



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet
Postboks 9359 Grønland
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

18/4738-50

03. juni 2019

Oppdragsbrev 2019-010 Piloter for mer inkluderende praksis i barnehage, skole og SFO - del 1

Oppdrag nr:	2019-010
Oppdrag:	Utprøving av modeller for bedre inkluderende praksis i barnehage, skole og SFO
Frist:	Prosjektene skal ferdigstilles i 2022.
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget finansieres med en tilleggsbevilgning 5 mill. kroner over kapittel 226.

Bakgrunn for oppdraget:

Kunnskapsdepartementet viser til arbeidet med stortingsmeldingen om tidlig innsats og inkluderende fellesskap. Målet med meldingen er å styrke arbeidet med tidlig innsats og legge til rette for et godt tilpasset og inkluderende tilbud for alle barn og unge. Alle barn og unge skal kunne delta i lek, og oppleve at de lærer, mestrer og utvikler seg i barnehagen, skolen og skolefritidsordningene (SFO).

Som Nordahl-gruppen og Stoltenberg-utvalget peker på, får mange barn og elever med behov for særskilt tilrettelegging et for dårlig tilbud i dag. Kunnskapsdepartementet ønsker å innhente mer kunnskap om hvordan vi kan forbedre tilbudet til barn og unge i barnehage, skole og SFO for å få et godt tilpasset og inkluderende tilbud til alle. Det skal blant annet gjøres ved å igangsette piloter for å prøve ut alternative praksiser. Målet er bedre inkluderende og tilpasset opplæring og at barna får den hjelpen de trenger raskt, enten gjennom det ordinære tilbudet eller i form av spesialpedagogiske tiltak. Pilotene skal gi oss kunnskap om ulike måter å organisere og jobbe på for å forebygge at problemer vokser seg store og for at den spesialpedagogiske kompetansen kan komme nærmere barna.

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18
www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Avdeling for
barnehage og
grunnskole

Saksbehandler
Marie Wien Fjell
22 24 74 88

Beskrivelse av oppdraget:

Oppdraget er todelt. Del 2 av oppdrag blir beskrevet i eget oppdragsbrev som kommer i juni.

Del 1 av oppdraget er å gjennomføre en enkel utlysning av midler til kommuner som ønsker å prøve ut ulike modeller for å få bedre tilpasset opplæring og styrke tilbudet for barn og unge med behov for særskilt tilrettelegging. Midlene skal også gå til forskere som skal følge kommunene. Det er en fordel om hele kommunen deltar i utprøvingen, og at kommuneledelsen, alle barnehager, skoler og andre hjelpetjenester er involvert, men det er ingen forutsetning. Formålet med utlysningen er å stimulere til praksisendring, få erfaringer med ulik praksis og synliggjøre gode eksempler. Det er satt av 5 mill. kroner til oppdraget totalt. Det blir opp til Udir å fordele midlene mellom kommunene og forskningsprosjektet.

Høsten 2019 skal Udir avgjøre hvilke kommuner som får midler, og pilotene skal forberedes. Resultatene fra utprøvingen skal formidles til departementet senest høsten 2022.

Aktuelle temaer for utprøvingene er forebyggende arbeid i PPT, tiltak som innebærer mindre behov for spesialpedagogiske tiltak/spesialundervisning utenfor barnegruppen og klassen, nye måter å organisere tjenestene på, herunder bedre samordning mellom PP-tjenesten og helsestasjons- og skolehelsetjenesten, og bruk av spesialpedagogisk kompetanse i barnehager og skoler uten at det er fattet vedtak etter sakkyndig vurdering.

Kunnskapsdepartementet ønsker dialog med Udir om nærmere konkretisering av oppdraget.

Andre føringer for hvordan oppdraget skal utføres:

Vi ber Utdanningsdirektoratet vurdere om det er behov for nettverkssamlinger eller lignende.

Rapportering etter gjennomført oppdrag:

Utkvittering av utført oppdrag sendes til postmottak@kd.dep.no med kopi til Bjørn Breivik bjorn.breivik@kd.dep.no og Kristina Kvåle kristina.kvale@kd.dep.no innen 1. desember 2022 (frist som står øverst i brevet).

Med hilsen

Anne Kristin Hjukse (e.f.)
ekspedisjonssjef

Marie Wien Fjell
seniorrådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer