



Utdanningsdirektoratet

Deres ref./deres dato: / Vår ref.: 2019/3330-1/LIVHEL Arkivkode: A10 Dato: 11.09.2019

Tilskudd 2019/4171

Rælingen kommune ønsker, med dette, å søke om tilskudd for inkluderende praksis.

Beskrivelse av utprøvingen:

Vi planlegger å opprette en prosjektgruppe som leder arbeidet. Prosjektgruppen skal, i tillegg til ressurspersonen, bestå av en representant for PPT og lederne i de tre ressursbarnehagene. Vi vil også vurdere deltakelse fra en representant for barnehagemyndigheten.

Prosjektgruppen planlegger og leder arbeidet.

Vi tenker å dele utprøvingen inn i tiltak som handler om ytre faktorer, som samarbeidet mellom instansene, og indre faktorer som handler om det direkte arbeidet med barna/tiltak for inkludering og tilrettelegging i hverdagen på avdelingen. I tillegg deler vi opp i fase en-tiltak og fase to-tiltak. Vi må gi oss selv tid til å prøve ut, og det er derfor lurt å velge ut noen tiltak vi tenker det er hensiktsmessig å starte med (fase en) og noen vi prøver ut lenger inn i prosjektperioden (andre fase).

Arbeidet skal dokumenteres og evalueres underveis.

Bakgrunn for utprøvingen:

I Rælingen kommune har vi de siste to årene jobbet med å finne løsninger for hvordan vi kan utarbeide et bedre tilbud til barn som har behov for ekstra hjelp og støtte. Vi opplevde tidligere at barna fikk mye hjelp alene eller i liten gruppe og ønsket oss et tilbud som inkluderte barna mer i barnegruppen sin. Vi hadde en økonomisk ordning som gjorde at barna fikk hjelp der de var, men hjelpen ble ofte gitt av ufaglærte, og den enkelte barnehage startet med blanke ark for hvert barn, noe som gjorde at det tok lang tid å få bygget nok kompetanse til å gi barna et godt tilbud. Vi ønsket å fremme inkludering og vi ønsket å rigge oss slik at vi kunne bygge kompetanse og være raskt og tett på med riktig tilbud til barna. I august 2018 opprettet vi tre ressursbarnehager (se vedlegg 1 som er en beskrivelse av ordningen). Disse barnehagene skal være særlig rustet til å gi et godt tilbud til barn med store behov for ekstra støtte. Så langt det er mulig og til barnets beste skal tilbudet integreres som en del av det ordinære barnehagetilbudet. Barnet skal være en del av gruppen, og med riktig tilrettelegging og riktig kompetanse skal dette gjøres mulig. Barnehagene ble styrket økonomisk og jobber nå med å heve kompetansen både gjennom fast ansettelse av fagpersoner (f.eks. spesialpedagog), men også ved å bygge opp kompetansen hos hele personalgruppen. Barnehagene er spredt geografisk i kommunen for at barna skal få gå i en barnehage som ikke er så langt fra der de bor. På sikt er planen å opprette en fjerde ressursbarnehage.

Inkluderingsprinsippet står svært sentralt i vår ordning med ressursbarnehager. Barna skal, så langt det er mulig og til barnets beste, være inkludert i barnegruppen.



Vi ser at vår omorganisering har mange gode sider, men at vi fortsatt har en vei å gå for å komme dit vi vil med inkludering og samarbeid med andre instanser.

Per i dag jobber også de tre ressursbarnehagene veldig ulikt. Det er egentlig greit, men vi ønsker å kunne finne noen tiltak som kan brukes av flere, samt at vi kan systematisere arbeidet og finne ut av hva som faktisk fremmer inkludering og hvorfor.

Tema for utprøvingen:

1. Vi ønsker å søke på midler for å kunne videreutvikle ordningen vår. Vi trenger å se mer på tiltak som innebærer at spesialpedagogiske tiltak gis innenfor barnegruppen på en inkluderende og hensiktsmessig måte til det beste for barnet.
2. Vi trenger å utvikle vårt tverrfaglige samarbeid med PPT, flykting- og inkluderingstjenesten og helsestasjonen for å sikre god tilrettelegging av tilbudet til barna. Her er det både snakk om samarbeid FØR barnet starter i barnehagen og samarbeid om tilbudet til barnet i barnehagen.

Hva vil vi oppnå:

- Vi ønsker å skape et utviklende, trygt og inkluderende miljø for alle barna i barnehagene i Rælingen. Vi tenker at vi gjennom å starte med særlig fokus på dette i ressursbarnehagene kan bygge viktig kompetanse som etter hvert skal videreføres til de ordinære barnehagene (kommunale og private).
- Vi ønsker å videreutvikle det gode arbeidet vi har startet på og ved hjelp av en ressursperson bidra til å jobbe mer systematisk.
- Vi ønsker å koble helsestasjonene, PPT, flykning- og inkluderingstjenesten og barnehagene tettere på hverandre for raskt å komme i gang med gode tilbud i et inkluderende miljø. Herunder utvikle våre tverrfaglige møter.
- Vi ønsker å tilpasse tilbudet bedre for barna i ressursbarnehagene som trenger ekstra hjelp og støtte.
- Vi ønsker å komme oss fra ord til handling når det gjelder vårt fokus på inkludering
- Vi ønsker å utarbeide noen prinsipper for inkludering og noe skriftlig rundt hva alle barnehagene kan gjøre for å jobbe godt med dette (ressursbarnehagene og de ordinære barnehagene).

Fremdriftsplan:

Når	Hva	Hvem
November/desember 2019	Rekruttering av ressursperson	RMK
Når ressursperson er tilsatt	Oppstartsmøte – legge plan for arbeidet, gjøre risikovurdering og interesseanalyse, utarbeide møteplan mm.	Prosjektgruppen (Ressurspersonen, Leder av PPT, Ledere i ressursbarnehagene, mulig også rådgiver barnehage samt repr. for helsestasjonen)
Januar/mars 2020	Jobbe med å sette ressurspersonens stilling – hva, når, hvem, hvordan. Forme stillingen.	
Januar-mars 2020	Med utgangspunkt i evalueringen gjort av ressursbarnehagene – utarbeide tiltak for utprøving: Første fase tiltak og andre fase tiltak.	Prosjektgruppen – her må det også foregå prosesser i barnehagene
Januar 2020->	Informasjon i tråd med interesseanalysen	



Februar	Oppstart utprøving av tiltak fase en	Barnehagene med støtte fra ressurspersonen
Februar til juni	Utprøving av tiltak, dokumentasjon underveis	Barnehagene med støtte fra ressurspersonen
Juni	Evaluering – hvordan har det gått, hvor er vi nå? Hva blir viktig videre?	Prosjektgruppen
August	Oppstart utprøving av tiltak fase to	Barnehagene med støtte fra ressurspersonen
August til januar	Utprøving av tiltak, dokumentasjon underveis	Barnehagene med støtte fra ressurspersonen
Januar 2021	Stoppunkt, evaluering så langt. Planlegge arbeidet videre.	Prosjektgruppen
Februar 2021-september 2021	Basert på utprøving fase en og to videreutvikle arbeidet.	Barnehagene med støtte fra ressurspersonen
Oktober-desember 2021	Utarbeide skriftlig materiale på bakgrunn av arbeidet. Hva må lages nytt? Hva må revideres.	Prosjektgruppen
Vår 2022	Implementeringsarbeid. Spredning og kompetansedeling Ta stilling til veien videre Rapportering	Prosjektgruppen leder arbeidet. Alle aktuelle aktører involveres. Mulige fora: Funksjonsnettverk, felles planleggingsdag, utvidet systemsamarbeidsmøte.

Slik vil vi organisere og forankre arbeidet i kommunen:

Gjennom prosessene vi har vært gjennom med omlegging av ordningen vår til ressursbarnehager har vi jobbet mye med forankring. Både rådmannsgruppen, foreldre til barn med behov for tilrettelegging og/eller spesialpedagogisk hjelp, rådet for mennesker med nedsatt funksjonsevne og politikerne i komité for oppvekst har vært involvert. At vi ønsker en mer inkluderende praksis er slik sett godt forankret. I forbindelse med utarbeiding av denne søknaden har vi involvert PPT, Barnehageledere, flyktning- og inkluderingstjenesten og helsestasjonene. Alle er vi motiverte og klare til å ta tak. Dette er et gjort grunnlag for det videre arbeidet.

Ressurspersonens rolle og oppgaver:

Vi tenker at denne stillingen må bli litt til underveis og i samarbeid med personen vi ansetter. Vi har likevel noen tanker om at ressurspersonen skal jobbe tett sammen med ressursbarnehagene og PPT/Helsestasjon/Flyktingetjenesten for å komme opp med gode tiltak og koordinere utprøvingen av disse, samt sikre at arbeidet blir dokumentert og evaluert. Ressurspersonens hovedoppgaver – slik vi ser det nå:

- Koordinere arbeide med finne gode tiltak som kan prøves ut
- Lede arbeidet med utprøving sammen med barnehagene
- Koordinere arbeidet med å dokumentere det vi gjør
- Jobbe med å sikre hensiktsmessig evaluering og dokumentasjon
- Samarbeide med representanten for barnehagemyndigheten som jobber med ressursbarnehagene
- Koordinere samarbeidet med aktuelle aktører som helsestasjon ol.
- Jobbe med brukermedvirkning i forhold til foreldre og barn
- Dele erfaringer fra utviklingsarbeidet underveis, med barnehageledere og andre samarbeidspartnere.
- Hovedansvar for å skriftliggjøre resultatene
- Hovedansvar for rapporten



Involvering av barn og foreldre:

Foreldrene er allerede involvert i arbeidet med utvikling av ressursbarnehager. Her hadde vi noen gode prosesser som vi tenker kan være nyttig å dra veksler på i arbeidet med å prøve ut tiltak som kan føre til enda mer inkludering og bedre tilpasset tilbud i ressursbarnehagene. Vi har benyttet dialogmøter, men foreldresamtaler er også gode arenaer for dialog med foreldrene.

Vi tenker det er viktig med god informasjon om arbeidet vi setter i gang, og felles foreldremøter vil også være aktuelle å bruke til tema.

Vi ønsker at ressurspersonen skal kunne bidra til å skape fokus på og jobbe sammen med barnehagene med involvering av barna det gjelder.

Involvering av PPT og andre relevante tjenester:

PPT er tett knyttet opp mot arbeidet, men her trenger vi å jobbe enda bedre sammen. Hver av ressursbarnehagene skal ha en egen kontaktperson i PPT som er tett på i arbeidet. I tillegg ser vi viktigheten av å koble helsestasjonen og flyktningetjenesten tettere på oss for å kunne fange opp barna tidlig, være forberedt, og komme i gang med et inkluderende og godt tilpasset tilbud raskt.

Antall barnehager som blir involvert i arbeidet:

Vi tenker at vi jobber med de tre ressursbarnehagene (to er kommunale, en er privat). Vi har en klar tanke om at arbeidet skal få ringvirkninger for de andre barnehagene på sikt. Til sammen har vi 17 barnehager i kommunen.

Vi jobber også tett med sammenheng og progresjon mellom barnehage og skole/SFO og vil kunne bringe elementer av arbeidet inn i dette.

Med hilsen

John Kristoffersen
kommunalsjef

Liv Solveig Hellum-Reppen
rådgiver barnehage og skole

Dette dokumentet er elektronisk godkjent

Vedlegg

- 1 Ivaretaking av barn i barnehagealder som trenger ekstra støtte og tilrettelegging (personalutgaven)