

Redegjørelse for brukermedvirkningsprosess i skoleprosjektet Nidarvoll skole og Sunnland skole høsten 2019.

Innledning.

Etter vedtak i sak [142/92 Nidarvoll skole og Sunnland skole - føringer for videre planlegging](#) i juni 2019 arbeidet arkitektgruppen fra Rambøll (ARK) med konseptutvikling av skoleanlegget på grunnlag av byggherrens bestilling og tidligere brukermedvirkning. ARK utarbeidet to ulike konsepter som ville kunne bli gode anlegg som svar på byggherres bestilling.

Konseptene STRØKET og ARENASKOLEN ble vurdert gjennom en systematisk juryevaluering med en jury sammensatt i tråd med retningslinjene til Norske arkitekters landsforbund (NAL), deriblant skolenes rektorer. Evalueringen ble gjennomført 19-20.09.2019. Juryens enstemmige vurdering var at STRØKET var det klart beste konseptet for å utvikle videre. Evalueringen er dokumentert. Juryens innstilling ble lagt frem for styringsgruppen 23.09.2019, der styringsgruppen besluttet at STRØKET skulle videreutvikles i skisseprosjekt.

Plangruppe.

For å utvikle konseptet videre ble det satt sammen en plangruppe for å sikre god involvering av brukerne av det fremtidige skole- og nærmiljøanlegget. Plangruppen har bestått av rektorene ved skolene, verneombud Nidarvoll, verneombud Sunnland, tre representanter for personalet ved Nidarvoll skole, tre representanter for personalet ved Sunnland skole, to representanter for BFT Lerkendal, rektor og avdelingsleder TKK, to elever fra elevrådet ved Sunnland skole, PA1, PA2, PL, PL.ass, rådgiver fysisk læringsmiljø, LARK og ARK.

Det ble gjennomført 5 heldagsseminarer med plangruppen i løpet av høsten 2019. Innhold, prosesser og resultater av seminarene foreligger i referater.

Plangruppen avsluttet sitt oppdrag i desember 2019. Skisseprosjektet må utvikles videre frem mot samspillsfase med entreprenør. Det ble understreket fra PA at det ikke skal være en stopp i utviklingen, vi skal beholde momentum. Arealer for arbeidsplasser for ansatte og trinnområder for elever skal ha et fokus i videre utvikling med en egen prosess. Denne handler ikke mest om *plassering* av funksjonene i anlegget, men mer om hvordan arealene skal fungere, utformes og innredes. Dette er en prosess som vil pågå inn mot, og i, samspill med entreprenør og gjennom detaljprosjektering.

Plangruppen har gjennom aktiv deltagelse i seminarene gitt verdifull kunnskap til ARK, LARK og prosjektgruppe med tanke på funksjon, innhold og organisering i det fremtidige skoleanlegget. Samtidig har også medlemmene i plangruppen kommet godt i gang med å starte en utviklingsprosess og skaping av et kunnskapsgrunnlag som, dersom dette fortsetter å utvikles, vil gi brukerne et bedre grunnlag for å ta i bruk det fremtidige anlegget for å utnytte dets potensial.

Parallele prosesser og brukerinvolvering.

Samtidig som brukermedvirkning i plangruppen for skoleprosjektet har foregått er det gjennomført dialog og prosesser med andre brukere og interessenter.

FAU og nærmiljø.

PA har i samarbeid med FAU for Nidarvoll skole gjennomført månedlige møter der FAU ved Nidarvoll, Sunnland, Nardo og Bratsberg, i tillegg til lokale lag og foreninger og nærmiljøet generelt, har vært invitert. I disse møtene har ikke PA lagt opp til bestemte prosesser men vært tilgjengelig for å informere og ha dialog med nærmiljøet.

Dialog med idrett.

I samarbeid med Enhet for idrett og friluftsliv (IF) og Idrettsrådet i Trondheim (IRT) har kommunedirektøren ved PA gjennomført dialogmøter med idretten. På bakgrunn av innspill fra IRT invitere prosjektet et bredt utvalg av ulike idretter til å delta i en dialog om idrettens behov og rolle knyttet både til det fremtidige skole- og nærmiljøanlegget samt generelt om samarbeid for å videreutvikle et godt oppvekstmiljø i bydelen.

Av de inviterte har Nidelv IL, Nidaros judoklubb, Norges danseforbund, Tordenskiold Trondheim fekteklubb, Trondheim bryteklubb og Norges bordtennisklubb deltatt i dialogmøtene. I tillegg til IF, IRT og Ungdommens bystyre. Innhold i dialogen er dokumentert i referater.

TRD 3.0: Utvikling av arealer.

For å utvikle arealer som skal bidra til økt forskning, utvikling og innovasjon innenfor praksisopplæringen, i tråd med vedtak i PS 142/19, har en gruppe bestående av ledelsen ved skolene, representanter fra NTNU og byggruppa for skole- og barnehageanlegg gjennomført prosess for å peke på hvordan arealene kan utformes for et slikt formål. Prosess og innhold er dokumentert i [padlet](#).

LARK og elevråd Sunnland skole.

LARK har gjennomført egen møteserie med elever fra Sunnland skole knyttet til arbeid med å utvikle gode utearealer.

Status februar 2020.

Skisseprosjektet som foreligger ved anbudsforespørsel (A2-1) må sees som et "øyblikksbilde" av hvor utviklingen av skisseprosjektet står per i dag. Skissen vil sammen med brukerne utvikles videre våren 2020.



Plangruppen høst 2019 for skoleprosjektet Nidarvoll Sunnland.