



# Bilag 1 - Oppdragsgivers spesifikasjon



BERGEN  
KOMMUNE



## Table of contents

- 1 Avtalen gjelder
- 2 Nærmere beskrivelse av leveransen
- 3 Absolutte krav



# 1 Avtalen gjelder

Anskaffelsen gjelder spillbasert læringstilbud.

## 2 Nærmere beskrivelse av leveransen

Oppdraget er for sosial ferdighetstrening ved bruk av dataspill som pedagogisk verktøy med fokus på samarbeid og faglig læring.

## 3 Absolutte krav

Følgende absolutte krav er satt av Oppdragsgiver for leveranser under denne avtalen:

### 1.0 Beskrivelse av oppdraget (Information)

Etat for skole ønsker at elever i grunnskoler i Bergen kommune skal få tilbud om en sosialpedagogisk tilnærming med bruk av dataspill. Dette innebærer:

- sosial ferdighetstrening ved bruk av dataspill som pedagogisk verktøy med fokus på samarbeid og faglig læring.

Skolene vurderer selv hvilke elever som er i målgruppen for tilbudet. Eksempler på dette kan være elever med bekymringsfullt skolefravær eller elever som skolen mener kan ha nytte av tilbudet som er beskrevet.

Bergen kommunes grunnskoler skal kontakte Etat for skole før de benytter seg av tilbudet. Hvis skoler henvender seg til tilbyder, skal tilbyder henvise til Etat for skole. Dette for blant annet å sikre rett og trygg bruk av tjenesten.

### 2.0 Krav (Information)

#### 2.1 Oppdraget (Response required)

Tilbyder skal tilpasse undervisningsopplegget til elevene som deltar i tilbudet. Tilbyder skal ha kompetanse og/eller erfaring med å håndtere, motivere og oppmuntre en spesielt sårbar elevgruppe. Undervisningen skal imøtekomme Læreplanverket 2020.

#### 2.2 Organisering (Response required)

- Tilbudet må være lokalisert i Bergen.
- Tilbudet gis individuelt eller i gruppe.
- En skoleansatt skal følge eleven gjennom hele læringsøkten.
- Leverandør er ansvarlig for å lede undervisningsopplegget.
- Leverandør skal tilby organisering for enkeltelev og i gruppe for inntil 10 elever.
- Leverandør følger opp og kommuniserer med den enkelte skole.

#### 2.3 Samarbeid (Response required)



For å sikre en god og trygg oppstart med elevene kan skoler be om et møte med leverandør før oppstart. Elevene skal kunne komme på besøk før oppstart.

Skoler som ønsker det, skal kunne ha samarbeidsmøter med leverandør.

## 2.4 Kommunikasjon (Response required)

Elever kan kommunisere ved bruk av samhandlingsplattform, hvis kommunikasjonen er anonymisert. Leverandør skal påse at elevene ikke legger inn personopplysninger når de benytter seg av samhandlingsplattformen. Det skal benyttes anonyme kontoer og egne private rom som leverandør har opprettet og kontroll på.

## 2.5 Teknisk (Response required)

- Elever skal bruke anonyme spillkontoer.
- Det må være tiltak på plass som sikrer at lyd og nettpprat ikke kan kobles tilbake til en navngitt person og at personopplysninger ikke behandles systematisert.
- IP-adressen skal ikke være individuell.
- Metadata skal ikke identifisere eleven.
- Leverandør skal ikke sitte på en liste med navn over elevene.
- Elevene skal ikke benytte personlige kontoer i lokalet og på utstyret til leverandør.
- All progresjon skal bli slettet etter endt økt slik det ikke vil være mulig å spore eller knytte den aktuelle eleven til spilløkten.
  - Hvis progresjonen i spillet skal benyttes videre i undervisningsopplegget, skal ansatte på skoler i disse tilfellene ha koblingen mellom den anonymiserte kontoen og hvilken elev som har benyttet denne.
- Leverandørenes datamaskiner skal bli nullstilt til standardinnstillinger etter endt økt.
- Dataspillene som leverandør bruker, skal være tilpasset elevens alder. Det skal ikke spilles spill som har aldersgrense over elevenes alder.

## 2.6 Taushetserklæring, politiattest og prosedyre for rett og trygg bruk (Response required)

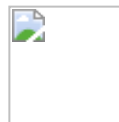
Ansatte som jobber i tilbudet og som har kontakt med elever fra skoler, skal ha

- skrevet under Bergen kommunes taushetserklæring
- fremvist gyldig politiattest som lagres i våre system
- følge prosedyre for rett og trygg bruk

## 2.7 Kompetanse (Response required)

Tilbyder skal ha god kompetanse i tilrettelegging og gjennomføring av oppdraget. God kompetanse kan for eksempel være at ansatte er utdannet:

- barnevernspedagog
- vernepleier
- sosionom



eller ha en annen relevant utdanning.

Dokumentert erfaring innen sosialpedagogisk tilnærming med bruk av dataspill, kan kompensere for mangel på relevant utdanning.

Dokumentasjon:

Beskrivelse av leverandørens overordnet kompetanse.

## **2.8 Pris (Response required)**

Det skal oppgis timepris. Timeprisen gjelder for én klokketime for individuelt og i gruppe. Prisen inkluderer alle utgifter lokalleie, utstyr osv. Antall i prisskjema er estimat for to år.