruppebesvarelser Helgeland 28.10.19	1429363
Samlede innspill fra vgs i Lo-Ve etter 25.10.19	1429366
Samlede innspill fra vgs i Salten etter 25.10.19	1429367
Samlede vedlegg til innspill fra Knut Hamsun vgs ny versjon	1429369
Samlet program deltakerliste og innspill fra gruppearbeidene i Bodø 1.11.19	1429371
Samlede innspill fra vgs på Helgeland etter 25.okt, oppd 8.nov	1432145
Samlet eksterne innspill Helgeland pr 11.11.19	1432146
Samlet eksterne innspill nordfylket (Of-Lo-Ve) pr 11.11.19	1432147
Samlede eksterne innspill tilbudsstruktur Salten pr 8.11.19	1432148
AMA - Endringer i tilbudsstrukturen for videregående opplæring i Nordland skoleåret 2020-2021	1434581
Innspill til FT-sak 210-19 fra fagorganisasjonene Fauske vgs etter fylkesrådets behandling	1440595
Innspill til FT-sak 210-19 fra Geir Otto Hjemaas HTV NITO	1440642
Innspill til FT-sak 210-19 fra klubben ved Knut Hamsun vgs - utdanningsforbundet Linda Merethe Johnsen Steigen lokallag, etter fylkesrådet behandling	1440659

Innspill til FT-sak 210-19 fra TINE Eierutvalg Nord, etter fylkesrådets Nedlegging Kleiva - uttalelse	1440668
Innspill til FT-sak 210-19 fra pensjonistene i Steigen Utdanningsforbund	1442240
Innspill til FT-sak 210-19 fra pensjonistene i Steigen Utdanningsforbund	1442240
Samlede innspill fra 11.11.19-28.11.19	1442686
Innspill til FT-sak 210-19 fra UFR	1443353